

# Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старобачатская средняя общеобразовательная школа»

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Настоящий отчёт составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3, ч. 2, с. 29), Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старобачатская средняя общеобразовательная школа»

**1.2. Адрес:** юридический 652680 Кемеровская область, Беловский район, пос. Старобачаты, ул. Томская, 14 «Б»

**1.3. Фактический** 652680 Кемеровская область, Беловский район, пос. Старобачаты, ул. Томская, 14 «Б»

**1.3. Телефон:** 8 (38452) 4-51-34

**1.4. Факс:** 8 (38452) 4-51-35

**e-mail:** starobach1@mail.ru

**1.5. Устав:** утверждён распоряжением администрации Беловского муниципального района 14.06.2016 г. №558

**1.6. Учредитель:** Администрация Беловского муниципального района

**1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Серия 42ЛО1 № 0002917 регистрационный № 15868 от 16.03.2016

**1.8. Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 42ЛО2 №0000028 регистрационный № 2745 от 20.11.2014, до 20.11.2026 г.

## 2. Организация образовательного процесса

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01. 2020 год

Показатель	Количество	%
Всего классов	20	100
Всего обучающихся	367	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	177	49
- на уровне основного общего образования	171	47
- на уровне среднего общего образования	11	4
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной)	-	-

подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	367	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		5	1,3

## 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1 класс - 5-дневная учебная неделя; 2- 9 классы -6-дневная учебная неделя. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня общего образования: уровень начального общего образования- минимальное 4 урока, максимальное -5 уроков; уровень основного общего образования: минимальное - 4 урока, максимальное- 6 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1-2 четверть - 35 минут; 3-4 четверть - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	16	297
2 смена	4	70

## 3. Условия организации образовательной деятельности:

3.1. Тип здания: типовое

3.2. Год создания учреждения: 1962 год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы.

### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Евдокимова Галина Владимировна	Высшее профессиональное, география, биология 34 год	27	20	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Заздравных Юлия Ивановна	Высшее профессиональное, учитель биологии и географии, 29 лет	12	6	

### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:		31	100
Из них:			
- на I ступени		11	100
- на II ступени		15	
- на III ступени		10	
- из них внешних совместителей		5	
Вакансии (указать должности)		Учитель математики, русского языка, английского языка, немецкого(второго иностранного) языка	4
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	27	87
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	4	13
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		нет	0
		-	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	23	74
	- высшую	14	45
	- первую	9	29
	- соответствие занимаемой должности	2	6,4
Состав педагогического коллектива	- учитель	31	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	1	3.2
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	2-внутренних совместителя	-
	- педагог-организатор	нет	0

	- др. должности (указать наименование)	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу	1-5 лет	2	6,4

работы			
	5-15 лет	3	9,6
	15-20 лет	2	6,4
	свыше 20 лет	24	77
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	29

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень	Результат
2019	Виноградова Тамара Павловна	Учитель начальных классов	Творческий конкурс "Горизонты педагогики" <a href="http://pedgorizont.ru">http://pedgorizont.ru</a> Номинация: "Творческие и методические работы педагогов"	Всероссийский	Победитель
2019	Гордымова Ольга Степановна	Учитель начальных классов	Конкурс "Учитель года"	Муниципальный	Участник
2019	Чепурных Дина Николаевна	Учитель химии	Международного конкурса педагогов «Педагогический совет» в номинации «Здоровье и хорошее самочувствие ученика и педагога – ресурс образовательной	Международный	Лауреат 1 степени
2019	Короченко Галина Анатольевна	Учитель информатики	Конкурс методических разработок "Урок информатики в основной школе-2019 год"  Олимпиада "Педагогический успех" (диплом 1 степени)	Всероссийский  Всероссийский	диплом 1 степени  диплом 1 степени
2019	Чуфистова Светлана Владимировна	Учитель географии и ОБЖ	Учитель года по ОБЖ Кузбасский образовательный форум	Муниципальный Международный	Победитель Победитель
2019	Романчук Алексей	Учитель	Научно-практическая конференция	Международный	Участие

	Александрович	технологии	Новокузнецкого института (филиала) КемГУ «Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом «Формирование технологической компетентности у школьников»		
--	---------------	------------	--	--	--

