

**Публичный доклад о деятельности МБОУ «Старобачатская СОШ»
Беловского муниципального района за 2019-20 учебный год**

1. Общая характеристика ОО и условия ее функционирования

В соответствии со статьей 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Старобачатская СОШ» предоставляет учредителю и общественности публичный доклад об образовательной деятельности за прошлый 2019–2020 учебный год.

Основным предметом деятельности МБОУ «Старобачатская СОШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе профильного обучения. Юридический адрес лица: ул. Томская, 14 «Б», пос. Старобачаты, Беловский муниципальный район, Кемеровская обл., 652680, Российская Федерация.

Школа является муниципальной инновационной площадкой по теме: «Медиаобразование как стратегический ресурс раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и их успешной социализации».

На базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

2. Состав обучающихся

Общие сведения об обучающихся

<i>Количество обучающихся на начало учебного года</i>	
- дошкольное образование	20
- начальное общее образование	181
- основное общее образование	172
- среднее общее образование	18
<i>Прибыло в течение учебного года</i>	
- дошкольное образование	-
- начальное общее образование	-
- основное общее образование	1
- среднее общее образование	2
<i>Выбыло в течение учебного года</i>	
- дошкольное образование	-
- начальное общее образование	5
- основное общее образование	2
- среднее общее образование	4
<i>Количество обучающихся на конец учебного года</i>	
- дошкольное образование	20
- начальное общее образование	176
- основное общее образование	171
- среднее общее образование	16

Итоги социальной диагностики микрорайона и данные обследования уровня личностного развития детей представлены в таблице

Общее количество детей в школе – 363, из них

Дети из полных семей	224
Дети из неполных семей (материнских)	47
Дети из неполных семей (отцовских)	12
Дети из многодетных семей	60
Дети из малообеспеченных семей	18
Дети, находящиеся под опекой	7
Дети-инвалиды	5
Дети из приёмной семьи	23
Обучающиеся, стоящие на внутришкольном контроле	3 - на начало, 1 - на конец учебного года
Обучающиеся, стоящие на учете в КДН	3 - на начало, 1 - на конец учебного года

В 2019-20 учебном году в МБОУ «Старобачатская СОШ» было открыто 20 классов: 9 начальных, 9 основной школы и 2 средней. Средняя наполняемость в 1-4 классах – 19,5 человек, в 5-9 классах - 19 человек. В 10 классе 8 и в 11 классе 8 обучающихся осваивали программу среднего основного образования по индивидуальным учебным планам.

Из 363 обучающихся школы окончили 2019-2020 учебный год на «хорошо» и «отлично» 104 человека, из них 52 младших школьника (38%), 52 человека среди обучающихся 5-11 классов (28%). Среди обучающихся начальной школы губернаторскими стипендиатами являются 8 человек: обучающиеся 2 класса «А» (учитель Бабанова М.Т.), Мулина Софья; 2 класса «Б» (учитель Гордымова О.С.) Алексеева Ульяна, Гусева Софья; 3 класса «А» (учитель Протасова А.В.) Кусарбаева Мария; 3 «Б» (учитель Каткова Л.М.) Логунова Варвара, 4 «А» (Кравцова Л.А.) Тузовский Дмитрий, Широкова Арина; обучающиеся 4 класса «Б» (учитель Бабарыкина Е.Ю.) Бухтоярова Анастасия. Качественная успеваемость в начальной школе составляет 40%. Из 52 обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего и среднего общего образования на «4» и «5», трое одиннадцатиклассников: Ермолаева Елизавета, Воробьев Максим и Кусарбаев Азамат (классный руководитель Короченко Г.А.) являлись губернаторскими стипендиатами и стали претендентами на получение медалей «За особые успехи в учении».

Качественная успеваемость по школе составила 32%.

3. Структура управления

Управление МБОУ «Старобачатская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор школы назначает своих 5 заместителей: по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной деятельности, безопасной жизнедеятельности, главного бухгалтера. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, Управляющий совет и орган детского самоуправления «Содружество». На заседаниях общешкольного родительского комитета были рассмотрены следующие вопросы: «Основные направления работы общешкольного родительского комитета в 2019-2020 учебном году» (сентябрь), «Роль общешкольного родительского комитета в профилактике противоправных действий» (январь), «О совместной работе школы и семьи по созданию здоровьесберегающего пространства. Профорientация подростков» (март), «Пропаганда позитивного опыта семейно-педагогического воспитания. Подведение итогов работы общешкольного родительского комитета» (май).

4. Условия осуществления образовательной деятельности, в том числе описание материально-технической базы и кадрового обеспечения

Для организации образовательной деятельности младших школьников имеется отдельное одноэтажное здание с 5 учебными кабинетами. Материально-техническая база начальной школы состоит из специализированного кабинета начального обучения, куда входит мобильный сканер доски MimioTeach (интерактивная приставка), маркерная доска с антибликовым покрытием, документ – камера MimioView, беспроводной графический планшет MimioPad, система голосования MimioVote на 24 пользователя и мультимедийный проектор. Имеются электронные интерактивные приложения для УМК «Перспективная начальная школа», демонстрационные и раздаточные учебные пособия по предметам учебного плана 1-4 класса, таблицы, магнитные плакаты с набором карточек, приспособления, приборы для опытов, карты, позволяющие реализовывать требования ФГОС НОО. В здании для обучающихся 5-11 классов освоение программного материала осуществляется в 11 учебных кабинетах, из которых 5 оснащены мультимедийными проекторами, 2 кабинета имеют интерактивные доски. Кабинет информатики имеет ВКС оборудование для проведения вебинаров, снабжен 11 персональными компьютерами.

По состоянию на 1 мая 2020 года в МБОУ «Старобачатская СОШ» работало 30 педагогов: из них 26 основных работников и 5 внешних совместителей. Динамика показателей по аттестации педагогов за 3 учебных года представлена в таблице 1

Таблица 1

Анализ показателей по аттестации педагогических работников в динамике 3-х лет

	Высшая категория	1 категория	Всего имеют категории	Соответствие	Аттестовались в данном учебном году	Не прошли процедуру аттестации
2017-2018	10 чел.	11чел.	21 чел.	4чел.	7 чел.	0 чел.
	33 %	37 %	70 %	13 %	23 %	%
2018-2019	16чел.	9 чел.	25 чел.	3 чел.	7 чел.	0 чел.
	49%	27%	76%	9%	21 %	%
2019-2020	15 чел.	9 чел.	24 чел.	2 чел.	3 чел.	5чел.
	50 %	30%	80 %	7%	10 %	16,6 %

Из 30 педагогов имеют категории 24 чел., что составляет (80 %). Доля учителей, получивших квалификационные категории и соответствие занимаемой должности в 2019-2020 учебном году – 5чел.(17%), что меньше по сравнению с предыдущим учебным годом на (10 чел.) 33 %. С сентября 2019 года по май 2020 года в ОО получили

высшую квалификационную категорию сроком на пять лет - 2 учителя,
первую квалификационную категорию сроком на пять лет - 1 учитель,
прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности – 2 учителя.

