

## **Описание основной образовательной программы начального общего образования**

### **Цели реализации ООП НОО**

Цель реализации ООП НОО — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ); становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, кружков, организацию общественно полезной деятельности; организация проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

### **Принципы и подходы к формированию ООП НОО и состав участников образовательных отношений**

ООП НОО соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, которые изложены в Федеральном Законе РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС НОО:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

ООП НОО опирается на развивающую парадигму, представленную в виде системы. В основе реализации ООП НОО лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава; ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира; признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся; учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования; разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, 5 проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

ООП НОО разработана с учётом особенностей состава участников образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, организации, осуществляющие образовательную деятельность). Образовательное учреждение находится на территории п. Старобачаты Беловского района. Абсолютное большинство социальных

заказчиков школы (родители(законные представители) несовершеннолетних обучающихся) – рабочие Социологические исследования показывают, что сохранение и укрепление здоровья, условия социальноэмоциональной комфортности, эрудированность детей – важнейшие образовательные ценности для родителей. Обучающиеся, на которых рассчитана данная ООП НОО, - обучающиеся в возрасте от 6, 5 лет до 11 лет, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Кадровое обеспечение ООП НОО строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих достаточным уровнем методологической культуры и сформированной готовности к непрерывному процессу образования. Педагогические работники школы имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимаются самообразованием. Для обеспечения доступности качественного образования в образовательной организации предоставляется очная форма обучения. Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающиеся могут получить образование в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Общая характеристика ООП НОО ООП НОО формируется с учетом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребенком новой социальной роли обучающегося;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку;
- взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;
- с межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения;
- развитие активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью.

### **Общие подходы к организации внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС НОО ООП НОО реализуется через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО. Внеурочная деятельность позволяет решать следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы организации внеурочной деятельности – это экскурсии, кружки, секции, соревнования, проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры. Внеурочная деятельность в МБОУ «Старобачатская СОШ» реализуется через модель дополнительного образования, когда в организации внеурочной деятельности обучающихся задействованы собственные педагоги (учителя начальных классов, учителя-предметники), а также социальные партнёры (педагоги дополнительного образования).