**3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы: 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
<b>Учебные помещения:</b> Кабинет начального класса (1,3-5)	<b>26</b>	<b>50кв.м</b>	Мобильные компьютеры (ноутбук ) - 1 Комплект таблиц
Кабинет начального класса (2)	<b>26</b>	<b>50кв.м</b>	Компьютер -1 Интерактивный комплекс -1 Комплект таблиц Экран -1
Кабинет географии	<b>30</b>	<b>50 кв.м</b>	Глобусы -2 Комплект оборудования для лабораторных работ Комплект таблиц Комплект карт Проектор - 1 Видеомагнитофон - 1 Экран – 1 Компьютер – 1 Телевизор - 1
Кабинет русского языка и литературы	30	49 кв.м	Комплект таблиц
Кабинет технологии	12	35 кв.м	Комплект таблиц Верстаки – 2 Швейные машины – 5 Инструменты для работы с древесиной и текстильными материалами
Кабинет биологии	22	47 кв.м	Комплект таблиц Интерактивный комплекс -1 Компьютер – 1 Принтер – 1 Экран – 1 Комплект наглядных пособий Микроскопы

			Демонстрационный и раздаточный материал Комплект для лабораторных и практических работ
Кабинет истории	30	47 кв.м.	Комплект карт Комплект таблиц
Кабинет ОБЖ	30	50 кв.м	Экран (переносной) – 1 Мобильный комп – 1 Проектор -1 Противогазы Демонстрационный материал Плакаты и таблицы Защитный костюм Демонстрационные стенды по ПДД (магнитные)
Кабинет информатики	11	49 кв.м	Компьютеры – 10 Экран (переносной) – 1 Интерактивный комплекс – 1 ВСК оборудование -1 Принтер – 2 Таблицы Проектор -1 Кондиционер -1
Кабинет иностранного языка	<b>18</b>	<b>32 кв.м</b>	Комплект таблиц Комплект карт
Кабинет русского языка и литературы	<b>20</b>	<b>51 м2</b>	Мультимедийный проектор (экран) - 1 Стационарный компьютер учителя-1 Проектор-1 Экран -1 Новая мебель
Кабинет химии	22	49 кв.м	Компьютер – 1 Карты Вытяжной шкаф – 1
Кабинет физики	30	68 кв.м	Компьютер – 5 Экран (переносной) – 1 Проектор -0 1 Кондиционер – 1 Карты и таблицы
Спортивный зал		<b>498 кв.м</b>	-Стол теннисный-2 -Стойка прыжковая-2 шт. -Волейбольные мячи-10 -Волейбольные мячи-10 -Футбольные мячи-2 -Козел гимнастический-1

			-Гимнастические перекладины - 2 -лыжное снаряжение – 15 пар - обруч металлический – 4 -скакалки – 10 -штанга -1 - гантели –6  Шест – 1 Маты гимнастические-7 Скамейки гимнастические-6 Шведская стенка - 1 Канат - 1 Ворота футбольные - 2 корзина баскетбольная – 2 сетка волейбольная - 2
<b>Учебно-вспомогательные помещения:</b>			
<b>Библиотека</b>	10	<b>78 кв.м</b>	Компьютер – 3 Принтер 2 Видеомагнитофон – 1 сканер – 2 Телевизор-1 Видеомагнитофон -1 Библиотечный книжный фонд Мультимедийная библиотека
Лаборантская кабинета химии		<b>15 кв.м</b>	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование химикаты
Лаборантская кабинета физики		<b>17 кв.м</b>	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование Оборудование
Музей	10	<b>59 кв.м</b>	Принтер – 1 Экспонаты музея Мебель
Кабинет школьного психолога		<b>13 кв.м</b>	Мебель Компьютер – 1
Помещение для хранения спортивного инвентаря		<b>39 кв.м</b>	-Стойка прыжковая-. -Волейбольные мячи- -Футбольные мячи- -Козел гимнастический-1 -Гимнастические перекладины - 2 -лыжное снаряжение - обруч металлический -скакалки -штанга