Рост аттестованных составил

На высшую категорию: -3,3% (в прошлом году 3,3 %)

на первую категорию: - 3,3 % (в прошлом году 0 %)

на соответствие: -7 % (в прошлом году 9%)

В 2019-2020 учебном году 2 педагога (Макина В.Г. и Ядыкина Т.В.) прошли процедуру сертификации на муниципальном уровне на добровольной основе.

Среди административно-управленческого аппарата и педагогов школы 2 человека имеют звание «Отличник народного просвещения» (Глуховченко Г.Н., учитель начальных классов, Журавлева Г.П., учитель математики); 8 – «Почетный работник общего образования» (Евдокимова Г.В., директор школы, Заздравных Ю.И., заместитель директора по УВР, Каткова Л.М., учитель начальных классов и заместитель директора по УВР, Томсон Н.А., учитель русского языка и литературы, Кульпина О.А., учитель математики, Короченко Г.А., учитель информатики, Никитенко И.Г., учитель биологии, Чепурных Д.Н., учитель

химии). Медалями «За достойное воспитание детей» удостоены 3 человека (Евдокимова Г.В., директор школы, Глуховченко Г.Н., учитель начальных классов, Никитенко И.Г., учитель биологии), 2 человек (Заздравных Ю.И., заместитель директора по УВР и Кульпина О.А., учитель математики) награждены областными медалями «За веру и добро»; 1 человек (Чуфистова С.В., учитель географии) «За служение Кузбассу», Евдокимова Г.В., директор школы награждена медалью «За заслуги перед Беловским районом» II и III степени. Ядыкина Т.В., учитель русского языка и литературы, награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Курсы повышения квалификации осуществляется своевременно, в разных формах, в том числе посредством очных и дистанционных курсов, семинаров, вебинаров, мастер-классов. Это позволяет эффективно действовать в условиях модернизации системы образования. Прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» прошли Филь О.В., заместитель директора по ВР и Макина В.Г., заместитель директора по БЖ. Учитель географии Чуфистова С.В., Томсон Н.А., учитель русского языка и литературы прошли обучение как эксперт по проверке развернутых ответов ГИА.

На уровне МКУ «Управление образования Беловского муниципального района» прошли сертификацию профессиональной компетентности из числа педагогических работников школы 2 человека.

На Международной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум» в 2020 году был продемонстрирован опыт работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Сборник предметных кейсов отмечен дипломом I степени.

Педагоги школы представили свой опыт работы на мероприятиях различного уровня: Каткова Л.М., учитель начальных классов – представила опыт работы на открытом заседании РПМО учителей начальных классов «Готовность учителя начальных классов к организации контрольно-оценочной деятельности» по теме «Читательская грамотность. Организация контроля и оценки»; Бабанова М.Т., учитель начальных классов - участник муниципального конкурса «Учитель года» - очный этап; Виноградова Т.П., учитель начальных классов - выступление по теме «Методическая готовность учителя к формированию личностных УУД у обучающихся начальной школы» на II региональной научно-практической конференции «Достижение планируемых результатов младших школьников – условие повышения качества начального общего образования».

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО

Источниками финансирования МБОУ «Старобачатская СОШ» является муниципальный бюджет, за счёт которого приобретаются горюче-смазочные материалы, организовано бесплатное питание малообеспеченных семей, детей-инвалидов; и региональный бюджет, предусматривающий выплату заработной платы работникам школы и приобретение учебников.

В 2019/20 учебном году закончен капитальный ремонт школьных мастерских. Получена мебель и оборудование для центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста», оформлен интерьер помещений.

Взамен прошедшего срок службы школьного автобуса, получили новый.

6. Режим обучения

В 2019-20 учебном году МБОУ «Старобачатская СОШ» работало в режиме 6 дневной учебной недели, кроме дошкольной группы и 1 классов, где была предусмотрена пятидневка.

Действовала традиционная пятибалльная система оценивания. Продолжительность учебного года в дошкольной группе – 38 учебных недель, в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах – 35 учебных недель, 9, 11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года, согласно Уставу школы, составила 30 дней:

осенние – 29.10.2019 - 04.11.2019 (7 дней),

зимние – 30.12.2019 – 12.01.2020 (14 дней),

весенние – 21.03.2020 – 29.03.2020 (9 дней)

В начальной школе двусменные занятия: 1 смена - 105 обучающихся 1-е, 3в, 4-е классы, 2 смена – 68 обучающихся 2-е и 3 а, б классы, для обучающихся 5-11 классов учебные занятия проводятся в одну смену.

С целью соблюдения и усиления мер санитарного-эпидемиологического контроля в период пандемии, с 16 марта 2020 года школа перешла на дистанционное обучение школьников во время карантина и на удаленную работу учителей. В новых условиях педагоги использовали в учебной деятельности не только возможности региональной платформы ЭШ 2.0, но и другие образовательные платформы или образовательные продукты данных платформ: On-line библиотека учебной литературы (портал shop – akbooks.ru); «Учи.ру»; «Яндекс. Уроки»; «Российская электронная школа»; «Видеоуроки»; «Экзамер»; «Сдам ГИА»; «Моя школа в online»; «ZOOM». Педагоги начальной школы использовали *Конференц-связь* через мессенджер WhatsApp для индивидуальной работы по изучению

нового материала. Педагоги 5-11 классов применяли онлайн-сервис (Виртуальная доска) Padlet. Получило широкое распространение использование ресурсов видеохостинга YouTube для демонстрации обучающих видеуроков.

Подобный формат обучения продолжался до конца учебного года и по итогам были выявлены следующие положительные моменты: педагоги школы повысили компетенцию в области ИКТ; обучающиеся школы и их родители активизировались на учебной деятельности; процесс дистанционного обучения способствовал внедрению в образовательную деятельность современных образовательных ресурсов и продуктов, мотивирующих на познавательную активность обучающихся; более тесным стало взаимодействие обучающиеся и родители → классный руководитель → учитель-предметник.

7. Организация питания

Организация питания – одно из основных направлений работы по сохранению здоровья обучающихся, обеспечению их безопасности и привитию навыков здорового образа жизни. Школьная столовая, рассчитана на 80 посадочных мест, обеспечивает горячим питанием 84% обучающихся, или 316 человек в течение учебного года. Из них 60 человек - дети из многодетных семей, 18 человек – из малообеспеченных семей, 8 человек – дети-инвалиды и 3 человека из семей инвалидов, 23 человека из приемных семей и 7 человек опекаемых. Данная категория детей питаются бесплатно за счёт региональных и муниципальных средств: стоимость горячего завтрака для детей из многодетных семей составляет 50 рублей. Остальные обучающиеся получают горячее питание за родительскую плату, стоимость составляет 35 рублей. Ежедневное питание ребёнка в дошкольной группе обходится в 105 рублей. Работа столовой соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Дети-инвалиды с сентября 2019 года получают двухразовое питание в сумме 100 рублей.

8. Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы, работников и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;

-обучение методам обеспечения личной безопасности обучающихся и безопасности окружающих.

В связи с этим утвержден План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей при организованной перевозке. Для практического осуществления мероприятий по рассредоточению и эвакуации обучающихся и работников школы в безопасную зону на первоначальный период ЧС заключены договора с организациями для предоставления помещений (Администрация Старобачатского поселения – здание администрации по адресу ул Новосадовая 13 и здание ДК п.Старобачаты по адресу ул.Томская 11).

