

Публичный доклад о деятельности МБОУ «Старобачатская СОШ»

Беловского муниципального района за 2018-19 учебный год

1. Общая характеристика ОО и условия ее функционирования

В соответствии со статьей 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Старобачатская СОШ» предоставляет учредителю и общественности публичный доклад об образовательной деятельности за прошлый 2018–2019 учебный год.

Основным предметом деятельности МБОУ «Старобачатская СОШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе профильного обучения. Юридический адрес лица: ул. Томская, 14 «Б», пос. Старобачаты, Беловский муниципальный район, Кемеровская обл., 652680, Российская Федерация.

Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования среди школ Беловского муниципального района показатели МБОУ «Старобачатская СОШ» составили 85%.

Школа является муниципальной инновационной площадкой по теме: «Обеспечение доступности общего образования для детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий».

2. Состав обучающихся

Общие сведения об обучающихся

<i>Количество обучающихся на начало учебного года</i>	
- дошкольное образование	20
- начальное общее образование	197
- основное общее образование	169
- среднее общее образование	16
<i>Прибыло в течение учебного года</i>	
- дошкольное образование	-
- начальное общее образование	-
- основное общее образование	5
- среднее общее образование	-
<i>Выбыло в течение учебного года</i>	
- дошкольное образование	2
- начальное общее образование	9
- основное общее образование	6
- среднее общее образование	2
<i>Количество обучающихся на конец учебного года</i>	
- дошкольное образование	18
- начальное общее образование	188
- основное общее образование	168
- среднее общее образование	14

Итоги социальной диагностики микрорайона и данные обследования уровня личностного развития детей представлены в таблице

Общее количество детей в школе – 370, из них

Дети из полных семей	233
Дети из неполных семей (материнских)	76
Дети из неполных семей (отцовских)	17
Дети из многодетных семей	51
Дети из малообеспеченных семей	15
Дети, находящиеся под опекой	7
Дети-инвалиды	5
Дети из приёмной семьи	23
Обучающиеся, стоящие на внутришкольном контроле	3 - на начало, 6 - на конец учебного года
Обучающиеся, стоящие на учете в КДН	2 - на начало, 6 - на конец учебного года

В школе ведётся систематическая работа с детьми девиантного поведения и неблагополучными семьями: функционирует школьный Совет профилактики, работает Общественная комиссия по профилактической работе с несовершеннолетними при администрации Старобачатского сельского поселения, совместно с инспекторами ПДН проводятся рейды в неблагополучные семьи.

В 2018-19 учебном году в образовательной школе было открыто 20 классов: 9 начальных, 9 основной школы и 2 средней. Средняя наполняемость в 1-4 классах - 21 человек, в 5-9 классах - 19 человек. В 10 классе 8 и в 11 классе 6 обучающихся осваивали программу среднего основного образования по индивидуальным учебным планам.

По итогам учебного года на «хорошо» и «отлично» обучалось 70 младших школьников из 175 аттестуемых обучающихся начальной школы, или 40%. Из них на «отлично» закончили учебный год 14 человек: обучающиеся 2 класса «а» (учитель Протасова А.В.) Белоусова Юлия, Кусарбаева Мария; 2 «б» (учитель Каткова Л.М.) Логунова Варвара, 3 «а» (Кравцова Л.А.) Рычков Иван, Тузовский Дмитрий, Широкова Арина; обучающиеся 3 класса «б» (учитель Бабарыкина Е.Ю.) Бухтоярова Анастасия, Каменская Ангелина, Костылина Злата; обучающиеся 4 класса «а» (учитель Петрова Н.А.) Павельский Максим,; обучающиеся 4 класса «б» (учитель Виноградова Т.П.) Седельникова Арина, Тимофеева Александра, Тихонова Анна. 13 из них – губернаторские стипендиаты. 56 обучающихся 2-4 класса в прошлом учебном году (46 человека) занимались в течение учебного года на «хорошо» и «отлично», качественная успеваемость в начальной школе составляет 49,6%.

Среди обучающихся 5-11 классов 52 человек окончили учебный год на «4» и «5», из них губернаторскими стипендиатами являются Кусарбаев Роман, Калашников Данила из 6 «а» класса (классный руководитель Селюкина Л.Н.), Снегирев Данила из 6 «б» (классный руководитель Макарова И.Н.). Среди старшеклассников 3 обучающихся, окончивших 9 класс с аттестатами особого образца, сохраняют свои отличные результаты: Кусарбаев Азамат, Воробьев Максим, Ермолаева Елизавета. Качественная успеваемость по школе составила 41%.

3. Структура управления.

Управление МБОУ «Старобачатская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор школы назначает своих 5 заместителей: по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной деятельности, безопасной жизнедеятельности, главного бухгалтера. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, Управляющий совет и орган детского самоуправления «Содружество». На заседаниях Общешкольного родительского комитета были рассмотрены следующие вопросы: «Питание в школьной столовой. Все доводы за и против» (сентябрь), «Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребёнка в школе» (декабрь), «Содержание, формы и методы социальной работы в школе» (март), «Летние каникулы» (май).

4. Условия осуществления образовательной деятельности, в том числе описание материально-технической базы и кадрового обеспечения.

