

Публичный доклад о деятельности МБОУ «Старобачатская СОШ»

Беловского муниципального района за 2017-18 учебный год

1. Общая характеристика ОО и условия ее функционирования

Основным предметом деятельности МБОУ «Старобачатская СОШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе профильного обучения. Юридический адрес лица: ул. Томская, 14 «Б», пос. Старобачаты, Беловский муниципальный район, Кемеровская обл., 652680, Российская Федерация.

Составленный Департаментом образования и науки Кемеровской области рейтинг общеобразовательных учреждений региона показал, что из 54 сельских образовательных организации реализующих программы среднего общего образования наша школа занимает 5 место.

Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования среди школ Беловского муниципального района показатели МБОУ «Старобачатская СОШ» составили 90,57%.

Школа является муниципальной инновационной площадкой по темам «Реализация электронного обучения и использование дистанционных технологий в образовательном процессе», «Обеспечение доступности общего образования для детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий».

2. Состав обучающихся

Общие сведения об обучающихся

<i>Количество обучающихся на начало учебного года</i>	
- дошкольное образование	20
- начальное общее образование	198
- основное общее образование	140
- среднее общее образование	15
<i>Прибыло в течение учебного года</i>	
- дошкольное образование	-
- начальное общее образование	5
- основное общее образование	2
- среднее общее образование	2
<i>Выбыло в течение учебного года</i>	
- дошкольное образование	-
- начальное общее образование	9
- основное общее образование	4
- среднее общее образование	3
<i>Количество обучающихся на конец учебного года</i>	
- дошкольное образование	20
- начальное общее образование	194
- основное общее образование	138
- среднее общее образование	14

Итоги социальной диагностики микрорайона и данные обследования уровня личностного развития детей представлены в таблице

Общее количество детей в школе – 353, из них

Дети из полных семей	199
Дети из неполных семей (материнских)	81
Дети из неполных семей (отцовских)	17
Дети из многодетных семей	41
Дети из малообеспеченных семей	15
Дети, находящиеся под опекой	9
Дети-инвалиды	5
Дети из приёмной семьи	15
Обучающиеся, стоящие на внутришкольном контроле	3 - на начало, 2 - на конец учебного года
Обучающиеся, стоящие на учете в КДН	1 - на начало, 0 - на конец учебного года

В школе ведётся систематическая работа с трудновоспитуемыми: функционирует школьный Совет профилактики, работает Общественная комиссия по профилактической работе с несовершеннолетними при администрации Старобачатского сельского поселения, совместно с инспекторами ПДН проводятся рейды в неблагополучные семьи.

В 2017-18 учебном году в образовательной школе было открыто 19 классов: 9 начальных, 8 основной школы и 2 средней. Средняя наполняемость в 1-4 классах - 22 человека, в 5-9 классах - 17 человек. В 10 классе 6 и в 11 классе 8 обучающихся осваивают программу среднего основного образования по индивидуальным учебным планам.

По итогам учебного года на «хорошо» и «отлично» обучалось 63 младших школьника из 128 аттестуемых обучающихся начальной школы, или 49%. Из них на «отлично» закончили учебный год 17 человек (в прошлом учебном году 13 человек): обучающиеся 2 класса «а» (учитель Кравцова Л.А.) Захарова Кристина, Рычков Иван, Тузовский Дмитрий, Широкова Арина; обучающиеся 2 класса «б» (учитель Бабарыкина Е.Ю.) Бухтоярова Анастасия, Каменская Ангелина, Рожкова Полина; обучающиеся 3 класса «а» (учитель Петрова Н.А.) Павельский Максим, Семибратова Оля; обучающиеся 3 класса «б» (учитель Виноградова Т.П.) Седельникова Арина, Тимофеева Александра, Тихонова Анна; обучающиеся 4 класса «а» (учитель Бабанова М.Т.) Назаров Максим, Хотько Полина; обучающиеся 4 класса «б» (учитель Гордымова О.С.) Лазарева Анастасия, Лисовенко Владимир, Чистякова Ксения. 15 из них – губернаторские стипендиаты. 46 обучающихся 2-4 класса в прошлом учебном году 43 человека) занимались в течение учебного года на «хорошо» и «отлично».

Среди обучающихся 5-11 классов 61 человек окончили учебный год на «4» и «5», из них губернаторскими стипендиатами являются Кусарбаев Роман, Калашников Данила,

обучающиеся 5 «А» класса (кл. руководитель Селюкина Л.Н.), Снегирев Данила, 5 «Б» класс (кл. руководитель Макарова И.Н.), Сафонова Лилия, ученица 6 «А» класса (кл.руководитель Никитенко И.Г.), Кусарбаев Азамат, Воробьев Максим, Ермолаева Елизавета, обучающиеся 9 класса (кл. руководитель Короченко Г.А.). Качественная успеваемость по школе составила 44%.

3. Структура управления.

Управление МБОУ «Старобачатская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор школы назначает своих 5 заместителей: по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной деятельности, безопасной жизнедеятельности, главного бухгалтера. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, Управляющий совет и орган детского самоуправления «Содружество». На заседаниях Общешкольного родительского комитета были рассмотрены следующие вопросы: «Внеурочная занятость обучающихся» (октябрь), «Организация и проведение Новогодних праздников» (декабрь), «Работа с неблагополучными семьями» (март), «Летняя занятость обучающихся» (май).