Анализируя отчетный период, можно сказать, что организация и состояние гражданской обороны в образовательном учреждении соответствует предъявляемым требованиям. Все необходимые документы разработаны, пересматриваются и корректируются вовремя. Эффективность состояния гражданской обороны в школе можно оценить по фактам отсутствия аварий, пожаров и экстремальных ситуаций за прошедший период.

В течение года со всеми обучающимися школы прошли уроки безопасности на тему: «Наша безопасность в наших руках», «Пожарная безопасность», «Правила поведения при организованных перевозках» и др. Проходили встречи обучающихся 5 класса с представителями 3 отряда ФПС пожарной части №2 п. Старобачаты. Несколько лет подряд для обучающихся начальной школы организуются пешие экскурсии по изучению дорожной обстановки в районе расположения школы совместно с сотрудниками ГИБДД. Подобные встречи проводятся и в течение года как запланированными, так и вне плана, в связи с происшествиями с участием детей школы.

Занятия по курсу ОБЖ с учащимися проводились согласно учебному плану школы. Основной упор делается на обучающихся начальной школы – ведется внеурочная деятельность по программе «Моя безопасность». Совместно с ними работаю в школе социальный педагог и педагог-психолог.

Согласно плану основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и предупреждению ДДТТ в течение года были проведены тренировки с руководящим составом школы по теме: «Действия руководящего состава при обнаружении взрывного устройства», тренировки по эвакуации с обучающимися и персоналом образовательного учреждения по отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях:

- «Действия постоянного состава и обучающихся при угрозе возникновения пожара»;
- «Действия постоянного состава и обучающихся при обнаружении взрывного устройства»;
- «Действия постоянного состава и обучающихся при землетрясении»; «Действия постоянного состава и обучающихся при различных ЧС»;

В фойе школы имеется стенд гражданской обороны. Размещена информация на стенде по безопасности (Памятки «Меры предосторожности и правила поведения на льду», «Оказание помощи пострадавшим на льду», «Правила пользования пиротехникой», «Необходимость использования фликеров», «О мерах предосторожности в период схода снежных масс и падения сосулек с крыш зданий»)

Территория образовательного учреждения имеет ограждение, проезд автомобильного транспорта. Для прохода на территорию школы имеются 3 калитки-вертушки с разных сторон.

На вахте в основное здание, здание начальной школы имеется «Журнал регистрации посетителей». Вход в здания оборудован контролем доступа. По всему периметру зданий установлены 15 видеокамер наружного наблюдения. Для обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками милиции, добровольной дружины из сотрудников школы и родителей.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, система противопожарной защиты с выводом на пульт пожарной охраны. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Проверяются первичные средства пожаротушения.

Медицинское обеспечение также является неотъемлемой частью комплексной безопасности образовательного учреждения. В каждом кабинете повышенной опасности имеются медицинские аптечки, которые пополняются к началу учебного года.

Администрация школы, а также учителя прошли специальную подготовку по охране труда. Так же прошли обучение ответственный за безопасность дорожного движения, ответственные за теплоснабжение. Кроме этого, в связи с распространением коронавируса администрация школы и учитель ОБЖ прошли онлайн-обучение в данной области. В связи с распространением инфекции школа в апреле перешла на дистанционное обучение. В данный период все сотрудники школы соблюдали масочный режим, имелись одноразовые перчатки, специальный состав для обработки рук. Такие же требования были и при перевозке обучающихся в период проведения экзаменов. В прошедшем учебном году, в апреле, был получен новый школьный автобус взамен вышедшего из эксплуатации.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) приказы: «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»; «О проведении и сроках прохождения работниками противопожарных инструктажей»;

б) инструкция о мерах пожарной

в) инструкция Порядок действий при эвакуации при возникновении ЧС

2. Уточнены схемы эвакуации.

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы

4. Соответственно графику проверялась система АПС (раз в квартал)

5. Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

Результаты проверки огнетушителей занесены в Журнал учета огнетушителей

6. Проведены 7 учебных эвакуаций (сентябрь - март).

7. Проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

8. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ и ГО.

12. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров.

14. В течение учебного года проходили:

- классные часы, занятия, родительские собрания, на которых была организована профилактическая разъяснительная работа по вопросам профилактики пожарной безопасности

- общешкольные линейки, посвященные пожарной безопасности.

В рамках месячника выполнены следующие мероприятия:

- проведены дополнительные инструктажи по правилам пожарной безопасности с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом;

- обновлена информация на стендах по пожарной безопасности;

- проведены с обучающимися инструктажи о правилах пожарной безопасности;

- на классных часах организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики пожарной безопасности в период осенних каникул;

- на уроках ОБЖ проведена разъяснительная работа по правилам пожарной безопасности;

В целях повышения безопасности детей, восстановления у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, в школе, в быту и на транспорте, а также правильных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций с 1 сентября по 30 сентября. был проведён месячник безопасности.

С 1.09 по 5.09г. в школе прошли уроки и занятия по безопасности, а также проведен Инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности и правилам поведения во время

учебного процесса (в учебном кабинете, в коридоре, на лестничной площадке, в столовой, раздевалке, на прогулке)

С 3 по 5 сентября прошли мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, посвященные памяти жертв актов терроризма. На общешкольной линейке обучающимся был показан документальный фильм «Трагедия Беслана», посвященный событиям, происходившим в г.Беслане в 2004 году. 04 октября проведен Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций.

1. Инструктаж о безопасности детей во время каникул
2. Соревнования по оказанию первой помощи
3. Просмотр видеofilmа «Азбука пожарной безопасности»
4. Комбинированная эстафета:

- Прохождение элементов полосы препятствий

- Надевание элементов защитного снаряжения

- Укладывание пострадавшего на носилки с последующей транспортировкой.

В школе разработаны и утверждены следующие документы по дорожной безопасности:

а) приказы: «О назначении ответственных лиц за перевозку детей»; «О принятии необходимых мер по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей»; «Об обеспечении безопасности и усилении контроля за организацией перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей».

б) обновлены и доработаны инструкции:

- должностная инструкция лица, ответственного за работу по обеспечению безопасности дорожного движения

- инструкция водителей, сопровождающих, механика.

2. Организовано изучение правил дорожного движения на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах.

3. Обновлена схема дорожной безопасности вблизи образовательного учреждения в Уголке дорожной безопасности.

4. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

5. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.

Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на соревнования, экскурсии, экзамены и другие общественные места.

6. В течение учебного года проходили: общешкольные линейки, посвященные дорожной безопасности; встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД, где были рассмотрены темы: «Безопасность детей на дорогах, в транспорте»; «Безопасное поведение на дороге. Основы ПДД»; «Правила дорожной безопасности в зимнее время. Проблемы аварийности с участием несовершеннолетних. Необходимость использования фликеров» .

9. Учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОО

В начальной школе обязательными являются 13 предметов:

русский язык, родной (русский) язык, английский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном (русском) языке, математика, информатика, окружающий мир, ОРКСЭ, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся. По желанию родителей (законных представителей) в 1 классе добавлен час на учебный предмет «Русский язык», во 2-4 классах по одному часу на изучение учебных предметов: «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение». Во 2-3 классах ведется учебный курс «Внеклассное чтение». Данный курс поддерживает и развивает самостоятельное детское чтение.