Для организации образовательной деятельности младших школьников имеется отдельное одноэтажное здание с 5 учебными кабинетами. Материально-техническая база начальной школы состоит из специализированного кабинета начального обучения, куда входит мобильный сканер доски Mimio Teach (интерактивная приставка), маркерная доска с антибликовым покрытием, документ – камера Mimio View, беспроводной графический планшет Mimio Pad, система голосования Mimio Vote на 24 пользователя и мультимедийный проектор. Имеются электронные интерактивные приложения для УМК «Перспективная начальная школа», демонстрационные и раздаточные учебные пособия по предметам учебного плана 1-4 класса, таблицы, магнитные плакаты с набором карточек, приспособления, приборы для опытов, карты, позволяющие реализовывать требования ФГОС НОО. В здании для обучающихся 5-11 классов освоение программного материала осуществляется в 11 учебных кабинетах, из которых 5 оснащены мультимедийными

проекторами, 2 кабинета имеют интерактивные доски. Кабинет информатики имеет ВКС оборудование для проведения вебинаров, снабжен 11 персональными компьютерами.

Преподавание в школе осуществляют 26 педагога, у каждого профессиональное образование: 24 из них имеют высшую либо первую квалификационную категорию (92%). В 2018-19 учебном году 2 педагога повысили квалификационную категорию с первой на высшую. Среди учителей школы 3 человека имеют звание «Отличник народного просвещения», 7 – «Почетный работник общего образования». Медалями «За достойное воспитание детей» удостоены 3 педагога, 1 человек за «Веру и добро», 1 человек «За служению Кузбассу», 2 – медалью «За заслуги перед Беловским районом».

Курсы повышение квалификации осуществляется своевременно, в разных формах, в том числе посредством очных и дистанционных курсов, семинаров, вебинаров, мастер-классов. Это позволяет эффективно действовать в условиях модернизации системы образования. Прошли профессиональную переподготовку 4 учителя: Чуфистова С.В., учитель географии по программе: «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», Макина В.Г., учитель технологии по программе: «Педагогическое образование по профилю «Учитель изобразительного искусства», Протасова А.В., учитель начальных классов по программе: «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования», Константинова М.П., учитель физической культуры по программе: «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации». 6 педагогов принимают участие в региональной апробации системы «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) с целью отработки технологий и методов индивидуализации процесса дистанционного обучения детей-инвалидов с использованием системы МЭО.

Учитель географии Чуфистова С.В., прошла обучение как эксперт по проверке развернутых ответов ГИА.

На уровне МКУ «Управление образования Беловского муниципального района» прошли сертификацию профессиональной компетентности из числа педагогических работников школы 4 человека.

Необходимость совершенствования педагогического мастерства требуют от педагогов и изучения опыта работы своих коллег, и позиционирование своего опыта, в таблице представлено участие педагогических работников в мероприятиях разного уровня:

№п/п	ФИО учителя	Участие в мероприятиях по обобщению опыта
1	Ядыкина Т.В., учитель русского языка и литературы	Проведение открытого урока «Применение ЭОР на уроках русского языка в рамках реализации ФГОС ОО» Участие в конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А. С. Макаренко (в рамках реализации мероприятий Экспертного совета)

2	Томсон Н.А., учитель русского языка и литературы	<p>Участвовала в Международной научной конференции «Проблемы современной лингвистики, литературоведения и методики преподавания филологических курсов»</p> <p>Принимает участие в подготовке обучающихся регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе</p> <p>Выступление в КРИПКИПРО по теме: «Дидактические материалы по организации контрольно-оценочной деятельности на уроках литературы и развития регулятивных УУД учащихся»</p> <p>Участие в организации и проведении мероприятий методического объединения учителей русского языка и литературы Беловского муниципального района;</p> <p>Презентация темы по самообразованию «Педагогическая мастерская»</p>
3	Селюкина Л.Н., учитель математики	<p>Открытое занятие внеурочной деятельности «Занимательная математика»</p> <p>Участие в конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А. С. Макаренко (в рамках реализации мероприятий Экспертного совета)</p>
4	Короченко Г.А., учитель информатики	<p>Участие в работе проблемной группы: представление проекта «Мультфильмы старые и новые»;</p> <p>Участие в работе педвебинара: «Платформа ДИСО: «Стратегия совместного развития и модификации будущего»</p> <p>Участие в работе вебинара АО «Просвещение» «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве»</p> <p>Участие в конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А. С. Макаренко (в рамках реализации мероприятий Экспертного совета)</p>
5	Чуфистова С.В., учитель географии	<p>Выступление на секции муниципальной конференции «Качественное образование: современные вызовы и лучшие практики»</p> <p>Картографический практикум как способ формирования ИКТ-компетенции обучающихся в процессе изучения географии</p> <p>Выступление на научно-методическом семинаре Новокузнецкого института (филиала) КемГУ «Особенности подготовки к ЕГЭ по географии»</p> <p>Мастер-класс «Электронные средства обучения на уроках географии»</p> <p>Участие в конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А. С. Макаренко (в рамках реализации мероприятий Экспертного совета)</p>
6	Меринова Н.В., учитель физики	<p>Проведение мастер-класса «Использование электронных ресурсов для решения физических задач повышенной сложности»</p>
7	Макарова И.Н., учитель	<p>Участник мероприятий, посвященных 100-летию революции 1917 года. (Музейные уроки: «Русская</p>