4. Условия осуществления образовательной деятельности, в том числе описание материально-технической базы и кадрового обеспечения.

Для организации образовательной деятельности младших школьников имеется отдельное одноэтажное здание с 5 учебными кабинетами. Материально-техническая база начальной школы состоит из специализированного кабинета начального обучения, куда входит мобильный сканер доски Mimio Teach (интерактивная приставка), маркерная доска с антибликовым покрытием, документ – камера Mimio View, беспроводной графический планшет Mimio Pad, система голосования Mimio Vote на 24 пользователя и мультимедийный проектор. Имеются электронные интерактивные приложения для УМК «Перспективная начальная школа», демонстрационные и раздаточные учебные пособия по предметам учебного плана 1-4 класса, таблицы, магнитные плакаты с набором карточек, приспособления, приборы для опытов, карты, позволяющие реализовывать требования ФГОС НОО. В здании для обучающихся 5-11 классов освоение программного материала осуществляется в 11 учебных кабинетах, из которых 5 оснащены мультимедийными проекторами, 2 кабинета имеют интерактивные доски. Кабинет информатики имеет ВКС оборудование для проведения вебинаров, снабжен 11 персональными компьютерами.

Преподавание в школе осуществляют 23 педагога, у каждого профессиональное образование. 19 из них имеют высшую либо первую квалификационную категорию

(83%). Среди учителей школы 3 человека имеют звание «Отличник народного просвещения», 7 – «Почетный работник общего образования». Медалями «За достойное воспитание детей» удостоены 3 педагога, 1 человек за «Веру и добро», 1 человек «За служению Кузбассу», 2 – медалью «За заслуги перед Беловским районом».

Курсы повышения квалификации осуществляется своевременно, в разных формах, в том числе посредством очных и дистанционных курсов, семинаров, вебинаров, мастер-классов. Это позволяет эффективно действовать в условиях модернизации системы образования.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО

Источниками финансирования МБОУ «Старобачатская СОШ» является муниципальный бюджет, за счёт которого приобретаются горюче-смазочные материалы, организовано бесплатное питание малообеспеченных семей; и региональный бюджет, предусматривающий выплату заработной платы работникам школы и приобретение учебников. В 2017/18 учебном году за счёт средств муниципального бюджета приобретено дополнительное оборудование для организации работы ППЭ 2003.

6. Режим обучения

В 2017-18 учебном году МБОУ «Старобачатская средняя школа» работало в режиме 6 дневной учебной недели, кроме дошкольной группы и 1 классов, где была предусмотрена пятидневка.

Действовала традиционная пятибалльная система оценивания. Продолжительность учебного года в дошкольной группе – 38 учебных недель, в 1 классе – 33 учебные недели, во 2- 11 классе – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года, согласно Уставу школы, составила 31 день:

осенние – с 28 октября по 06 ноября (10 дней).

зимние - с 27 декабря по 09 января (14 дней),

весенние – с 26 марта по 01 апреля (7 дней)

В школе двусменные занятия: 1 смена- 107 обучающихся 1 и 4 класса, 2 смена – 90 обучающихся 2 и 3 класса, для обучающихся 5-11 классов учебные занятия проводятся в одну смену.

7. Организация питания

Организация питания – одно из основных направлений работы по сохранению здоровья обучающихся, обеспечению их безопасности и привитию навыков здорового образа жизни. Школьная столовая, рассчитана на 80 посадочных мест, обеспечивает горячим питанием 70% обучающихся, или 244 человека в течение учебного года. Из них

38 человек - дети из многодетных семей, 14 человек –из малообеспеченных семей, 5 человек – дети инвалиды и 2 человека из семей инвалидов. Данная категория детей питаются бесплатно за счёт региональных и муниципальных средств: стоимость горячего завтрака для детей из многодетных семей составляет 50 рублей. Остальные 185 человек получают горячее питание за родительскую плату, стоимость составляет 25 рублей. Ежедневное питание ребёнка в дошкольной группе обходится в 105 рублей. Работа столовой соответствует государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

8. Обеспечение безопасности

За последние годы повысились требования в области безопасности жизнедеятельности обучающихся во время пребывания в школе и образовательной деятельности за пределами школы (экскурсии, походы, учебные поездки, подвозы обучающихся и т.п). В связи с этим в школе ведется просветительская работа с привлечением специалистов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, правилам поведения в экстремальных и бытовых ситуациях. На протяжении многих лет сохраняются традиции проведения учебной эвакуации детей и сотрудников учреждения, встречи с работниками ГИБДД , МЧС и медицины. В среднем и старшем звеньях ведется обязательный курс ОБЖ (1 час в неделю), а в начальном звене «Окружающий мир». Кроме того, проводится работа внеурочной занятости по изучению ПДД по программе «Школа дорожной грамоты» (13 часов в год) среди обучающихся 1-9 классов. Продолжается работа в области изучения правил безопасности связанного с электричеством, антитеррористической защищенности, психологической защищенности (в этом направлении в школе работает социальный педагог и педагог-психолог). В школе обязательными считаются проведение тематических классных часов, пятиминуток, бесед направленных на предупреждение опасности социального характера. Чаще всего для этого используются классные часы, которые проводятся раз в неделю. Несколько лет подряд для обучающихся начальной школы организуются пешие экскурсии по изучению дорожной обстановки в районе расположения школы совместно с сотрудниками ГИБДД, кроме того, каждому обучающемуся в начале учебного года выдается карта микроучастка на котором он проживает для того, чтобы вместе с родителями определить наиболее безопасный путь от дома к школе. А также проводятся регулярные занятия по правилам дорожного движения с просмотром детских видеофильмов о необходимости соблюдения ПДД.