Обучающиеся 4 классов изучают учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из 6 модулей: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры». В истекшем учебном году четвероклассники по желанию своих родителей изучали модуль «Основы светской этики». Предмет ОРКСЭ в отличие от традиционных учебных предметов учебного плана является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Помимо учебного плана, в образовательных организациях имеется еще и план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО. Внеурочная деятельность реализуется по 5 ключевым направлениям развития личности школьника: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное. Наиболее популярные формы проведения внеурочной деятельности:

экскурсии, ролевые и деловые игры, викторины и конкурсы; выставки и концерты, общественно полезная деятельность; социальные проекты.

В 2019/20 учебном году в начальной школе работали следующие кружки: «Моя безопасность», «Логопедические игры», «Игровая психология», «Удивительный мир слов», «Пишем красиво», «Удивительная математика», «Проектная деятельность», «Волшебная кисточка», «Бумажная пластика», «Лепка», «Смелые, сильные, ловкие», «Шахматы», «Юные инспектора дорожного движения», «Этика – азбука добра».

В связи с введением режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области – Кузбасса и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции в 4 четверти была организована работа обучающихся и педагогических работников в дистанционном режиме. Педагоги начальной школы, соблюдая меры безопасности, проводили индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по организации дистанционного обучения детей 1-4 классов:

Каткова Л.М. - работа в режиме виртуального класса на портале shop-akbooks.ru;

Кравцова Л.А. - работа на образовательной платформе Учи.ру.

В электронной информационно-образовательной среде учителя организовывали изучение и закрепление учебного материала:

Формы организации изучения нового материала	Формы организации текущего контроля знаний
Проведение онлайн-уроков на платформе ZOOM; видеуроки (сервис YouTube); создание собственных видеуроков, презентаций; организация работы в виртуальном классе (портал shop – akbooks.ru онлайн-библиотека); собственное видеообъяснение материала через WhatsApp.	Выполнение электронных тестов на платформе ЭШ 2.0; Фото работ (WhatsApp, ЭШ 2.0); видеозапись, аудиозапись (WhatsApp); электронные учебники (портал shop – akbooks.ru онлайн-библиотека); бумажный вариант.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и потребностей к социальному самоопределению.

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах школа реализует ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература» в 5-9 классах включает учебные предметы «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Родной язык» и «Родная литература» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык, «Родная (русская) литература».

«Иностранные языки» включает учебные предметы: «Иностранный язык», который представлен предметом «Английский язык» с 5 по 9 классы и «Второй иностранный язык» - учебный предмет «Немецкий язык» в 5-х и 9 классах. «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра», «Геометрия» с 7 класса, «Информатика» с 5 по 9 класс; «Общественно-научные предметы» охватывают учебные предметы «Всеобщая история» в 5-х классах, «Обществознание» с 5 по 9 классы, «География» с 5 по 9 классы; с 6 по 9 класс включен учебный предмет «История России»; «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах; «Естественно - научные предметы» с 5 по 9 классы включают учебный предмет «Биология», с 7 по 9 классы включен учебный предмет «Физика», с 8 класса «Химия»; «Искусство» охватывает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» с 5 по 8 классы; «Технология» включает учебный предмет «Технология» с 5 по 9 классы; «Физическая культура» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 по 9 классы. За счет внеурочной деятельности реализуется третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-х и в 9 классах. Для обеспечения реализации интересов и индивидуальных потребностей обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом выбора участников образовательных отношений, в 5-6 классах по 1 часу выделяется на изучение информатики, в 5 и 9 классах по 1 часу добавлено на русский язык, в 5-7 классах по 1 часу отведено на ОБЖ. В 6 классе 1 час добавлен на изучение региональной географии для формирования важнейших качеств личности, таких как патриотизм, гражданственность, ответственное отношение к окружающей среде. Изучение региональной географии направлено на формирование у школьников ценностных ориентации по отношению к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, истинного патриотизма. Для формирования первоначальных представлений о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной с 5 класса изучается учебный предмет «Обществознание». С целью реализации возможности использования творческих, проектных заданий, практических работ на основе изучения регионального компонента 1 час добавлен на изучение биологии в 6-7 классах, 1 час на изучение химии в 7 классе пропедевтической направленности для повышения мотивации к изучению данного учебного предмета и в 8 классе добавлен 1 час химии для углубления учебного материала. Для расширения и углубления учебного материала по обществознанию для овладения

системой начальных экономических знаний, научной экономической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, а также для их применения в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях в 7 и 8 классах отведен 1 час на изучение экономики, 1 час на «Черчение», где обучающиеся изучают графический язык общения, осваивают приёмы, правила выполнения и чтения изображений предмета по определённым правилам с помощью чертёжных инструментов.

Для обучающихся 8 класса с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные учебные планы (приказ от 22.10.2014 №366 МКУ «Управление образования администрации Беловского муниципального района).

В индивидуальном учебном плане 8 класса предусмотрено использование дистанционных технологий по обучению следующим предметам: литература (34 часа), иностранный язык (34 часа), всеобщая история и история России (по 17 часов), обществознание (17 часов), география (17 часов), биология (17 часов), музыка (8 часов), изобразительное искусство (8 часов), ОБЖ (17 часов), физическая культура (17 часов), физика (17 часов), химия (34 часа).

Промежуточная аттестация в 5-7 классах проводится по русскому языку и математике; в 8-х классах проводится по двум предметам, один из которых определяется решением педагогического совета, другой обучающиеся выбирают самостоятельно в рамках учебного плана текущего года. По остальным предметам учебного плана в 5-8 классах годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных оценок как среднее арифметическое по правилам математического округления. В 9-х классах по всем предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных оценок как среднее арифметическое по правилам математического округления. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету в форме письменных контрольных работ.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки школьников, здесь решаются задачи дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей обучающихся, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности, психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению.

Для формирования индивидуальных маршрутов обучающихся 10 и 11 классов в системе профильного обучения образовательные потребности старшеклассников реализуются через индивидуальные учебные планы. По желанию учащихся, на профильном

уровне изучаются математика, биология, химия, обществознание, право в 10 классе и математика, обществознание, право, информатика в 11 классе. Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как два учебных предмета (химия, биология) естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне, один (физика) на базовом. В 10 классе (приказ Минобрнауки России №506 от 7 июня 2017г.) введен учебный предмет «Астрономия» как обязательный, объемом 35 часов.

Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится по двум предметам, один из которых определяется решением педагогического совета, другой обучающиеся выбирают самостоятельно в рамках учебного плана текущего года. По остальным предметам учебного плана в 10 классе годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых оценок как среднее арифметическое по правилам математического округления.

В 11 классе по всем предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых оценок как среднее арифметическое по правилам математического округления. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету в форме письменных контрольных работ.

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана среднего общего образования представлен, согласно приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199, учебным предметом «Русский язык», «География» в 10-11 классе.

Компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность среднего общего образования представлен 9 элективными курсами для развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, а так же для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

- элективным курсом по биологии «Почему я такой»;
- элективным курсом по химии «Решение усложнённых задач по химии»;
- элективным курсом по обществознанию « Введение в социологию»;
- элективным курсом по праву «Право в нашей жизни»;
- элективным учебным курсом по экономике «Решение практических задач по экономике»;
- элективным курсом по экономике «Мы в мире экономики»;

- элективным курсом по физике «Методы решения физических задач»;
- элективным курсам по литературе «Анализ художественного текста»;
- элективным курсом по географии «Практическая география»;
- элективным курсом по литературе «Современный литературный процесс»;
- элективным курсом «Математические основы информатики».

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 19.09.2019 году начал работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зона коворкинга, медиазона и шахматная зона.

Работа центра «Точка роста» расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр обеспечивает обучающихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Обучающиеся школы могут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Для реализации проекта были выделены два кабинета в отдельном здании: учебный кабинет и кабинет проектной деятельности. Интерьер этих кабинетов отличается от привычных классов, всё оформление соответствует фирменному бренд-буку. У нас есть современные ноутбуки, широкоэкранный интерактивный панель, которая заменяет привычный компьютер, телевизор и проектор, есть специальные механические конструкторы, материалы и инструменты для работы с разными материалами, манекены-тренажеры для занятий по оказанию первой медицинской помощи, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, 3D-принтер, шахматы.

В 2019-2020 учебном году в Центре образования «Точка роста» реализовывались дополнительные общеобразовательные программы: по следующим направленностям: технической (Промышленный дизайн и Робототехника), ОБЖ (Школа безопасности) и «Шахматы» (физкультурно-спортивной). Возрастная категория детей от обучающихся 5 до 8 класса.

Для работы в центре прошли онлайн обучение 11 учителей по курсу «Гибкие компетенции проектной деятельности» на платформе «Фонда новых форм развития образования» г.Москва , получили соответствующие сертификаты и удостоверения о повышении квалификации. Два учителя технологии прошли очные предметные курсы в г.Кемерово в технопарке «Кванториум», учитель ОБЖ в Омском учебном центре федеральной противопожарной службы, учитель информатики закончил специализированные онлайн-курсы и очные занятия в Кемеровском технопарке «Кванториум». В период с 6 по 7 ноября 2019 года в конгресс-холле «Крокус Экспо» (г. Красногорск, Московской обл.) проходил I Всероссийский форум руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Двухдневный форум объединил 2049 руководителей Центров "Точка Роста" из 50 регионов страны от Калининграда до Камчатки в одном зале.

За период работы наш центр принял много гостей: родителей, коллег, выпускников. Их вниманию были представлены мастер-классы по работе с квадрокоптерами, 3D принтером, шлемом виртуальной реальности, дигитайзерами, новейшими электроинструментами и различными конструкторами, практикумы «Оказание первой помощи при остановке сердца», «Оказание первой помощи при травмах и ранениях», «Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути человека» с применением современных манекенов-тренажеров. Были проведены: практико-ориентированный семинар по работе современного оборудования для учителей нашей школы, обучающие семинары по дистанционному обучению для родителей.

Ребята выполняют как индивидуальные, так и групповые проекты. Выходят с этими проектами на научно-практические конференции. В научно-практической конференции КемГУ 5 ребят получили диплом 1 степени. В 15 Всероссийской конференции студентов и школьников «Ступень в науку» также получили диплом 1 степени.

Разработали создали банк проектов (кейсов), сделали сборник, включили кейсы других центров и представили его на Кузбасском образовательном форуме, за что получили диплом 1 степени.

В кабинетах Центра прошли социокультурные и внеурочные мероприятия: занятие «Управление беспилотными летательными аппаратами (БЛА)», прошли мероприятия в рамках Всероссийской акции «Добрые уроки», приуроченной к Международному дню добровольца, товарищеский турнир по шахматам. Обучающиеся Центра и школы приняли активное участие в цикле всероссийских «Уроков Цифры», «Уроков доброты», «Я люблю математику». С помощью многофункциональной панели учащиеся 8-11 классов имели

возможность присоединиться к урокам по профориентации в «Проектории». Широкомасштабно провели Всероссийский «День науки». Обучающиеся Центра приняли активное участие в акциях, посвященных 75-летию Победы. В декабре в 2049 сельских школах в 50 субъектах Российской Федерации на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей прошли открытые уроки по «Технологии», «Информатике», «ОБЖ», где обучающиеся вместе с наставниками продемонстрировали, чему удалось научиться с момента открытия Центров, рассказали об использовании нового учебного оборудования.

Школьники и учителя, под руководством организатора, вовлекались в работу Всероссийского движения школьников.

Частыми гостями стали выпускники школы, из их числа создан отряд техноволонтеров, которые оказывают большую помощь в работе. Мероприятия снимались на видеокамеру, цифровой фотоаппарат, были смонтированы видеоролики, написаны статьи и опубликованы на школьном сайте, в социальных сетях «Instagram» и «VK», в районной газете «Сельские зори».

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Реализовать программы для обучающихся 5-8 классов по предметам информатика «Основы программирования на примере графического языка Scratch и 3D моделирование», технология по курсам «Промышленный дизайн», «Разработка VR\AR приложений» и ОБЖ.

2. Продолжить взаимодействие с открытыми в районе «точками роста» и наладить взаимодействие с вновь открытыми .

3. Повысить процент охвата детей дополнительными образовательными программами.

4. Вовлечь в работу Центров ТР всех субъектов образовательных отношений, представителей социума .

5. Повысить качество подготовки проектов для участия в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

10. Приоритетные цели и задачи развития МБОУ «Старобачатская СОШ»

- создание оптимальных условий для качественного разностороннего образования учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение академической подготовки обучающихся к дальнейшему профессиональному образованию;

- целенаправленное, планируемое повышение квалификации педагогических кадров;

- демократизация управления и включение общества (социальное партнерство) в решение задач школьного образования;
- внедрение в процесс обучения воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.

11. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего учебного года

Обучающиеся начальной школы принимают активное участие в онлайн-олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру, в которых являются победителями и занимают призовые места. Дипломами победителей в международной онлайн-олимпиаде по математике отмечены: Журавлев Стас, Калашников Андрей, обучающиеся 1 класса «Б» (учитель Виноградова Т.П.); Мулина Софья, обучающаяся 2 класса «А» (учитель Бабанова М.Т.); Логунова Варвара, Каптюх Арина, обучающиеся 3 класса «Б» (учитель Каткова Л.М.); Жданова Елизавета, обучающаяся 3 «В» класса (учитель Глуховченко Г.Н.); дипломом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку – Журавлев Стас, обучающийся 1 «Б» класса (учитель Виноградова Т.П.). Похвальными грамотами за призовые места во Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике награждены: Иванов Константин, обучающийся 3 класса «А» (учитель Протасова А.В.); Широкова Арина, обучающаяся 4 класса «А» (учитель Кравцова Л.А.). Трофимова Софья, обучающаяся 4 класса «А» (учитель Кравцова Л.А.) отмечена дипломом победителя в онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель».

Успешно выступили в муниципальном конкурсе учебно-исследовательских проектных работ «Первые шаги» обучающиеся 3-х классов: Логунова Варвара и Грамм Александр (учителя Каткова Л.М., Протасова А.В.). Ребята были отмечены грамотами призеров.