	истории и обществознания	революция. 1917» «Становление Советской власти в Бачатской волости». Мероприятие: «Встреча поколений»). Публикации в печатном издании: Издательство «Просвещение». «Памятник войнам, павшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг». Оргкомитет Всероссийского сетевого межшкольного проекта «Карта Памяти» metoogmap.prosv.ru (Почетная грамота за размещение рассказа о памятном месте) Участие в конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А. С. Макаренко (в рамках реализации мероприятий Экспертного совета)
8	Матвеева О.Н., учитель истории и обществознания	Участие в педагогическом медианаре «Основные подходы к оценке метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС (св-во о регистрации №017705391); участие в организации проведения дистанционного обучения по теме «Методика разработки современного урока в условиях реализации ФГОС»
9	Макина В.Г., учитель технологии и ИЗО	Выступление на МО учителей технологии по теме «Организация образовательной деятельности на уроках технологии на основе использования активных форм и методов обучения».
10	Константинова М.П., учитель физической культуры	Презентация темы по самообразованию «Формирование и развитие физических качеств на уроках физической культуры» Участие в конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А. С. Макаренко (в рамках реализации мероприятий Экспертного совета)
11	Романчук А. А., учитель технологии	Участник муниципального конкурса «Учитель года» - заочный этап Выступление с докладом «Формирование технологической компетентности у школьников» на НПК Новокузнецкого института (филиала) КемГУ «Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом». Статьи в научных журнала (в том числе из перечня рецензируемого ВАК): - «Программированное обучение как элемент дистанционного формата педагогического взаимодействия в контексте внеурочной деятельности» Вестник Казанского государственного университета. Серия Педагогика. Психология. №4 2017. (Казань); - «Метапредметная компетентность как индикатор творческих способностей ученика» Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: гуманитарные науки. №12. 2017. (Москва); - «Межпредметные связи как способ получения технических знаний», Педагогический журнал Издательство: Аналитика Родис (Москва) Том: 7 Номер: 1А Год: 2017;
12	Эткова И.А., воспитатель ДГ	Участие в муниципальном семинаре-практикуме «Проблемы преемственности дошкольного и начального образования,

		пути их решения», Участник конкурса профессионального мастерства «Лесенка успеха-20182
13	Мирошникова С.П., воспитатель ДГ	Участник заочной всероссийской научно – практической конференции «Совместные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС», опубликовала статью: «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей». Участие в муниципальном семинаре-практикуме «Проблемы преемственности дошкольного и начального образования, пути их решения», Проведение открытого интегрированного занятия «Путешествие в стану математики».
14	Абрамова Т.В., учитель английского языка	Участие в конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А. С. Макаренко (в рамках реализации мероприятий Экспертного совета)
15	Никитенко И.Г., учитель биологии	Организация и проведение вебинара: «Мотивация как средство повышения интереса к познавательной активности»

В 2018 год – в региональной Интернет-выставке «Российское образование: лучшие практики и инициативы», школа отмечена дипломом II степени.

На Международной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум» в 2018 году было представлено методическое описание опыта работы «Использование информационных технологий в работе с одаренными детьми» и получили диплом I степени.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО

Источниками финансирования МБОУ «Старобачатская СОШ» является муниципальный бюджет, за счёт которого приобретаются горюче-смазочные материалы, организовано бесплатное питание малообеспеченных семей; и региональный бюджет, предусматривающий выплату заработной платы работникам школы и приобретение учебников. В 2018/19 учебном году за счёт средств муниципального бюджета приобретено дополнительное оборудование для организации работы ППЭ 2003. Осуществлен монтаж системы доступа в здания школы и система наружного видеонаблюдения. Заканчивается капитальный ремонт школьных мастерских. Взамен прошедшего срок службы школьного автобуса, получили новый.

6. Режим обучения

В 2018-19 учебном году МБОУ «Старобачатская средняя школа» работало в режиме 6 дневной учебной недели, кроме дошкольной группы и 1 классов, где была предусмотрена пятидневка.

Действовала традиционная пятибалльная система оценивания. Продолжительность учебного года в дошкольной группе – 38 учебных недель, в 1 классе – 33 учебные недели, во 2- 11 классе – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года, согласно Уставу школы, составила 30 дней:

осенние – с 3 октября по 11 ноября (9 дней).

зимние - с 30 декабря по 10 января (12 дней),

весенние – с 23 марта по 31 марта (9 дней)

В школе двусменные занятия: 1 смена- 83 обучающихся 1 и 4 класса, 2 смена – 105 обучающихся 2 и 3 класса, для обучающихся 5-11 классов учебные занятия проводятся в одну смену.

7. Организация питания

Организация питания – одно из основных направлений работы по сохранению здоровья обучающихся, обеспечению их безопасности и привитию навыков здорового образа жизни. Школьная столовая, рассчитана на 80 посадочных мест, обеспечивает горячим питанием 84% обучающихся, или 316 человек в течение учебного года. Из них 60 человек - дети из многодетных семей, 16 человек –из малообеспеченных семей, 8 человек – дети инвалиды и 7 человек из семей инвалидов, 23 человека из приемных семей и 5 человек опекаемых. Данная категория детей питаются бесплатно за счёт региональных и муниципальных средств: стоимость горячего завтрака для детей из многодетных семей составляет 50 рублей. Остальные обучающиеся получают горячее питание за родительскую плату, стоимость составляет 35 рублей. Ежедневное питание ребёнка в дошкольной группе обходится в 105 рублей. Работа столовой соответствует государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

8. Обеспечение безопасности

За последние годы повысились требования в области безопасности жизнедеятельности обучающихся во время пребывания в школе и образовательной деятельности за пределами школы (экскурсии, походы, учебные поездки, подвозы обучающихся и т.п). В связи с этим в школе ведется просветительская работа с привлечением специалистов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, правилам поведения в экстремальных и бытовых ситуациях. На протяжении многих лет сохраняются традиции проведения учебной эвакуации детей и сотрудников учреждения, встречи с работниками ГИБДД , МЧС и медицины. В среднем и старшем звеньях ведется обязательный курс ОБЖ (1 час в неделю), а в начальном звене «Окружающий мир». Кроме того, проводится работа внеурочной занятости по изучению ПДД по программе «Школа дорожной грамоты» (13 часов в год) среди обучающихся 1-9 классов. Продолжается работа в области изучения

