



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы Г.В. Евдокимова  
«03» апреля 2014 г.  
решение педсовета, протокол № 11  
от «03» апреля 2014 г.  
приказ № 23 от «03» апреля 2014 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о школе начинающего специалиста МБОУ «Старобачатская СОШ»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Школа начинающего специалиста (ШНС) является структурным элементом системы методической службы школы и субъектом внутришкольного управления.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п 5, п.7), Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старобачатская средняя общеобразовательная школа».

1.3. Целью деятельности ШНС является обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс ОУ.

1.4. Основными задачами ШНС являются:

\*обеспечение условий (управленческих, методических, информационных и др.) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий педагогов:

- молодых специалистов;
- педагогов, имеющих стаж работы, но вновь пришедших на работу в данную школу;
- педагогов, вступающих в новую должность.

\*ознакомление всех вышеуказанных категорий педагогов с приоритетными направлениями работы школы, их ценностными основаниями, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в ОУ, с требованиями, предъявляемыми школой к профессионализму учителя

\*ознакомление молодых специалистов со спецификой ОУ, особенностями контингента обучающихся.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ШНС в соответствии с задачами организует следующую деятельность:

2.1. Изучает работу вышеуказанных категорий педагогов, выявляет проблемы и трудности:

2.2. Проводит анкетирование с целью выявления личностных качеств учителя, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов учителя.

2.3. Организует процесс обучения педагогов в следующих формах: стажировка, лекция, семинар-практикум, обучение в процессе контроля и экспертной оценки заместителей директора и руководителей МО, наставничество, моделирование и анализ ситуации, просмотр видеозаписи собственных уроков и занятий других педагогов, посещение открытых мероприятий и их анализ, помощь в конструировании дидактических материалов.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_ Г.В. Евдокимова  
« 03 » апреля 2014 г.  
решение педсовета, протокол № 11  
от « 03 » апреля 2014г.  
приказ № 23 от «03» апреля 2014г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школе начинающего специалиста**  
**МБОУ «Старобачатская СОШ »**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Школа начинающего специалиста (ШНС) является структурным элементом системы методической службы школы и субъектом внутришкольного управления.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п 5, п.7), Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старобачатская средняя общеобразовательная школа».

1.3. Целью деятельности ШНС является обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс ОУ.

1.4. Основными задачами ШНС являются:

- \*обеспечение условий (управленческих, методических, информационных и др.) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий педагогов:
  - молодых специалистов;
  - педагогов, имеющих стаж работы, но вновь пришедших на работу в данную школу;
  - педагогов, вступающих в новую должность.

\*ознакомление всех вышеуказанных категорий педагогов с приоритетными направлениями работы школы, их ценностными основаниями, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в ОУ, с требованиями, предъявляемыми школой к профессионализму учителя

\*ознакомление молодых специалистов со спецификой ОУ, особенностями контингента обучающихся.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ШНС в соответствии с задачами организует следующую деятельность:

2.1. Изучает работу вышеуказанных категорий педагогов, выявляет проблемы и трудности.

2.2. Проводит анкетирование с целью выявления личностных качеств учителя, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов учителя.

2.3. Организует процесс обучения педагогов в следующих формах: стажировка, лекция, семинар-практикум, обучение в процессе контроля и экспертной оценки заместителей директора и руководителей МО, наставничество, моделирование и анализ ситуации, просмотр видеозаписи собственных уроков и занятий других педагогов, посещение открытых мероприятий и их анализ, помощь в конструировании дидактических материалов.

2.4. ШНС работает по плану, являющемуся составной частью плана работы методической службы школы.

## **2. СОСТАВ ШНС**

- 3.1. ШНС возглавляет заместитель директора по УВР.
- 3.2. Членами ШНС являются заместитель директора по УВР, ВР, опытные педагоги школы.
- 3.3. ШНС имеет право привлекать к проведению обучения руководителей МО, психолога, социального педагога и других работников школы, готовых к передаче и трансляции опыта работы.

### **3. КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

#### **4.1. Обязанности:**

\*изучение деятельности начинающих специалистов, выявление существующих проблем, ранжирование их по степени значимости для обеспечения качественного образовательного процесса;

\*обеспечение методической, информационной и других видов помощи, организация обучения в различных формах;

\*диагностика и контроль деятельности молодых специалистов в период обучения, доведение до сведения обучающихся результатов диагностики и контроля, коллегиальное обсуждение;

\*соблюдение педагогической этики.

#### **4.2. Права:**

\*планировать работу ШНС;

\*обращаться к администрации с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической научно-методической документации;

\*оценивать результаты работы учителей данной категории;

\*представлять к поощрению начинающих учителей за результаты работы;

\*выявлять успешный опыт решения задач ШНС среди участников ШНС и обучающихся

\*организовывать открытые мероприятия начинающих педагогов;

\*привлекать всех сотрудников школы к участию в работе ШНС.

#### **4.3. Ответственность:**

\*за качество контрольно-диагностических обучающих мероприятий.

\*за результат отслеживаемый по позициям:

- степень адаптации молодых и вновь прибывших в школу педагогов;

- улучшение качества образовательного процесса, который обеспечивают данные категории работников;

\*за этическое взаимодействие членов ШНС с обучаемыми педагогами.