В 2019-20 учебном году обучающиеся школы являются победителями и призерами муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад: Ермошкин Денис и Трещалов Алексей, обучающиеся 8 «Б» класса, Семибратова Анастасия, обучающаяся 9 класса, стали призерами по биологии (учитель Никитенко И.Г.); Воробьев Максим, обучающийся 11 класса, призер по информатике (учитель Короченко Г.А.); Кусарбаев Роман, ученик 7 класса, призер по истории (учитель Макарова И.Н.); Андриянова Ольга, обучающаяся 8 класса, призер олимпиады по химии (учитель Чепурных Д.Н.); Кусарбаев Азамат, ученик 11

класса, стал победителем по географии (учитель Чуфистова С.В.), а Алиева Алина, обучающаяся 11 класса, и Кусарбаев Роман, ученик 7 класса, стали призерами данной олимпиады. Колединцева Екатерина, ученица 11 класса, стала победителем по литературе (учитель Томсон Н.А.). Обучающиеся 11 класса Алиева Алина стала участницей регионального олимпиады по географии, а Колединцева Екатерина стала призером в региональном этапе предметной олимпиады по литературе. Положительный результат показали в муниципальном этапе предметной олимпиады по обществознанию: призерами стали Кусарбаев Роман, ученик 7 класса; Сафонова Лилия, обучающаяся 8 класса; Токарева Светлана, обучающаяся 11 класса.

В апреле 2020 года обучающиеся школы приняли активное участие в научно-практической конференции муниципального уровня «Первые исследования», которая была проведена в дистанционном режиме. Диплом победителя получила Токарева Светлана, обучающаяся 11 класса (учитель Томсон Н.А.), призерами стали Ермолаева Екатерина, обучающаяся 9 класса (учитель Ядыкина Т.В.); Останина Елена и Егошин Павел, обучающиеся 10 класса (учитель Никитенко И.Г.), Калашников Данила, обучающийся 7 класса (учитель Романчук А.А.).

Традиционно обучающиеся и воспитанники школы являются активными участниками сетевого проекта «Юбилейный круиз» с использованием технологий дистанционного обучения, который проводился в рамках организации внеурочной деятельности и посвящен 300-летию Кузбасса. Участие в Сетевом проекте предполагало выполнение обучающимися заданий, содержание которых построено на принципе интеграции учебных предметов «Русский язык», «Литература», "Окружающий мир" (краеведение), "История", "География". Результаты участия следующие:

Дипломы I степени МКУ «Управления образования Беловского муниципального района» следующих победителей конкурса:

ФИО	Категория	Номинация
Макарова Илона	Обучающаяся 6 класса	«Книга памяти» - Электронный проект по изучению биографии людей Кузбасса, участвовавших в Великой Отечественной войне

Дипломами II степени МКУ «Управления образования Беловского муниципального района» отмечены призеры конкурса:

ФИО	Категория	Номинация
-----	-----------	-----------

Катков Сергей	Обучающийся 7 класса	Конкурс электронных экскурсий, проектов по истории родного края
Морозова Карина	Обучающаяся 7 класса	Конкурс электронных экскурсий, проектов по истории родного края
Шматов Александр	Обучающийся 7 класса	Конкурс электронных экскурсий, проектов по истории родного края

Дипломами III степени МКУ «Управления образования Беловского муниципального района» следующих призеров конкурса:

ФИО	Категория	Номинация
Ермолаева Екатерина	Обучающаяся 9 класса	«Книга памяти» - Электронный проект по изучению биографии людей Кузбасса, участвовавших в Великой Отечественной войне

Активное участие в данном проекте приняли педагоги Макарова Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания; Ядыкина Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы; Томсон Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы.

В 2019-20 учебном году до экзамена были допущены 100% обучающихся 11 класса.

Выпускники школы успешно прошли ГИА по программе среднего общего образования и получили аттестаты, из 8 выпускников – трое получили аттестаты особого образца и медали «За особые результаты в учении».

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам следующие:

Предмет	Всего сдавали	Мин. граница	Результаты ЕГЭ						
			Ниже мин. границы	До 50	50-59	60-69	70-79	80-89	Более 90 баллов
Русский язык	8	24	0	0	1	1	1	2	3
Математика (пр)	5	27	0	1	0	1	2	1	0

Лучшие результаты по русскому языку (учитель Томсон Н.А.) показали Ермолаева Елизавета – 94 балла, Воробьев Максим и Кусабаев Азамат получили по 91 баллу. По математике профильного уровня (учитель Кульпина О.А.) лучшие результаты у Кусарбаева Азамата – 84 балла; Ермолаева Елизавета и Воробьев Максим получили по 76 баллов. Таким образом, претенденты на получение медалей «За особые успехи в учении» полностью

подтвердили отличные предметные результаты в освоении программ среднего общего образования.

12. Результаты воспитания, достижения в мероприятиях сферы спорта, искусства, технического творчества

Главным достижением воспитательной работы педагогического коллектива явилась хорошо организованная целостная коллективная деятельность обучающихся и педагогов, их активное участие в различных соревнованиях, конкурсах. В школе развита система внеурочной деятельности, позволяющая учитывать и развивать способности и интересы обучающихся. В творческих объединениях различной направленности занимается 100% школьников. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС обучающихся МБОУ «Старобачатская СОШ» организована с 1 по 9 классы включительно по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное – «Смелые. Сильные. Ловкие», «Баскетбол», «Шахматы», «Поговорим о здоровье»; социальное – «Игровая психология», «Промдизайн+робо», «Промдизайн+VRAR», «Ваш выбор», «Человек и общество», «Школа безопасности», «Юные инспектора дорожного движения», «Моя безопасность», «Логопедические игры», общекультурное - «Изостудия», «Волшебный клубочек», «Проектируем виртуальные экскурсии», «Волшебная кисточка», «Бумажная пластика», «Лепка»; общеинтеллектуальное - «Наглядная геометрия», «Занимательная математика», «Занимательная информатика», «Математический калейдоскоп», «Мир географических карт», «Еще раз о текстовой задаче», «Тайны русского языка», «Основы финансовой грамотности», «Химический многогранник», «Мир химии», «Проектная деятельность», «Линия жизни», «Биолог», «АЭРО+ИТ», «Удивительный мир слов», «Пишем красиво», «Любознателька», «Удивительная математика», «Шахматы»; духовно-нравственное – «Волшебники», «Юный библиотекарь», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Этика – азбука добра». Во внеурочной деятельности с 5 по 9 классы задействовано 16 учителей-предметников школы: Константинова М.П., Никитенко И.Г., Томсон Н.А., Евдокимова Г.В., Макарова И.Н., Ядыкина Т.В., Чепурных Д.Н., Виноградова Т.П., Протасова А.В., Заздравных Ю.И., Короченко Г.А., Чуфистова С.В., Селюкина Л.Н., Кульпина О.А., Десятниченко О.В., Скочинская Л.В. Для организации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, актовый и спортивный залы, стадион школы, центр «Точка роста».

Большое внимание уделялось сохранению традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года и т.д.

Огромное значение в организации проведения традиционных дел и мероприятий имела и сама форма: внешнее оформление, построение, праздничность, музыкальное сопровождение, компьютерные технологии и т.д. В прошедшем учебном году проведены, к сожалению, не все запланированные мероприятия в связи с карантином коронавирусной инфекции.