правил безопасности связанного с электричеством, антитеррористической защищенности, психологической защищенности. Основной упор делается на обучающихся начальной школы – ведется внеурочная деятельность по программе «Моя безопасность». Совместно с ними работаю в школе социальный педагог и педагог-психолог. В школе обязательными считаются проведение тематических классных часов, пятиминутки, бесед направленных на предупреждение опасности социального характера. Чаще всего для этого используются классные часы, которые проводятся раз в неделю. Несколько лет подряд для обучающихся начальной школы организуются пешие экскурсии по изучению дорожной обстановки в районе расположения школы совместно с сотрудниками ГИБДД и для 5 – х классов экскурсии в пожарную часть п.Старобачаты. Подобные встречи проводятся и в течение года как запланированными, так и вне плана, в связи с происшествиями с участием детей школы. В прошедшем учебном году встреч было – 9 (принимали участие сотрудник ГИБДД, инспектор по пропаганде БДД Тупикова О.В., инспектор ОПДН отделения МВД России по Беловскому району Итальянцева Е.Ю., заместитель начальника 3 отряда ФПС пожарной части №2 п Старобачаты Дурыгин Е.В.) обучающимися 10 класса с 5 по 9 июня проведены военные сборы. В военных сборах приняли участие 3 юношей из 4-х (Воробьев Максим не прошел по состоянию здоровья). Волобуев Владимир награжден грамотой за 3 место по разборке и сборке АК. Оценки за учебные сборы: Волобуев Владимир и Кусарбаев Азамат – 5, Сергеев Дмитрий – 4.

Здание школы оснащено системой пожарной сигнализации, выполняются все санитарно-гигиенические требования, ведется контрольно-пропускной режим силами сотрудников учреждения (в учебный период гардеробщица, дежурный учитель), в ночное время здания школы охраняются сторожами. Для прохода на территорию школы имеются 3 калитки-вертушки с разных сторон.

Безопасные условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Для обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками милиции, добровольной дружины из сотрудников школы и родителей.

В помещениях школы были установлены противопожарные датчики, которые объединены в единую автоматическую противопожарную сигнализацию, которая призвана оповестить о возникающем пожаре. В кабинетах повышенной опасности, коридорах, столовой, библиотеке, гаражах, гардеробе, в автобусах (предназначенных для перевозки обучающихся) имеются огнетушители, первичные средства тушения пожара,

ватно-марлевые повязки). Кроме того в прошедшем году установлены видеочамера наружного и внутреннего наблюдения, система контроля доступа в здания.

Медицинское обеспечение также является неотъемлемой частью комплексной безопасности образовательного учреждения. В каждом кабинете повышенной опасности имеются медицинские аптечки, которые пополняются к началу учебного года.

В школе имеется уголок по противопожарной, антитеррористической и экстремальной тематике.

Администрация школы, а также учителя прошли специальную подготовку по охране труда. Так же прошли обучение ответственный за безопасность дорожного движения, ответственные за теплоснабжение. В прошедшем учебном году, в марте, был получен новый школьный автобус взамен вышедшего из эксплуатации.

9. Учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОО

При выборе образовательной организации важно располагать информацией, чему и в каком объеме в ней обучают детей. Такую информацию можно получить, ознакомившись с учебным планом. Учебный план — это нормативный документ, в котором содержится перечень изучаемых учебных предметов, их распределение по годам обучения и количество часов на каждый предмет.

Учебные предметы делятся на *обязательные* и предметы, *определяемые организацией* самостоятельно.

В начальной школе обязательными являются следующие 11 предметов:

русский язык, английский язык, литературное чтение, математика, информатика, окружающий мир, ОРКСЭ, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, и в 2018-19 учебном году она была представлена 2 учебными курсами: «Занимательный русский язык», «Внеклассное чтение». Первый учебный курс (2 и 3 класс) направлен на углубление отдельных тем обязательного предмета «Русский язык»; второй учебный курс (2-4 класс) поддерживает и развивает самостоятельное детское чтение

Для того, чтобы с младшего школьного возраста сформировать у ребёнка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России с 2012 года обучающиеся 4 классов изучают новый предмет, именуемый «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из 6 модулей: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры». В истекшем учебном году четвероклассники по желанию своих родителей изучали 3 модуля: Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы

православной культуры». Новый предмет ОРКСЭ в отличие от традиционных учебных предметов учебного плана является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Помимо учебного плана, сегодня в образовательных организациях имеется еще и план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО. Она является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования, позволяющей реализовывать требования ФГОС НОО в полной мере. Одной из главных задач внеурочной деятельности в школе - открытие доступа к дополнительным формам образования младшим школьникам, которые с силу разных причин не могут посещать спортивные, музыкальные, художественные школы. Внеурочная деятельность реализуется по 5 ключевым направлениям развития личности школьника: общеинтеллектуальное; общекультурное; духовно-нравственное; социальное; спортивно-оздоровительное.. Наиболее популярные формы проведения внеурочной деятельности: экскурсии, ролевые и деловые игры, викторины и конкурсы; выставки и концерты, общественно полезная деятельность; социальные проекты. В 2018-19 учебном году в начальной школе были работали следующие кружки:

Разговор о здоровье;

Путешествие в далёкое и близкое;

Моя безопасность;

Логопедические игры;

Игровая психология;

Удивительный мир слов;

Пишем красиво;

В мире книг;

Математическое конструирование;

Удивительная математика;

Проектная деятельность,

Волшебная кисточка;

Бумажная пластика;

Театральная студия;

Лепка

Члены кружка «Путешествие в прошлое и настоящее» (4 класс «а», Токарев Сергей, руководитель Лазовская Н.М.) и «Проектная деятельность» (4 класс «б», Тимофеева Александра, Андриенко Альбина, руководитель Виноградова Т.П.) второй раз стали

