



Утверждаю:
Директор школы  Г.В.Евдокимова
Приказ от «*28*» 2015г. №
154



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольной группе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Уставом ОУ, и регламентирует осуществление педагогического мониторинга.

1.2. Педагогический мониторинг – ответственное мероприятие, которое требует продуманного отбора научно обоснованных критериев и показателей.

1.3. Задания, предлагаемые детям не должны выходить за рамки знаний и умений, усваиваемых дошкольниками в определённый возрастной период.

1.4. Задания педагогического мониторинга должны быть не обременительными, простыми, доступными для понимания и проведения воспитателем.

1.5. В условиях дошкольной группы педагогический мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей по образовательным областям.

1.6. С целью выявления показателей, дающих объективную информацию о динамике физических параметров детей (физическое развитие, физическая подготовленность, работоспособность и состояние здоровья) в процессе их жизнедеятельности, определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника, в дошкольной группе проводятся: антропометрия, медицинский осмотр, мониторинг физического развития и подготовленности.

1.7. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Задачи педагогического мониторинга

Цель диагностической работы – изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

- изучить продвижение ребёнка в освоении универсальных видов детской деятельности;
- составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника;
- собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребёнком образовательных областей и выражаются в параметрах его развития;
- обеспечить контроль за решением образовательных задач, что даёт возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательной деятельности.

Психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которые проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи) допускается только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1. Задачи педагогического мониторинга

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы (по ФГОС) исключительно для решения следующих задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

3. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

Педагогический мониторинг в ДГ осуществляют: заместитель директора по УВР, педагогические работники ДГ в соответствии с должностными инструкциями.

Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам ДГ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

4. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДГ, имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- по согласованию с директором школы привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов извне;

- по согласованию с директором школы переносить и изменять сроки обследования воспитанников;

5. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДГ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;

6. Документация

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг, составляет:

- план проведения диагностических мероприятий с воспитанниками ДГ на новый учебный год;
- отчет о выполнении плана проведения диагностических мероприятий с воспитанниками за прошедший учебный год;
- сообщения для выступления на совещании при директоре, педагогическом совете;
- справку по итогам обследования в течение трех дней после проведения диагностических мероприятий, которую предоставляет директору ОУ.