С учениками 10 класса в мае проведены военные сборы. В военных сборах приняли участие все юноши. Двое награждены грамотами за успехи по физической, тактической подготовке.

Здание школы оснащено системой пожарной сигнализации, выполняются все санитарно-гигиенические требования, ведется контрольно-пропускной режим силами сотрудников учреждения (в учебный период гардеробщица, дежурный учитель), в ночное время здания школы охраняются сторожами. Вокруг пришкольной территории имеется ограждение, которое препятствует доступу посторонних лиц на территорию школы и обеспечивает более высокую степень безопасности детей во время прогулок и уроков физкультуры. Для прохода на территорию школы имеются 3 калитки-вертушки с разных сторон.

Безопасные условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Для обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками милиции, добровольной дружины из сотрудников школы и родителей.

В помещениях школы были установлены противопожарные датчики, которые объединены в единую автоматическую противопожарную сигнализацию, которая призвана оповестить о возникающем пожаре. В кабинетах повышенной опасности, коридорах, столовой, библиотеке, гаражах, гардеробе, в автобусах (предназначенных для перевозки обучающихся) имеются огнетушители, первичные средства тушения пожара, ватно-марлевые повязки). Медицинское обеспечение также является неотъемлемой частью комплексной безопасности образовательного учреждения. В каждом кабинете повышенной опасности имеются медицинские аптечки, которые пополняются к началу учебного года. Ежедневно производится обход территории школы с целью выявления подозрительных предметов и нарушения правопорядка (в утреннее время дежурными учителями, зам директором по БЖ, АХЧ; в вечернее время – сторожем). В школе создан уголок по противопожарной, антитеррористической и экстремальной тематике, ведется регулярный контроль за состоянием зданий образовательного учреждения.

В школе созданы благоприятные условия для нормальной работы всех сотрудников образовательного учреждения. Все инструкции по охране труда обновлены и дополнены в соответствии с нормативными требованиями. Администрация школы, а также учителя прошли специальную подготовку по охране труда. Содержание здания и помещений школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Мероприятия по противопожарному и антитеррористическому режиму:

1. Созданы нормативные документы по антитеррористической деятельности, ЧС и ПБ.
2. Проверка работы пожарной сигнализации (АПС).
3. Беседа с учащимися о действиях в случае возникновения пожара и ЧС (в течение года).
4. Инструктаж с сотрудниками о действиях при возникновении пожара и ЧС. (в течении года) и учебные занятия групп.
5. Согласно графику были проведены учебные эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара, ЧС и т.д.(в течении года)
6. Проверка эвакуационных выходов, чердачных и подвальных помещений.
7. Беседы на родительских собраниях о правилах дорожного движения, о правилах безопасного пребывания детей дома и на улице.
8. Беседа с обучающимися, учителями и работниками школы о действиях в случае поступления анонимного звонка. (в течении года)
9. Работа по ГО и ОБЖ по программе (1-10 классы).

В течение года были проведены мероприятия:

Противопожарные.

- ✓ Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о создании добровольной пожарной дружины.
- ✓ Оформление противопожарного уголка.
- ✓ Обработка деревянных конструкций чердачного помещения здания
- ✓ Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.
- ✓ Перезарядка химических пенных огнетушителей, провести проверку порошковых и углекислых огнетушителей.
- ✓ Оборудование эвакуационных выходов из здания легкооткрывающимися запорами и обозначение их надписями и указательными знаками.
- ✓ Тренировочные эвакуации
- ✓ Беседы с выставкой рисунков «Электричество-друг или враг»
- ✓ Акция «Весенние пожары – причины и предупреждения!»

Мероприятия по профилактике ДДТТ.

- ✓ Рассмотрены на родительских собраниях вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, применения ремней безопасности в салонах автомобиля, запрещении езды детям на велосипедах по проезжей части младше 14 лет.

- ✓ Проведение инструктажей с водителями школьных автобусов и сопровождающими.
- ✓ Выпуск общешкольной газеты по ПДД.
- ✓ Проведение выставки рисунков.
- ✓ Оценка качества знаний по ПДД среди обучающихся.
- ✓ Акция «Памятка для водителей»
- ✓ Соревнование «Безопасное колесо»

Мероприятия по антитеррору.

- ✓ Родительское собрание «Вопросы безопасности в образовательном учреждении»
- ✓ Анкетный опрос «Меня захватили в заложники»
- ✓ Распространение памяток по действиям при террористических действиях.
- ✓ Кл.часы «Безопасность прежде всего»
- ✓ Родительские собрания по вопросам безопасности образовательного учреждения.

9. Учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОО

При выборе образовательной организации важно располагать информацией, чему и в каком объеме в ней обучают детей. Такую информацию можно получить, познакомившись с учебным планом. Учебный план — это нормативный документ, в котором содержится перечень изучаемых учебных предметов, их распределение по годам обучения и количество часов на каждый предмет.

Учебные предметы делятся на *обязательные* и предметы, *определяемые организацией* самостоятельно.

В начальной школе обязательными являются следующие 11 предметов:

русский язык, английский язык, литературное чтение, математика, информатика, окружающий мир, ОРКСЭ, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, она была представлена 2 учебными курсами: для 2-4 класса это учебный курс «Детская риторика», для 2-3 класса – учебный курс «Культура здоровья школьников». И если первый развивает коммуникативные учебные действия, то второй содействует сохранению здоровья каждого школьника; формирует у обучающихся представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и потребностей к социальному самоопределению через курсы по выбору предпрофильной подготовки

В 2017-2018 учебном году в 5 -7 классах школа реализует ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература» в 5-7 классах включает учебные предметы «Русский язык», «Литература»; «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык», который представлен предметом «Английский язык»; «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра», «Геометрия» в 7 классе, «Информатика»; «Общественно-научные предметы» охватывают учебные предметы «Всеобщая история», «Обществознание», «География», с 6 класса включен учебный предмет «История России»; «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; «Естественно - научные предметы» в 5-6 классах включают учебный предмет «Биология», с 7 класса включен учебный предмет «Физика»; «Искусство» охватывает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»; «Технология» включает учебный предмет «Технология»; «Физическая культура» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для обеспечения реализации интересов и индивидуальных потребностей обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе 1 час добавлен на литературу, в 5 - 6 классах по 1 часу выделяется на изучение информатики, в 5 и 7 классах по 1 часу добавлено на русский язык, в 5-7 классах по 1 часу отведено на ОБЖ. В 6 классе 1 час добавлен на изучение региональной географии для формирования важнейших качеств личности, таких как патриотизм, гражданственность, ответственное отношение к окружающей среде. Изучение региональной географии направлено на формирование у школьников ценностных ориентации по отношению к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, истинного патриотизма. С целью реализации возможности использования творческих, проектных заданий, практических работ на основе изучения регионального компонента 1 час добавлен на изучение биологии в 6-7 классах, 1 час на изучение химии в 7 классе. Для расширения и углубления учебного материала по обществознанию для овладения системой начальных экономических знаний, научной экономической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, а также для их применения в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях в 7 классе отведен 1 час на изучение экономики.

Предметная область и учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе включена в обязательную часть учебного плана, в рамках которого изучается модуль «Основы светской этики» по желанию родителей (законных представителей).

Для учащихся 6 класса с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные учебные планы (приказ от 22.10.2014 №366 МКУ «Управление образования администрации Беловского муниципального района»).

В индивидуальном учебном плане 6 класса предусмотрено использование дистанционных технологий по обучению следующим предметам: русский язык (60 часов), литература (34ч), иностранный язык (34 часа), математика (60 часов), всеобщая история (17 часов), обществознание (17 часов), основы духовно-нравственной культуры народов России (модуль «Основы светской этики» (17ч), биология (17 часов), музыка (8 часов), изобразительное искусство (8 часов), технология (17 часов), ОБЖ (17 часов), физическая культура (17 часов).

В 8- 9 классах учебный план реализует государственные образовательные стандарты. В учебном плане устанавливается соотношение федерального, регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Обязательная часть представлена учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (вкл экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (Музыка) и искусство (ИЗО), технология, ОБЖ и физическая культура.

На изучение учебных предметов Искусство (Музыка) и Искусство (ИЗО) в 9 классе отведено по 0,5 часа.

Региональный компонент в 8-9 классах представлен

- 1 недельным часом русского языка в 9 классе, который направлен на совершенствование коммуникативных навыков учащихся.
- 1 недельный час технологии (8 класс), используется для преподавания краеведческих модулей и проведения профессиональных проб обучающихся.
- 1 недельным часом ОБЖ в 9 классе
- по 0,5 часа на Искусство (Музыка) и Искусство (ИЗО) (8 класс),
- 1 час на историю (9 класс).

Введение национально-регионального компонента в данные учебные предметы позволит приобщить учащихся к пониманию особенностей исторических событий Кузбасса, музыкальной и художественной культуры народов, проживающих в Кемеровской области их природного своеобразия.

Компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность, представлен:

- учебным предметом «Химия» (1 недельный час в 8 классе) для реализации государственной программы О.С. Габриелян, рассчитанной на 102 часа;
- учебным предметом «Черчение» (1 недельный час в 8 классе), где обучающиеся изучают графический язык общения, осваивают приёмы, правила выполнения и чтения изображений предмета по определённым правилам с помощью чертёжных инструментов. Эти знания и навыки потребуются при обучении в средних специальных и высших профессиональных учебных заведениях;
- учебным предметом «Экономика» (1 недельный час в 8 классе). Данный предмет направлен на расширение и углубление учебного материала по обществознанию.
- 3 курсами по выбору для предпрофильной подготовки учащихся 9 класса:
 - «Преступление и наказание»
 - «Основы редактирования текста»
 - «Ещё раз о текстовой задаче»

С целью введения практикоориентированного формата профориентации через проведение профессиональных проб введены следующие курсы по выбору:

- «Физика и медицина»
- «Место биологии в жизни человека»
- «Мир географических карт»

Для формирования индивидуальных маршрутов учащихся 10 и 11 классов в системе профильного обучения образовательные потребности старшеклассников реализуются через индивидуальные учебные планы. По желанию учащихся, на профильном уровне изучаются математика, химия, биология, обществознание, право.

Региональный компонент учебного плана среднего общего образования представлен, согласно приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199, учебным предметом «Русский язык», «Информатики и ИКТ» в 10-11 классе и «Астрономия» в 10 классе (приказ Минобрнауки России №506 от 7 июня 2017г.) Компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность среднего общего образования представлен 12 элективными курсами:

- элективным курсом по биологии «Почему я такой»,
- элективным курсом по биологии «Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии»,
- элективным курсом по химии «Решение усложнённых задач по химии»;
- элективным курсом по обществознанию «Введение в социологию»;

- элективным курсом по праву «Право в нашей жизни»;
- элективным учебным курсом по экономике «Решение практических задач по экономике»;
- элективным курсом по экономике «Мы в мире экономики»;
- элективным курсом по физике «Методы решения физических задач»;
- элективными курсами по литературе «Современный литературный процесс», «Анализ художественного текста»;
- элективным курсом по географии «Практическая география».

10. Приоритетные цели и задачи развития МБОУ «Старобачатская СОШ»

- обеспечение гарантии доступности качественного образования;
- создание оптимальных условий для качественного разностороннего образования учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение академической подготовки обучающихся к дальнейшему профессиональному образованию;
- целенаправленное, планируемое повышение квалификации педагогических кадров;
- демократизация управления и включение общества (социальное партнерство) в решение задач школьного образования;
- внедрение в процесс обучения воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.

11. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего учебного года

В 2017-18 учебном году обучающиеся школы являются победителями и призерами муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад: Лазуткина Вероника, ученица 11 класса по русскому языку и литературе, Токарева Светлана, ученица 9 класса по литературе, Воробьев Максим, ученик 9 класса по английскому языку, Антипов Сергей, ученик 8 класса по истории, Глухов Артем, ученик 10 класс и Логунова Дарья, ученица 11 класса по биологии, Романько Николай, ученик 8 класса по физической культуре, Волобуева Татьяна, ученица 11 класса по праву. Борисов Игорь, ученик 7 класса, Тузовский Никита, Мишкин Андрей, обучающиеся 8 класса, Ермолаева Елизавета, ученица 9 класса, Трофимов Николай, ученик 11 класса заняли призовые места по обществознанию. Кусарбаев Азамат стал победителем олимпиады по информатике и

географии на муниципальном уровне и участником олимпиады по географии на региональном уровне.

Трофимов Константин, учащийся 6 класса стал призером муниципального этапа Всероссийского творческого конкурса «Живая классика» и участником регионального этапа. Традиционно обучающиеся и воспитанники школы являются активными участниками сетевого проекта «Юбилейный круиз» с использованием технологий дистанционного обучения, который проводился в рамках организации внеурочной деятельности и в связи с 75-летием Кузбасса. Участие в Сетевом проекте предполагало выполнение обучающимися заданий, содержание которых построено на принципе интеграции учебных предметов «Русский язык», «Литература», "Окружающий мир" (краеведение), "История", "География". Результаты участия следующие:

Дипломы I степени МКУ «Управления образования Беловского муниципального района» следующих победителей конкурса:

ФИО	категория	Номинация
Рекина Мария	Воспитанники ДОУ	Конкурс рисунков «75 лет Кузбасса»
Пец Максим	Воспитанники ДОУ	Конкурс рисунков «75 лет Кузбасса»
семья Рекиных	Родители	Конкурс фотографий «Родной край»
Сазонова Елизавета	6 класс	Конкурс электронных проектов по истории родного села, Беловского муниципального района и Кузбасса
Логунова Дарья	11 класс	Конкурс электронных экскурсий, проектов по истории родного края, по изучению биографии и творчества известных людей Кузбасса
Савельева Алёна	11 класс	Конкурс электронных экскурсий, проектов по истории родного края, по изучению биографии и творчества известных людей Кузбасса
Головин Семён	11 класс	Конкурс электронных экскурсий, проектов по истории родного края, по изучению биографии и творчества известных людей Кузбасса

Дипломами II степени МКУ «Управления образования Беловского муниципального района» отмечены призеров конкурса:

ФИО	Категория	Номинация
Филлипова Вера	Воспитанники ДОУ	Конкурс рисунков «75 лет Кузбасса»