победителями в муниципальном конкурсе-конференции учебно-исследовательских проектных работ обучающихся «Первые шаги».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и потребностей к социальному самоопределению через курсы по выбору предпрофильной подготовки

В 2018-2019 учебном году в 5 -8 классах школа реализует ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература» в 5-8 классах включает учебные предметы «Русский язык», «Литература»; «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык», который представлен предметом «Английский язык»; «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра», «Геометрия» в 7 классе, «Информатика»; «Общественно-научные предметы» охватывают учебные предметы «Всеобщая история», «Обществознание», «География», с 6 класса включен учебный предмет «История России»; «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; «Естественно - научные предметы» в 5-8 классах включают учебный предмет «Биология», с 7 класса включен учебный предмет «Физика», с 8 класса «Химия», «Искусство» охватывает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»; «Технология» включает учебный предмет «Технология»; «Физическая культура» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для обеспечения реализации интересов и индивидуальных потребностей обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе 1 час добавлен на литературу, в 5 - 6 классах по 1 часу выделяется на изучение информатики, в 5 и 7 классах по 1 часу добавлено на русский язык, в 5-7 классах по 1 часу отведено на ОБЖ. В 6 классе 1 час добавлен на изучение региональной географии для формирования важнейших качеств личности, таких как патриотизм, гражданственность, ответственное отношение к окружающей среде. Изучение региональной географии направлено на формирование у школьников ценностных ориентации по отношению к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, истинного патриотизма. С целью реализации возможности использования творческих, проектных заданий, практических работ на основе изучения регионального

компонента 1 час добавлен на изучение биологии в 6-7 классах, 1 час на изучение химии в 7 классе. Для расширения и углубления учебного материала по обществознанию для овладения системой начальных экономических знаний, научной экономической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, а также для их применения в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях в 7 классе отведен 1 час на изучение экономики.

Предметная область и учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе включена в обязательную часть учебного плана, в рамках которого изучается модуль «Основы светской этики» по желанию родителей (законных представителей).

Для учащихся 7 класса с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные учебные планы (приказ от 22.10.2014 №366 МКУ «Управление образования администрации Беловского муниципального района»).

В индивидуальном учебном плане 7 класса предусмотрено использование дистанционных технологий по обучению следующим предметам: русский язык (60 часов), литература (34ч), иностранный язык (34часа), математика (60 часов), всеобщая история (17 часов), обществознание (17 часов), основы духовно-нравственной культуры народов России (модуль «Основы светской этики» (17ч), биология (17часов), музыка (8 часов), изобразительное искусство (8 часов), технология (17 часов), ОБЖ (17часов), физическая культура (17 часов).

В 9-х классах учебный план реализует государственные образовательные стандарты. В учебном плане устанавливается соотношение федерального, регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Обязательная часть представлена учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (вкл экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (Музыка) и искусство (ИЗО), технология, ОБЖ и физическая культура.

На изучение учебных предметов Искусство (Музыка) и Искусство (ИЗО) в 9 классе отведено по 0,5 часа.

Региональный компонент в 9 классах представлен 1 недельным часом русского языка в 9 классе, который направлен на совершенствование коммуникативных навыков учащихся; - 1 недельным часом ОБЖ в 9 классе; 1 час на историю (9 класс).

Введение национально-регионального компонента в данные учебные предметы позволит приобщить учащихся к пониманию особенностей исторических событий Кузбасса,

музыкальной и художественной культуры народов, проживающих в Кемеровской области их природного своеобразия.

С целью организации домашнего обучения обучающихся 9 класса, нуждающихся в длительном лечении, сформирован индивидуальный учебный план с недельной нагрузкой 11 часов. Компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность, представлен:

3 курсами по выбору для предпрофильной подготовки учащихся 9 класса:

- «Преступление и наказание»
- «Основы редактирования текста»
- «Ещё раз о текстовой задаче»

С целью введения практикоориентированного формата профориентации через про ведение профессиональных проб введены следующие курсы по выбору:

- «Физика и медицина»
- «Место биологии в жизни человека»
- «Мир географических карт»

Для формирования индивидуальных маршрутов учащихся 10 и 11 классов в системе профильного обучения образовательные потребности старшеклассников реализуются через индивидуальные учебные планы. По желанию учащихся, на профильном уровне в 11 классе изучаются математика, химия, биология, обществознание, право. В 10 классе введен информационно-технологический профиль с изучением информатики на углубленном уровне.

Региональный компонент учебного плана среднего общего образования представлен, согласно приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199, учебным предметом «Русский язык», «Информатики и ИКТ» в 10-11 классе и «Астрономия» в 10 классе (приказ Минобрнауки России №506 от 7 июня 2017г.)

Компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность среднего общего образования представлен 12 элективными курсами:

- элективным курсом по информатике «Математические основы информатики»,
- элективным курсом по биологии «Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии»,
- элективным курсом по химии «Решение усложнённых задач по химии»;
- элективным курсом по обществознанию «Введение в социологию»;
- элективным курсом по праву «Право в нашей жизни»;

- элективным учебным курсом по экономике «Решение практических задач по экономике»;
- элективным курсом по экономике «Мы в мире экономики»;
- элективным курсом по физике «Методы решения физических задач»;
- элективным курсом по литературе «Анализ художественного текста»;
- элективным курсом по географии «Практическая география».