			- гантели
Актовый зал		<b>170 кв.м</b>	Зрительские сидения – 100 шт
<b>Административные помещения:</b>			
Кабинет директора и приемная			Стационарный компьютер -2 Принтер - 3 Телефон – 1 Холодильник - 1
Кабинет зам. директора		45 кв.м	Стационарный компьютер -3
			Копировальная техника – 1 Сейф - 1
Бухгалтерия		15 кв.м	Компьютер – 3 Принтер – 1 Сканер – 1 Телефон - 1
<b>Медицинский кабинет</b>	-	<b>15 кв.м</b>	шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. таблица Ротто (с лампой) – 1 шт. ростомер – 1 шт. плантограф – 1шт. бактерицидная лампа – 1шт. тонометр – 1 шт. столик процедурный – 1шт. кушетка медицинская – 1шт. спирометр – 1шт. стол письменный – 1 шт. Бойлер -1
<b>Помещения для питания обучающихся</b>			
<b>Пищеблок:</b> -	70	<b>177 кв.м</b>	холодильник – 2 шт. электромясорубка – 1 шт. картофелечистка – 1шт. электрический водонагреватель – 1 шт. электроплита ЭКПМ –4 шт. весы – 1 шт. Мойка 2-х секционная для посуды Жарочный шкаф – 1 Бойлер – 3

### 3.4.2. Информационно-образовательная среда

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
-------------------	-------------------------------



Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на всех уровнях получения общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности:	Через сайт и электронную почту, дистанционное обучение детей-инвалидов
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Сайт школы Эл. почта
	б) педагогических работников,	Сайт школы Эл. почта
	в) органов управления в сфере образования	Сайт школы

		Эл. почта
	г) общественности	Сайт школы
	д) учреждений дополнительного образования детей	Эл. почта
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100% педагогических работников компетентны в применении ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 ступени	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников 1 ступени	20%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников 2 ступени	36%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 компьютер – 6,5 человек (обл. показатель – 19,4)

### 3.4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	3 компьютера с выходом в Интернет	80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	1200	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1500	85%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	7100	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	2800	100%

#### 4. Содержание образовательной деятельности:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования в МБОУ «Старобачатская СОШ» Основная образовательная программа НОО, ООО рассмотрена и принята на заседании педагогического совета
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования 1-2 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Соблюдена (раздел 2,4 ООП)
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее	1-4 класс 100/0 (Учебный план, ООП) II ступень (5- 8 учебный план, ООП ООО; 9-е классы - федеральный компонент 84%, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – 16%(Учебный план)

	10 О/ .	
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	1 ступень (1 классы по 5-дневной неделе –соответствует; 2 ступень(5-9 классы- (6-дневная неделя) – соответствует
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Соответствует (1 ступень). В МБОУ «Старобачатская СОШ» разработана модель внеурочной деятельности, в которой определены состав и структура направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления), формы организации (кружковая работа, внеклассные, внешкольные мероприятия, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.), объём внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 класса (1082 часа в год), 5-9 кл (656 часов в год)
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-2 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход	Определены Раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО. Зафиксирован системно-деятельностный подход
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да. Содержание реализации общеобразовательных программ по предметам определяется выбранным учебно-методическим комплектом из предложенного федерального перечня учебников завершённой линии.
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-2 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	
	- кадровым;	Да. Базовое образование по предмету, уровень профессиональной подготовки, квалификации.
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да

Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-2 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да. ООП НОО для 1-4 класс. 5-9 ООП ООО
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-2 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательной деятельности;	Да.

#### 4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Устав ОУ, Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы общего образования в МБОУ «Старобачатская СОШ» Учебный план ОУ на 2019-20уч.г. рассмотрен и принят на заседании педагогического совета
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной (для 1 класса) и по 6-ти дневной (для 2-11 классов) рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	1 ступень - соответствует 2 ступень – соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	1 ступень - соответствует 2 ступень – соответствует
	- в части реализации регионального компонента	1 ступень - соответствует 2 ступень – соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Наименования учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании соответствуют БУП, ФГОС, УМК

- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Распределение часов предметов, изучаемых в рамках предпрофильной и профильной подготовки, курсов по выбору, элективных курсов соответствует БУП
--	---

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени		Соответствуют используемым примерным (авторским) программам по ступеням
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствуют порядку разработки в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин по ФГОС в МБОУ «Старобачатская СОШ» и «Положению о порядке разработки рабочих программ по предметам БУП МБОУ «Старобачатская СОШ»
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