Алексеева Ульяна	Воспитанники ДОУ	Конкурс рисунков «75 лет Кузбасса»
Бабарькин Артем	Воспитанники ДОУ	Конкурс рисунков «75 лет Кузбасса»
Снегирев Данила	5 класс	Конкурс электронных проектов по истории родного села, Беловского муниципального района и Кузбасса
Ермолаева Екатерина	7 класс	Конкурс электронных проектов по истории родного села, Беловского муниципального района и Кузбасса
Токарева Светлана	9 класс	Конкурс сочинений - эссе о заслуженных людях Беловского муниципального района

Дипломами III степени управления образования следующих призеров конкурса:

ФИО	Категория	Номинация
Семья Бабарькиных	Родители	Конкурс фотографий «Родной край»
Семья Алексеевых	Родители	Конкурс фотографий «Родной край»
Головин Семен	11 класс	Конкурс электронных экскурсий, проектов по истории родного края, по изучению биографии и творчества известных людей Кузбасса
Карабанов Антон	11 класс	Конкурс электронных экскурсий, проектов по истории родного края, по изучению биографии и творчества известных людей Кузбасса
Трофимов Николай	11 класс	Конкурс электронных экскурсий, проектов по истории родного края, по изучению биографии и творчества известных людей Кузбасса
Ермошкин Денис	6 класс	Конкурс сочинений - эссе о заслуженных людях Кузбасса

Активное участие в данном проекте приняли педагоги: Эткова Ирина Александровна, воспитатель дошкольной группы; Макарова Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания; Ядыкина Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы; Томсон Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы; Матвеева Ольга Николаевна, учитель истории и обществознания; Чуфистова Светлана Владимировна, учитель географии.

Наиболее важным показателем качества обучения обучающихся является результат государственной итоговой аттестации по программе основного общего и среднего общего образования. В 2017-18 учебном году до экзамена были допущены 100% обучающихся 9, 11 классов.

Все выпускники школы успешно прошли ГИА и получили аттестаты. По математике (учитель Селюкина Л.Н.) качественная успеваемость по результатам экзамена в 9 классе составила 56% - 9 человек из 16 сдали экзамен на «4» и «5». По русскому языку

(учитель Томсон Н.А.) 12 человека сдали экзамен на «4» и «5» и качественная успеваемость составила 75%.

Результаты экзамена по предметам по выбору показали, что 100% качества по литературе (учитель Томсон Н.А.) высокий результат был получен по географии – 83,3% (учитель Чуфистова С.В.), по физике – 80% качественный показатель (учитель Меринова Н.В.); по информатике все обучающиеся подтвердили свой годовой результат и качественная успеваемость составила 43% (учитель Короченко Г.А.), 50% качества показали обучающиеся 9 класса по биологии (учитель Заздравных Ю.И.), 100% подтвердили свои годовые оценки.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам следующие:

Предмет	Всего сдавали	Мин. граница	Результаты ЕГЭ					
			Ниже мин. границы	До 50	50-59	60-69	70-79	80-89
Русский язык	8	24	0	0	0	4	2	2
Математика (пр)	3	27	0	2	1	0	0	0
Математика (б)	8	3 (по 5 бальной шкале)	0	Качественная успеваемость 75%. Средняя оценка по школе – 4.				

12. Результаты воспитания, достижения в мероприятиях сферы спорта, искусства, технического творчества

Главным достижением воспитательной работы педагогического коллектива явилась хорошо организованная целостная коллективная деятельность учащихся, активное участие детей во внеучебной деятельности. В школе развита система дополнительного образования – сеть кружков и секций, позволяющая учитывать и развивать способности и интересы обучающихся. В творческих объединениях занимается 100% школьников. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС учащихся МБОУ «Старобачатская СОШ» организована с 1 по 7 классы включительно по пяти направлениям: спортивно – оздоровительное - «Разговор о здоровье»; духовно - нравственное – «Основы мировых религиозных культур», «Путешествие в далёкое и близкое»; социальное – «Азбука дорожной безопасности», «Игровая психология»; общекультурное – «Декоративное творчество», «Театральная студия», «Лепка»; общеинтеллектуальное - «Удивительный мир слов», «Пишем красиво», «Математическое конструирование», «В гостях у сказки», «Проектная деятельность», «Путешествие в компьютерную долину», «Наглядная геометрия», «Занимательная математика», «Школа юных исследователей физики». В организации внеурочной деятельности задействовано

15 педагогов школы: Каткова Л.М., Петрова Н.А., Протасова А.В., Лазовская Н.М., Бабанова М.Т., Кравцова Л.А, Гордымова О.С., Глуховченко Г.Н., Виноградова Т.П., Ермензина А.А., Короченко Г.А., Чуфистова С.В., Меринова Н.В., Селюкина Л.Н., Романчук Н.А. и два педагога дополнительного образования (Лицкевич И.И., Филатова Н.Ф.).