10. Приоритетные цели и задачи развития МБОУ «Старобачатская СОШ»

- создание оптимальных условий для качественного разностороннего образования учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями, склонностями и потребностями;
 - обеспечение академической подготовки обучающихся к дальнейшему профессиональному образованию;
 - целенаправленное, планируемое повышение квалификации педагогических кадров;
 - демократизация управления и включение общества (социальное партнерство) в решение задач школьного образования;
 - внедрение в процесс обучения воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций;
 - совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.

11. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего учебного года

В 2018-19 учебном году обучающиеся школы являются победителями и призерами муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад: Рычкова Кира, ученица 8 класса и Ермошкин Денис, ученик 7 «Б» по биологии (учитель Заздравных Ю.И.); Романько Николай, ученик 9 класса по физической культуре (учитель Константинова М.П.); Кихтенко Дарья, ученица 10 класса по истории (учитель Кузнецова В.И.); Борисов Игорь, ученик 8 класса по географии (учитель Чуфистова С.В.). Кусарбаев Азамат, ученик 10 класса, стал победителем по географии (учитель Чуфистова С.В.) и информатике (учитель Короченко Г.А.); Колединцева Екатерина, ученица 10 класса по литературе (учитель Томсон Н.А.).

Традиционно обучающиеся и воспитанники школы являются активными участниками сетевого проекта «Юбилейный круиз» с использованием технологий дистанционного обучения, который проводился в рамках организации внеурочной

деятельности и посвящен 300 - летию Кузбасса. Участие в Сетевом проекте предполагало выполнение обучающими заданий, содержание которых построено на принципе интеграции учебных предметов «Русский язык», «Литература», "Окружающий мир" (краеведение), "История", "География". Результаты участия следующие:

Дипломы I степени МКУ «Управления образования Беловского муниципального района» следующих победителей конкурса:

ФИО	Категория	Номинация
Бибикова Юлия	Воспитанники ДОУ МБОУ «Старобачатская СОШ» (дошкольная группа)	Конкурс рисунков «300 лет Кузбассу»
Гордиенко Екатерина	Воспитанники ДОУ МБОУ «Старобачатская СОШ» (дошкольная группа)	Конкурс рисунков «300 лет Кузбассу»
Калинин Степан	Воспитанники ДОУ МБОУ «Старобачатская СОШ» (дошкольная группа)	Конкурс рисунков «300 лет Кузбассу»
Лахтин Александр	Воспитанники ДОУ МБОУ «Старобачатская СОШ» (дошкольная группа)	Конкурс рисунков «300 лет Кузбассу»
Колединцева Екатерина	Обучающаяся 10 класса	Конкурс электронных экскурсий, проектов по истории родного края, по изучению биографии и творчества известных людей Кузбасса
Токарева Светлана	Обучающаяся 10 класса	
Макарова Илона	Обучающаяся 5 класса	Конкурс электронных экскурсий, проектов по истории родного края, по изучению биографии и творчества известных людей Конкурс электронных экскурсий, проектов по истории родного края, по изучению биографии и творчества известных людей Кузбасса

Дипломами II степени МКУ «Управления образования Беловского муниципального района» отмечены призеров конкурса:

ФИО	Категория	Номинация
Токарев Сергей	Обучающийся 4 класса	Конкурс электронных экскурсий, проектов по истории родного края, по изучению биографии и творчества известных людей Кузбасса
Ермолаева Екатерина	Обучающаяся 8 класса	Конкурс сочинений - эссе о заслуженных людях Кузбасса

Дипломами III степени управления образования следующих призеров конкурса:

ФИО	Категория	Номинация
Семья Гордиенко	Родители	Конкурс фотографий «Родной край»
Шарафиева Алина	Обучающаяся 5 класса	Конкурс электронных экскурсий, проектов по истории родного края, по

		изучению биографии и творчества известных людей Кузбасса
--	--	--

Активное участие в данном проекте приняли педагоги: Эткова Ирина Александровна, Мирошникова Светлана Павловна, воспитатели дошкольной группы; Макарова Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания; Ядыкина Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы; Томсон Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы; Лазовская Надежда Митрофановна, учитель русского языка и литературы; Никитенко Ирина Григорьевна, учитель биологии; Чуфистова Светлана Владимировна, учитель географии.

Наиболее важным показателем качества обучения обучающихся является результат государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования. В 2018-19 учебном году до экзамена были допущены 100% обучающихся 9,11 классов.

Выпускники школы успешно прошли ГИА и получили аттестаты. По математике (учитель Селюкина Л.Н.) качественная успеваемость по результатам экзамена в 9 классе составила 60% - 17 человек из 28 сдали экзамен на «4» и «5». По русскому языку (учитель Томсон Н.А.) 18 человек сдали экзамен на «4» и «5» и качественная успеваемость составила 67%.

Результаты экзамена по предметам по выбору показали, что 100% качества по химии (учитель Параманюк Л.И.) высокий результат был получен по географии – 84% (учитель Чуфистова С.В.), по обществознанию – 64,7% качественный показатель (учитель Макарова И.Н.); по информатике – 66%, все обучающиеся повысили свой годовой результат (учитель Короченко Г.А.), 63,6% качества показали обучающиеся 9 класса по биологии (учитель Заздравных Ю.И.), из них 6 человек (55%) повысили свои годовые оценки.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам следующие:

Предмет	Всего сдавали	Мин. граница	Результаты ЕГЭ					
			Ниже мин. границы	До 50	50-59	60-69	70-79	80-89
Русский язык	6	24	0	1	2	2	1	0
Математика (пр)	2	27	0	1	1	0	0	0
Математика (б)	4	3 (по 5 балльной шкале)	0	Качественная успеваемость 100%. Средняя оценка по школе – 4.				