#### 4.4. Расписание учебных занятий

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Устав ОУ <b>Расписание занятий ОУ на 2019-20уч.г. утверждено приказом директора</b>
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Соответствует 1 ступень (1класс – 5-дневная неделя, 2 -4– 6-дневная неделя) 2 ступень–6-дневная неделя
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	предусматривает
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	предусматривает
	сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	предусматривает

	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	предусматривает (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	В части наименования учебных предметов и элективных курсов расписание занятий соответствует учебному плану
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	В расписании занятий количество часов соответствует количеству часов по предметам в учебном плане
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Расписание занятий соответствует учебному плану в части соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Реализуются в 10-11 классах

#### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

№ п/п	Учебный предмет	За курс основной школы (ГИА - 9 класс)*						За курс средней школы (ЕГЭ - 11 класс)							
		2017 - 2018 учебный год			2018 - 2019 учебный год			2017 - 2018 учебный год				2018 - 2019 (предыдущий) учебный год			
		кол-во обучающихся, сдававших экзамен	не справились (%)	средняя оценка по ОУ	кол-во обучающихся, сдававших экзамен	не справились (%)	средняя оценка по ОУ	средний балл по области	кол-во обучающихся, сдававших экзамен	не справились (%)	средний балл по ОУ	средний балл по области	кол-во обучающихся, сдававших экзамен	не справились (%)	средний балл по ОУ
1	русский язык	17	-	4	28	-		71	8	0	71	69,8	6	-	61
2	литература														
3	иностран. язык														
4	математика	17	-	4	28	-									
	математика (базовый)						4,2	8	0	4	4,2	4	-	4	
	математика (профильный)						37	3	0	41	55	2	-	44	
5	информатика и ИКТ	7	-	4	8	-									
6	история						50	2	0	44					

7	обществознание	10	-	3	17	-					55,8	1	-	56	
8	география	6	-	4	13	-		63	2	0	69				
9	физика	5	-	4	1	-					53,5	2	1	44	
10	химия				4	-		39	-	3	36	56,3	1	-	38
11	биология	4	-	4	11	-		41	2	0	36	52,4	2	-	51
12	физ. культура														

2018-2019 учебный год (выше/ниже/равны средне областному значению):		Выше по обществознанию, ниже по математике (базового уровня и профильного уровня), химии, физике, биологии, русскому языку
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	3 17
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 0 6

## 6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность 1-2 ступени	1. Положение о педагогическом совете школы 2. Положение о методическом совете школы 3. Положение о методическом объединении учителей-предметников 4. Положение о методическом дне учителей - предметников 5. Положение о портфолио учителя 6. Положение о выявлении, изучении, обобщении и распространении передового и инновационного опыта 7. Положение о проведении предметных школьных недель 8. Положение о смотре – конкурсе учебных кабинетов
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Имеется (мониторинг профессиональной компетентности педагогов, включающий вопросники и анкеты во выявлению педагогических затруднений, листы самооценки педагогических умений, диагностические карты профессиональной компетентности каждого педагога; диагностирование готовности педагогическо-



		го коллектива к участию в инновационной деятельности, к введению ФГОС)
План методической работы школы. 1-2 ступени	- наличие плана методической работы;	План методической работы является неотъемлемой частью годового плана работы школы, утвержден приказом директора школы
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	План методической работы школы составлен на основе анализа методической работы за 2018-2019уч.г., публичного доклада директора школы, анализа выполнения учебного плана, анализа плана учебно-воспитательного процесса, анализа работы школьных МО, анализа эффективности инновационной работы школы.
	- план методической работы обеспечивает непре-	Раздел 1. Организационная работа
	рывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Раздел 2. Информационная работа
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Имеется. Раздел 3 «Методическая работа»
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Да (страница сайта ОУ, методический стенд) Оборудовано: - 1 автоматизированное рабочее место учителя; (переносной мультипроектор и ноутбук); -2 мобильных рабочих места учеников (нетбук);
	- наличие в плане методической работы направления по овладению педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Да (основные формы работы с кадрами: мастер – класс, совещания, методическая неделя, индивидуальные консультации). План–график прохождения курсовой подготовки на 2019-2020 уч.г.
	- наличие в плане методической работы направления по освоению педагогами новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Да (формы работы: семинар «Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы первоклассников» , Портфолио как одна из новых форм оценивания учебных достижений обучающихся», индивидуальные консультации)
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	-Образовательный процесс по ФГОС (1-4 класс) осуществляется в 2 частях: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. -Модуль внеурочной деятельности, состоящий из 5 направле-