На базе МБОУ «Старобачатская СОШ» дополнительно организована работа 15 кружков различной направленности: художественно - эстетическое - «Золотые ручки»; эколого – биологическое – «Основы здоровья человека», «Биолог»; научно - техническое - «Моделирование»; туристко – краеведческое – «Краевед»; профориентационное – «Юный библиотекарь», «Сетевые сервисы»; военно – патриотическое - «Правовед», «Человек и общество»; общеинтеллектуальные – «Фундаментальная информатика и информационные технологии», «Решение задач различных типов по математике», «Занимательный русский язык», «Человек – общество – мир», «За страницами учебника физики», «Занимательный английский». Для организации и проведения кружков задействовано 14 педагогов:

Чуфистова С.В., Селюкина Л.Н., Макарова И.Н., Буторина А.Ю., Томсон Н.А., Скворцова О.В., Заздравных Ю.И., Короченко Г.А., Меринова Н.В., Матвеева О.Н., Романчук А.А., Макина В.Г., Никитенко И.Г., Десятниченко О.В.

Большое внимание уделялось сохранению традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года и т.д. Огромное значение в организации проведения традиционных дел и мероприятий имела и сама форма: внешнее оформление, построение, праздничность, музыкальное сопровождение, компьютерные технологии и т.д. В прошедшем учебном году проведены все запланированные мероприятия, начиная с «Дня знаний» и заканчивая «Выпускными балами» для дошкольной группы, обучающихся 4 – х и 11 - х классов.

Системный подход к организации внеурочной занятости обучающихся способствует получению высоких результатов. На муниципальном уровне в различных конкурсах стали призёрами и победителями:

Наименование конкурса	Ф.И., победителей и призёров
Конкурс детского рисунка «Почётная профессия Кузбасса»	1 место - Филатова Н. - 7 кл; 3 место - Аппельганс А – 4 кл
Письмо водителю	1 место - Миляева А. – 5кл
Государственная символика	3место - Макарова И – 4кл; Брезе С – 8кл
Мир вокруг нас	1 место - Орлова В. – 7кл; 2 место - Сазонова Е. – 6кл
Конкурс «Марья искусница, Данила – мастер»	Диплом победителя - Шарафиева А. – 6а
Конкурс «Юные таланты за пожарную безопасность»	1место - Калинина Н. – 10 кл; 3 место - Шарафиева А. – 6 кл, Снапковская С. – 5кл, Панчук К. – 5кл

Акция «Помоги птице зимой» «Каждой пичужке – наша кормушка»	1 место - Серебряков Г – 1а; 2 место - Орлова Д – 3б 3 место - Фомичёв М. – 1б
«Новогодняя игрушка для птиц»	1 место - Аппельганс А, Андриянова О – 5кл.
«Кормушка – игрушка для птиц» (флешмоб)	3 место - все дети 2а класса
Конкурс «Рождественский букет»	1 место - Капюх А – 5кл, Дильф А – 5кл, Филатова Д. – 7 кл; 2 место - Орлова В. – 7кл
Конкурс «Новогодняя игрушка»	3 место - Аношкина В. – 3б, Полшкова А – 1а 3 место - Андриянова О. – 6б, Аппельганс А – 6б
Экскурсия по музею	2 место - Брезе С – 8кл
Ученик года	Победитель – Ерофеева Е. – 8кл
Фотоконкурс «Я и мой мир»	1 место - Головин А. – 1кл, Макарова И. – 4кл
Рабочие профессии Кузбасса	1 место - Орлова В. – 7 кл, Сазонова Е – 6 кл 2 место - Филатова Д. – 7 кл, Шарафиева А – 6 кл
Конкурс детских открыток 75 - летию	1 место - Филатова Д. – 7 кл; 2 место - Калинина Н – 10 кл
Областной конкурс сочинений, посвящённый 75 летию Кузбасса	лауреаты - Андриенко А – 3 кл, Аношкина В – 3кл, Семибратова О – 3кл
Жизнь в гармонии с природой Номинация «Мы за чистый Кузбасс!»	1 место - Степанова Е – 6кл; 3 место - Шарафиева А – 6а
Месячник «Патриоты Отечества»	2 место - Тузовский Н. – 8б, Камзачаков С. – 8б, Кротов С. – 8б, Гаденова А – 8б, Ерофеева М – 8б
ДПИ «Украшаем свой дом»	Диплом за победу - Трещалов А., Макарова В., Степанова Е., - 6 кл; Порозова Е. – 10 кл; Призёры - Карташов В., Плотников Д., Дурыгин Н., Артамонова А. – 6 кл; Елескин Д., Колесников М. – 7 кл

В течение 2017/2018 года обучающиеся школы приняли участие в региональных конкурсах: Videоконкурс чтецов посвящённый Дню знаний в номинации «Экология», Литературно – экологический конкурс «Зелёный листок», Конкурс «Марья искусница, Данила – мастер». В образовательном учреждении хорошо поставлена спортивно – оздоровительная работа. Ежемесячно внутри школы проводятся соревнования по различным видам спорта. Два раза в год (сентябрь, апрель) организуется общешкольный праздник «День здоровья». 26 % обучающихся занимаются в детско – юношеской спортивной школе. Школа регулярно принимает участие во всех спортивных муниципальных и поселковых соревнованиях и занимает призовые места: летняя спартакиада (стритбол) - 3 место; лёгкоатлетическая эстафета - 1 место шахматы - 2 место; туризм «Золотая осень» - 3 место; баскетбол – 1 место; лыжные гонки «Лыжня России» – 1, 2, 3 место, волейбол – 1 место.