Системный подход к организации внеурочной занятости обучающихся способствует получению высоких результатов. На муниципальном уровне в различных конкурсах стали призёрами и победителями:

Месяц	Название конкурса	Ф.И. победителей и призёров
декабрь	Рождественский букет	Андриенко Альбина, 5б
	Рождественский букет	Артамонова Анна, 8а
	Рождественский букет	Панчук Карина, 7а
ноябрь	Месячник по профилактике ПАВ	Буховец Софья, 6а
	Месячник по профилактике ПАВ	Долгова Василиса, 8б
	Месячник по профилактике ПАВ	Апельганс Анжелика, 8б
	Месячник по профилактике ПАВ	Савельева Наталья, 8б
январь	Театральные подмостки	Алексеева Ульяна, 2б
	Театральные подмостки	Демидова Арина, 3а
	Театральные подмостки	Елсуков Артем, 3в
	Театральные подмостки	Каптюх Арина, 3б
	Театральные подмостки	Лапина Анастасия, 3в
	Театральные подмостки	Логунова Варвара, 3б
	Театральные подмостки	Рожкова Полина, 4б
	Театральные подмостки	Титов Никита, 3в
	Театральные подмостки	Широкова Арина, 4а
	Театральные подмостки	Тимофеева Александра, 5б
	Театральные подмостки	Трофимов Константин, 8б
март	Конкурс рисунков «Запечатленная война»	Артамонова Анна, 8а
	Конкурс рисунков «Запечатленная война»	Лыткина Наталья,
	Конкурс рисунков «Запечатленная война»	Рычкова Кира,
	Конкурс рисунков «Запечатленная война»	Жданова Дарья, 6б
	Конкурс рисунков «Запечатленная война»	Буховец Софья, 6а
	Конкурс рисунков «Запечатленная война»	Корчагина Екатерина, 6а
	Конкурс рисунков «Запечатленная война»	Цепота Ульяна, 6а
	Конкурс рисунков «Запечатленная война»	Буховец Софья, 6а
март	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Трофимов Константин, 8б
май	Конкурс «Солдатская каша»	Семибратова Анастасия
	Конкурс «Солдатская каша»	Артамонова Анна, Макарова Виктория
	Конкурс «Солдатская каша»	Миляева Алена

	Конкурс «Солдатская каша»	Останина Елена
	Конкурс «Солдатская каша»	Демидов Никита
	Конкурс «Солдатская каша»	Савельева Наталья
	Конкурс «Солдатская каша»	Токарева Светлана, Воробьев Максим
	Конкурс «Солдатская каша»	Буховец Софья
	Конкурс «Солдатская каша»	Андриянова Ольга
	Конкурс «Солдатская каша»	Ермолаева Елизавета
май	Выставка ДПИ «Страницы военной хроники»	Андриенко Альбина
	Выставка ДПИ «Страницы военной хроники»	Каткова Дарья
	Выставка ДПИ «Страницы военной хроники»	Каткова Наталья
	Выставка ДПИ «Страницы военной хроники»	Моргунова Мария
	Выставка ДПИ «Страницы военной хроники»	Ермолаева Елизавета
	Выставка ДПИ «Страницы военной хроники»	Долгова Василиса, 8б
	Выставка ДПИ «Страницы военной хроники»	Апельганс Анжелика
май	Конкурс «Уникальная Георгиевская ленточка»	Полшков Николай, 8б
	Конкурс «Уникальная Георгиевская ленточка»	Полшков Николай, 8б
	Конкурс «Уникальная Георгиевская ленточка»	Пец Егор, 6а
	Конкурс «Уникальная Георгиевская ленточка»	Макарова Виктория, 8а
	Конкурс «Уникальная Георгиевская ленточка»	Елсуков Артем, 3
	Конкурс «Уникальная Георгиевская ленточка»	Кельмяшкина Александра, 3
	Конкурс «Уникальная Георгиевская ленточка»	Макарова Илона, 6а
	Конкурс «Уникальная Георгиевская ленточка»	Долгова Василиса, 8б
	Конкурс «Уникальная Георгиевская ленточка»	Бабарыкин Илья, 4а
	Конкурс «Уникальная Георгиевская ленточка»	Костылина Злата, 4б
	Конкурс «Уникальная Георгиевская ленточка»	Александрова Мария, 3б

Осенью 2019 года обучающиеся школы приняли участие в профильной смене «Юные друзья полиции».

В образовательном учреждении хорошо поставлена спортивно-оздоровительная работа. Ежемесячно внутри школы проводятся соревнования по различным видам спорта (по волейболу, футболу, баскетболу). Три раза в год (сентябрь, декабрь, апрель) организуется общешкольный праздник «День здоровья». 48% обучающихся занимаются в детско-юношеской спортивной школе и секциях внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности. Школьная команда регулярно принимает участие во всех муниципальных и поселковых спортивных соревнованиях и занимает призовые места: лыжные гонки «Лыжня России» – 1 место, соревнования по туризму «Золотая осень» – 1 место, «Веселые старты» - 2 место, спартакиада «Быстрее, выше, сильнее».

Указом Президента РФ Путина В.В. 2020 год был объявлен годом Памяти и Славы. Освещение этого события стало одним из приоритетных направлений деятельности педагогов в текущем учебном году, направленных на формирование патриотического воспитания обучающихся: уважению к боевому прошлому нашей Родины, памяти павших бойцов и ветеранов ВОВ, к защитникам Отечества и активной гражданской позиции обучающихся. В течение года с обучающимися были проведены беседы о Великой Отечественной войне, написаны сочинения, чтение и разучивание художественных произведений о ВОВ. Обучающиеся и педагоги приняли активное участие во всероссийских и муниципальных конкурсах, акциях, проектах, посвященных Дню Победы: «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн», «Фонарики Победы», «Кузбасс к юбилею Победы», «Блокадный хлеб», «Вахта Победы – Кузбасс», «Свеча Памяти». Все эти мероприятия проводились в дистанционном режиме в связи с карантином коронавируса. Обучающиеся школы стали победителями и призерами муниципальных конкурсов «Георгиевская ленточка», «Солдатская каша». В рамках акции «75 добрых дел» накануне новогоднего праздника в музее школы состоялось районное мероприятие «Встреча поколений», участниками которого стали представители Совета ветеранов Беловского муниципального района и обучающиеся 11 класса школы. В теплой дружеской обстановке ветераны рассказали о том, как они отмечали Новый год, какие подарки получали и т.п.

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальной выставке декоративно-прикладного искусства «Страницы военной хроники», были отмечены грамотами. Педагоги школы приняли участие в видеомарафоне «Спасибо за Победу!».

Одним из возродившихся мероприятий стал конкурс «Смотр строя и песни», посвященный 75-летию Великой Победы, в двух возрастных группах: "средняя" – обучающиеся 5-7 классов и "старшая" – обучающиеся 8-11 классов. Конкурс вызвал огромный интерес у обучающихся и педагогов. Все классы ответственно подошли к его подготовке. Результаты стали следующие: в «средней» возрастной группе 1 место занял 5 «Б» (классный руководитель Филь О.В.), 2 место - 5 «А», (Константинова М.П.), 3 место - 6 «А» (Макина В.Г.), 6 «Б» (Чуфистова С.В.); в «старшей» возрастной группе 1 место занял 11 (Короченко Г.А.), 2 место - 8 «Б» (Ядыкина Т.В.), 9 (Евдокимова Г.В.), 3 место – 10 (Томсон Н.А.).