12. Результаты воспитания, достижения в мероприятиях сферы спорта, искусства, технического творчества

Главным достижением воспитательной работы педагогического коллектива явилась хорошо организованная целостная коллективная деятельность учащихся, активное участие детей во внеучебной деятельности. В школе развита система дополнительного образования – сеть кружков и секций позволяющая учитывать и развивать способности и интересы обучающихся. В творческих объединениях занимается 100% школьников. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС учащихся МБОУ «Старобачатская СОШ» организована с 1 по 8 классы включительно по четырём направлениям: спортивно – оздоровительное - «Баскетбол»; социальное – «Юные инспектора», общекультурное - «Изостудия»; общеинтеллектуальное - «Наглядная геометрия», «Занимательная математика», «Занимательная информатика», «Математический калейдоскоп», «Географический мир», «Эрудит». Во внеурочной деятельности с 5 по 8 классы задействовано 9 учителей – предметников школы: Короченко Г.А., Чуфистова С.В., Селюкина Л.Н., Баженова В.В., Кульпина О.А., Константинова М. П., Журавлёва Г.П. , Параманюк Л.И., Макина В.Г. Для организации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, актовый и спортивный залы, стадион школы. На базе МБОУ «Старобачатская СОШ» дополнительно организована работа 14 кружков различной направленности: художественно - эстетическое - «Клубочек»; эколого – биологическое «Основы здоровья человека», «Биолог»; социальное – «Подросток», научно - техническое - «Моделирование»; туристско – краеведческое – «Краеведение»; профориентационное – «Юный библиотекарь», «Сетевые сервисы»; военно – патриотическое - «Человек – общество – мир», «Человек и общество»; общеинтеллектуальные – «Решение задач различных типов по математике», «Занимательный русский язык», «Человек – общество – мир», «Лингвист». Для организации и проведения кружков задействовано 14 педагогов: Чуфистова С.В., Селюкина Л.Н., Макарова И.Н., Томсон Н.А., Скворцова О.В., Заздравных Ю.И., Короченко Г.А., Кузнецова В.И., Кульпина О.А., Скочинская Л.В., Романчук А.А., Макина В.Г., Никитенко И.Г., Десятниченко О.В. Большое внимание уделялось сохранению традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года и т.д. Огромное значение в организации проведения традиционных дел и мероприятий имела и сама форма: внешнее оформление, построение, праздничность, музыкальное сопровождение, компьютерные технологии и т.д. В прошедшем учебном году проведены все запланированные мероприятия, начиная с «Дня знаний» и заканчивая «Выпускными балами» для дошкольной группы, обучающихся 4 – х и 11 - х классов.

Системный подход к организации внеурочной занятости обучающихся способствует получению высоких результатов. На муниципальном уровне в различных конкурсах стали призёрами и победителями:

месяц	название конкурса	Ф.И., победителей и призёров
август	Зеркало природы	Призёры: Сазонова Е., Шарафиева А. – 7кл
	Конкурс фоторабот «Мир вокруг нас»	Победитель - Андриянова О – 7кл
октябрь	Молодые ветра	Победитель - Апельганс А – 7кл Призёр - Ермолаева Е – 11кл
ноябрь	Акция «Люби и знай родной Кузбасс»	Призёры: Сазонова Е. – 7кл, Сафонова Л – 7кл, Макарова В – 7кл, Шарафиева А – 7кл
	День народного единства	Победитель - Брезе С – 9кл Призёр - Ермолаева Е – 8кл
	Акция «Помоги птице зимой»	Призёр - Бабарыкин И – 3кл
декабрь	Рождественский букет	Призёры: Артамонова А. – 7кл, Суханов А. – 7кл, Сазонова Е. – 7кл, Катков С.– 6кл
	Ученик года	Призёр - Брезе Софья – 9кл
	Флешмоб «Новогодняя игрушка для птиц»	Победитель - Петров Д.– 7 кл Призёр - Артамонова А. – 7кл
январь	Конкурс исследовательских работ «История моего села»	Призёр - Брезе Софья – 9кл
	Я и мой мир	Победитель - Макарова И. – 5 кл Призёры: Сазонова Е. – 7кл Шарафиева А – 7кл, Сластина В – 6кл
февраль	Первые шаги	Победители: Каменская А – 3кл Призёры: Логонова В – 2кл, Голов В. – 2кл, Андриянова А. – 4 кл, Токарев С. – 4кл, Тимофеева А. – 4кл, Андриянова О – 7кл, Апельганс А – 7кл, Шарафиева А – 7кл
	Конкурс кроссвордов «Песни о службе в армии»	Победитель - Сазонова Е. – 7кл
март	Конкурс сценариев внеклассных мероприятий по ПДД	Победитель - Макарова И – 5кл, Призёр - Могильникова Е – 5кл
май	Выставка детского прикладного искусства	Диплом за победу: Пец М.– 3кл, Динер М. – 4 кл, Рожкова П. – 4 кл, Команчукова П. - 4 кл, Пец Е. - 5кл, Каменская А. – 4 кл, Цепота У. - 5кл Кусарбаев Р. - 6 кл , Сазонова Е. - 7 кл Шарафиева А. - 7кл, Апельганс А. – 7 кл, Орлова Вера – 8 кл, Андриянова Ольга – 7кл, Филатова Дарья - 8кл
июнь	Учебные сборы	Призёр - Волобуев Владимир – 10 кл

В течение 2018/2019 года обучающиеся школы приняли участие в региональных акции «Люби и знай родной Кузбасс», конкурсах «Зеркало природы», «Ученик года», творческих работ «Календарь здоровья», детских пасхальных рисунков «Пасха красная – 2019» викторине «Заповедные земли Кузбасса», профильной смене «Юные друзья полиции».