13. Состояние здоровья, меры по охране и укреплению здоровья обучающихся

Здоровьесберегающая деятельность, ведётся по программе «Образование и здоровье» с 2014 года. Цель программы: создание здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей реализации достижений личностных, метапредметных, предметных результатов, всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Здоровьесберегающая деятельность, ведётся по нескольким направлениям: организация рационального питания детей (коррекция пищевого рациона по витаминно-минеральному составу, организация горячего питания, профилактика йодо - дефицитных и железодефицитных состояний); диагностика уровня развития психических, познавательных процессов и особенностей нервной системы школьников 1,2,4,5,7,9 классов и педагогов, с помощью программы «Статус»; систематизация медицинских показателей по состоянию здоровья учащихся и педагогов; социально-педагогическая реабилитационная работа с социально неблагополучными, социально запущенными детьми; спортивно - оздоровительная деятельность и просветительско-методическая деятельность. В школе имеются компьютерно диагностические программно-технические средства: ORTO. STATUS. Организована витаминизация питания. Используется йодированная соль, витаминный напиток «Валетек». Через внеурочную деятельность в рамках ФГОС ОО ведутся кружки: «Игровая психология», «Разговор о здоровье».

Разработаны рабочие программы элективного курса: «Почему я такой» (10 класс), «Физика и медицина» (9 кл), «Право в нашей жизни» (11 кл), «Человек и общество» (9кл); программа предметного кружка « Основы здоровья человека» (11 кл), «Подросток» (5 – 9 кл). В течение года с учащимися педагогическим коллективом используются различные формы деятельности: беседы: «Вредные привычки» 1 – 11кл (октябрь), «Трезвая Россия» 7 – 9 кл (ноябрь); тематические кл часы для 1 – 11 кл: «Безопасность прежде всего» (сентябрь); «Быть здоровым это модно» (октябрь); «Права и наши обязанности» (ноябрь); познавательная программа «Скажи волшебное слово НЕТ!» 6 – 8 кл (октябрь); тематическая программа «Права выбора» - 7 – 8 кл (март); конкурсно – игровая программа «Безопасные каникулы» 1 – 5 (январь); кинолекторий «Трудный возраст» 7 – 8 кл (февраль); книжная выставка «Будь здоров» (октябрь).

В течение года проведены родительские собрания: «О работе по профилактике преступности и безнадзорности несовершеннолетних на Старобачатской сельской территории»; «Действия родителей по предупреждению вовлечения детей в террористические группировки». Проводятся групповые и индивидуальные консультации: «О необходимости горячего питания», «Безопасная дорога в школу»; «Результаты медицинского осмотра»; « Особенности подросткового возраста»; «Детская агрессия».

Систематически обновляется стендовая информация для родителей «Психологическое здоровье школьника». Организован выпуск памяток для родителей «Способы поддержки ребёнка в период подготовки к экзаменам». Ежемесячно проводятся рейдовые мероприятия «Профилактика семейного неблагополучия.

Ежегодно проводятся мониторинги.

Мониторинг количественного изменения в составе групп здоровья

Группы здоровья	2016-2017		2017-2018	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1 группа	49	15	54	15
2 группа	211	65	230	64
3 группа	54	16	65	17
4 группа	5	2	5	2

Мониторинг количественного изменения в составе физкультурных групп

Группы	2016-2017		2017-2018	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего обучающихся на конец года	324		354	
Основная	276	85	307	86%
Подготовительная	37	11	37	10%
ЛФК	-	-	-	-
Специальная	10	3	7	2%
Освобожденная	1		3	0,8

Результатом эффективности оздоровительно-профилактической деятельности является проведение школьного этапа соревнований ГТЗО, участие в муниципальном этапе ГТЗО (золото - 0 человека; серебро – 6 человек; бронза – 15 человек). Призовое место в муниципальном этапе олимпиады «Здоровое поколение»; участие в конкурсе рисунков и плакатов по ПАВ.

14. Социальная активность и социальное партнёрство ОО

В микрорайоне школы находится сельский Дом культуры, сельская библиотека, муниципальный детский Дом творчества. Дополнительно на базе школы работает детско – юношеская спортивная школа. С данными учреждениями установлены многолетние, прочные связи. Воспитательно – образовательная деятельность ведётся в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов, сельской амбулаторией, которые в пределах своей компетенции оказывают существенную помощь в решении целого ряда вопросов.

Небольшое расстояние до посёлка Бачатский и хорошо организованного автобусного движения позволяет использовать в воспитательной работе с обучающимися возможности Дома культуры, музыкальной школы, детско – юношеской спортивной школы находящихся в данном посёлке.

15. Основные сохраняющиеся проблемы ОО, направления развития в ближайшей перспективе

1. Стабилизировать показатели качества образования по итогам года в начальных классах и обеспечить результаты ВПР, адекватные годовым; обеспечить результаты ОГЭ и ЕГЭ выше средних по муниципалитету, региону и федерации.
2. Обеспечить результативное взаимодействие с социумом
3. Отработать механизмы реализации системы партнерских отношений в рамках экологического и трудового воспитания школьников; обеспечить программно-методические условия реализации внеурочной деятельности обучающихся, направленной на создание системы воспитательных мероприятий.