		ний.
	- определены формы реализации деятельности – компетентностного подхода в образовательном процессе	Да (проектная деятельность)
Методические объединения учителей 1-2 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>МО классных руководителей</i>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров, повышения профессионального мастерства педагогических работников;	Да. Основным направлением работы является диагностирование уровня профессиональной компетентности педагогов на основе разработанной модели профессиональной компетентности педагога. Формы повышения квалификации: курсы ПК, самообразование, участие в профессиональных конкурсах
- обеспечение индивидуального повышения педагогической теоретической и методической подготовки	- Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы. Ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности. Информирование о содержании образовательных программ, новых учебников, УМК, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных и локальных актах. Предметные недели. Участие в работе районных МО	
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-2 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психологической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Диагностика затруднений и потребностей педагогов в рамках школьного мониторинга профессиональной компетентности Диагностика готовности педагогов к участию в инновационной деятельности, к введению ФГОС. Анкеты: Уровень профессионального развития педагога, готовность к введению ФГОС. Анкета по самооценке своей деятельности. Профессиональная переподготовка учителей начальных классов
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, мастер-классов, работа в Интернет - сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, работа по теме самообразования.

**6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента: приказ №680 от 21.08.2019 г. МКУ «Управление образования Беловского муниципального района»**

**6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет**

## 7. Общие выводы:

### 7.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»)

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательной деятельности	Образовательный процесс ведется в 1 смену. Режим работы ОУ регламентирован Уставом: продолжительность учебной недели для 1 классов – пятидневная, для 2, 5-9 классов – шестидневная. Продолжительность уроков и перемен в соответствии с требованиями СанПиН
2.	Условия организации образовательной деятельности (кадровые, материально-технические, информационно-технические).	В школе созданы условия для реализации образовательного процесса: - кадровые (100% педагогов имеют высшее профессиональное образование, квалификационную категорию) - материально-технические: обновлены кабинеты информатики, истории, русского языка, биологии, кабинет начальных классов, иностранного языка. Оборудован медицинский кабинет, восстановлены душевые. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 50 мест, Произведён ремонт административных кабинетов. В достаточном количестве имеется оргтехника. - информационно-технические: кабинет информатики, административный кабинет и библиотека подключены к школьной локальной сети, имеется выход в Интернет, в достаточном для проведения занятий количестве имеется компьютерная техника (количество обучающихся на 1 компьютер – 4,8 человек),
3	Содержание образовательной деятельности	Разработанная основная образовательная программа начального общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100%.
4	Качество подготовки обучающихся и выпускников.	По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям: -качество подготовки выпускников начальной и основной школы; -увеличилось количество победителей олимпиад и программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности на муниципальном уровне; -охват предпрофильной подготовкой за последние 3 года составил 100%.
5	Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность. Созданная в школе модель мониторинга профессиональной компетентности педагога позволяет систематически проводить диагностику педагогических кадров по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. (применяются различные методики – анкетирование, опросники, тестирование). Методическая работа планируется на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работни-

		<p>ков, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. В плане методической работы ОУ имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС.</p> <p>Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы повышения квалификации (за последние 5 лет 100% педагогов прошли курсовую подготовку), тематические и проблемные курсы, работу по самообразованию, участие педагогов в работе школьных и районных методических объединений, обобщение опыта на разных уровнях.</p> <p>Увеличилось число педагогов, осуществляющих методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся; использующих ИКТ технологии в учебно-воспитательном процессе (57%).</p>
6	<p>Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.</p>	<p>Сохраняется положительная динамика по направлениям воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-процент охвата обучающихся дополнительным образованием (100%);</li> <li>-результативность участия в муниципальных мероприятиях;</li> <li>-уровень воспитанности учащихся;</li> <li>-степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью (до 82,3%);</li> </ul>