Стали призёрами и победителями в конкурсе «Зеркало природы» (Сазонова Е, Шарафиева А. – ученицы 7а класса), творческой работе «Календарь здоровья» (Глухов А. – ученик 11 класса), в викторине «Заповедные земли Кузбасса» (Ермолаева Е. – ученица 10 класса). В образовательном учреждении хорошо поставлена спортивно – оздоровительная работа. Ежемесячно внутри школы проводятся соревнования по различным видам спорта. Три раза в год (сентябрь, апрель) организуется общешкольный праздник «День здоровья». 38 % обучающихся занимаются в детско – юношеской спортивной школе. Школьная команда регулярно принимает участие во всех спортивных муниципальных и поселковых соревнованиях и занимает призовые места: футбол – 3 место, лёгкоатлетическое многоборье – 1, 2 место, баскетбол – 2 место, настольный теннис – 3 место, лыжные гонки «Лыжня России» – 1 место, волейбол – 1 место.

13. Состояние здоровья, меры по охране и укреплению здоровья обучающихся

Здоровьесберегающая деятельность, ведётся с 2014 года, по программе «Здоровый образ жизни» с 2018 года. Цель программы: Формирование у всех субъектов образовательных отношений понимания значимости сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Здоровьесберегающая деятельность, ведётся по нескольким направлениям: организация рационального питания детей (коррекция пищевого рациона по витаминно-минеральному составу, организация горячего питания, профилактика йодо – дефицитных желездефицитных состояний); диагностика уровня развития психических, познавательных процессов и особенностей нервной системы школьников; социально-педагогическая реабилитационная работа с социально неблагополучными, социально запущенными детьми; спортивно - оздоровительная деятельность и просветительско-методическая деятельность. В школе организована витаминизация питания. Используется йодированная соль, витаминный напиток «Валетек». Через внеурочную деятельность в рамках ФГОС ОО ведутся кружки: «Игровая психология», «Разговор о здоровье», «Этика: азбука добра», «Моя безопасность». Разработаны рабочие программы элективного курса: «Человек – общество - мир» (11 кл), «Человек и общество» (9кл); программа предметного кружка « Основы здоровья человека» (10 кл), «Подросток» (5 – 9 кл). В течение года с учащимися педагогическим коллективом используются различные формы деятельности: беседы: «Профилактика школьного

травматизма», «Профилактика гриппа и ОРВИ» (октябрь), «Важность твоего выбора» (ноябрь); «Профилактика остро – кишечных заболеваний» (январь), «Чем опасен туберкулёз» (февраль), «Профилактика клещевого энцефалита» (март); тематические кл часы для 1 – 11 кл: «Всё о безопасности» (сентябрь), «Поговорим о здоровье» (октябрь); конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», книжная выставка «Всё о здоровье» (октябрь); кинолекторий «СПИД – инфо» (декабрь); тематическая программа «Права выбора» - 7 – 8 кл (март); конкурс – игровая программа «Безопасные каникулы» 1 – 5 (январь); кинолекторий «У черты за которой мрак» 8 - 11 кл (февраль).

В течение года проведены родительские собрания: «Безопасность в современном мире», «Способные дети». Роль семьи в развитии способностей ребёнка»; групповые и индивидуальные консультации: «О необходимости горячего питания», «Помоги своему ребёнку», «Безопасная дорога в школу»; «Особенности адаптации учащихся 1 – х классов к обучению в школе», «Трудности адаптация обучающихся 5 классов в среднем звене». Систематически обновляется стендовая информация для родителей «Психологическое здоровье школьника». Организован выпуск памяток для родителей «Способы поддержки ребёнка в период подготовки к экзаменам». Ежемесячно проводятся рейдовые мероприятия «Профилактика семейного неблагополучия. Ежегодно проводятся мониторинги.

Мониторинг количественного изменения в составе групп здоровья

Группы здоровья	2017-2018		2018- 2019	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего обучающихся на конец года	354		372	
1 группа	52	15%	62	16%
2 группа	228	64%	241	65%
3 группа	69	19%	64	17%
4 группа	5	1%	5	1%

Мониторинг количественного изменения в составе физкультурных групп

Группы	2017-2018		2018-2019	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
<i>Всего обучающихся на конец года</i>			372	
Основная	307	86%	318	85%
Подготовительная	37	10%	45	12%
ЛФК	-	-	-	-

Специальная	7	2%	9	2%
Освобожденная	3	0,8	3	0,8

14. Социальная активность и социальное партнёрство ОО

В микрорайоне школы находится сельский Дом культуры, сельская библиотека, муниципальный детский Дом творчества. Дополнительно на базе школы работает детско – юношеская спортивная школа. С данными учреждениями установлены многолетние, прочные связи. Воспитательно – образовательная деятельность ведётся в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов, сельской амбулаторией, которые в пределах своей компетенции оказывают существенную помощь в решении целого ряда вопросов.

Небольшое расстояние до посёлка Бачатский и хорошо организованного автобусного движения позволяет использовать в воспитательной работе с обучающимися возможности Дома культуры, музыкальной школы, детско – юношеской спортивной школы находящихся в данном посёлке.

15. Основные сохраняющиеся проблемы ОО, направления развития в ближайшей перспективе

1. Стабилизировать показатели качества образования по итогам года в начальных классах и обеспечить результаты ВПР, адекватные годовым; обеспечить результаты ОГЭ и ЕГЭ выше средних по муниципалитету, региону и федерации.
2. Обеспечить результативное взаимодействие с социумом
3. Отработать механизмы реализации системы партнерских отношений в рамках экологического и трудового воспитания школьников; обеспечить программно-методические условия реализации внеурочной деятельности обучающихся, направленной на создание системы воспитательных мероприятий.