13. Состояние здоровья, меры по охране и укреплению здоровья обучающихся

Здоровьесберегающая деятельность в школе ведется с 2005 года по программе «Образование и здоровье», с 2018 продолжает работу по программе «Здоровый образ жизни» Цель программы: формирование у всех субъектов образовательных отношений понимания значимости сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Здоровьесберегающая деятельность ведётся по нескольким направлениям: организация рационального питания детей (коррекция пищевого рациона по витаминно-минеральному составу, организация горячего питания, профилактика йодо-дефицитных и железодефицитных состояний); диагностика уровня развития психических, познавательных процессов и особенностей нервной системы школьников 1, 2, 4, 5, 7, 9 классов и педагогов, с помощью программы «Статус»; систематизация медицинских показателей по состоянию здоровья учащихся и педагогов; социально-педагогическая реабилитационная работа с социально неблагополучными, социально запущенными детьми; спортивно-оздоровительная и просветительско-методическая деятельность.

В школе организована витаминизация питания. Используется йодированная соль, витаминный напиток «Валетек». Через внеурочную деятельность в рамках ФГОС НОО и ОО ведутся кружки «Игровая психология», «Логопедические игры», «Этика - азбука добра», «Поговорим о здоровье», «Баскетбол», «Сильные. Смелые. Ловкие», «Шахматы», «Школа безопасности», «Моя безопасность».

Разработана рабочая программа предметного кружка «Человек и общество» (9 кл). В течение учебного года педагогическим коллективом используются различные формы деятельности с обучающимися: беседа «День борьбы с туберкулезом» (март); тематический

классный час «Соблазн велик, а жизнь дороже» (октябрь), «Поговорим о здоровье» (октябрь); акции «Мы за ЗОЖ» (октябрь), «Память жертв ДТП» (ноябрь), «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом) (декабрь); конкурс газет «Мы со спортом дружим, никогда не тужим» (апрель); кинолекторий о вреде курения, алкоголя, наркотиков (октябрь); спартакиада «Быстрее, выше, сильнее» (ГТО) (октябрь); конкурс «Самый сильный» (январь).

В течение года проведены родительские собрания: «Физическое здоровье ребенка – залог успешной учебной деятельности», «О рисках распространения «снюсов» среди несовершеннолетних», «Компьютер в жизни школьника», «Здоровый ребенок – здоровое общество»; групповые и индивидуальные консультации «О необходимости горячего питания», «Помоги своему ребёнку», «Безопасная дорога в школу»; «Особенности адаптации обучающихся 1-х классов к обучению в школе», «Трудности адаптации обучающихся 5-х классов в среднем звене». Систематически обновляется стендовая информация для родителей «Школа здоровья». Организован выпуск памяток для родителей «Способы поддержки ребёнка в период подготовки к экзаменам». Ежемесячно проводятся рейдовые мероприятия «Профилактика семейного неблагополучия». Ежегодно проводится мониторинг изменения в составе групп здоровья, физкультурных групп.

Мониторинг количественного изменения в составе групп здоровья

Группы здоровья	2018-2019		2019- 2020	
	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>
<i>Всего обучающихся на конец года</i>	372		363	
1 группа	62	16%	36	10%
2 группа	241	65%	278	77%
3 группа	64	17%	43	12%
4 группа	5	1%	6	2%

Мониторинг количественного изменения в составе физкультурных групп

Группы	2018-2019		2019-2020	
	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>
<i>Всего обучающихся на конец года</i>	372		363	
Основная	318	85%	327	90%
Подготовительная	45	12%	29	8%
ЛФК	-	-	-	-
Специальная	9	2%	3	0,8%
Освобожденная	3	0,8	4	1%

14. Социальная активность и социальное партнёрство ОО

В социальном партнерстве со школой находятся сельский Дом культуры, сельская библиотека, муниципальный детский Дом творчества. Дополнительно на базе школы работает детско-юношеская спортивная школа. С данными учреждениями установлены многолетние и прочные связи. Воспитательно-образовательная деятельность ведётся в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов, сельской амбулаторией, которые в пределах своей компетенции оказывают существенную помощь в решении целого ряда вопросов.

Небольшое расстояние до посёлка Бачатский и хорошо организованного автобусного движения позволяет использовать в воспитательной работе с обучающимися возможности культурного центра «Бачатский», детской музыкальной школы №76, спортивной школы имени Героя Советского Союза М.А.Макарова, находящихся в данном посёлке.

15. Основные сохраняющиеся проблемы ОО, направления развития в ближайшей перспективе

1. Стабилизировать показатели качества образования по итогам года в начальных классах и обеспечить результаты ВПР, адекватные годовым; обеспечить результаты ОГЭ и ЕГЭ выше средних по муниципалитету, региону и федерации.
2. Обеспечить результативное взаимодействие с социумом.
3. Отработать механизмы реализации системы партнерских отношений в рамках экологического и трудового воспитания школьников; обеспечить программно-методические условия реализации внеурочной деятельности обучающихся, направленной на создание системы воспитательных мероприятий.

16. Деятельность дошкольной группы МБОУ «Старобачатская СОШ»

В 2019-2020 учебном году списочный состав дошкольной группы составил 20 детей, из них 12 девочек, 8 мальчиков. Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет являются:

- Физкультурно-оздоровительное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Работа была организована в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, САНПИНов. Результаты работы достигнуты в полной мере, дети

показали позитивную динамику по всем направлениям через осуществление разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения художественной литературы и национального фольклора.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой и утвержденным расписанием НОД.

В дошкольной группе функционирует логопедический пункт. Коррекционно-развивающая деятельность строится на основе «Рабочей программы воспитания и обучения детей с нарушениями речи 6-7 лет для групп общеразвивающей направленности в условиях логопункта».

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ОУ.

В дошкольной группе созданы комфортные условия для работы с детьми. Развивающая среда соответствует ФГОС. Группа оснащена центрами развития и активности детей: центром театра, книжным уголком, уголком уединения, патриотическим уголком, центром безопасности, зоной для настольно-печатных игр, уголком природы, физкультурно-оздоровительным центром, уголками для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (конструктивной, изобразительной, музыкальной), центром игровой деятельности. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

В начале учебного года специалистами группы была проведена оценка индивидуального развития детей. По результатам мониторинга спланирована дальнейшая воспитательно-образовательная деятельность.

При проведении организационной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдения, беседы, сравнение), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, Су-Джок-терапия, сказкотерапия, игры-соревнования, театрализованные игры, исследовательская деятельность, игры-викторины).

В группе проводилась работа по коррекции звукопроизношения, нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных и групповых занятий. Поддерживалась тесная связь с учителем-логопедом в работе с детьми по коррекции речи, автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

В связи с этим воспитательно-образовательная деятельность в группе опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учетом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребенка и с использованием здоровьесберегающих технологий. Основываясь на новейших образовательных технологиях, было использовано

мультимедийное оборудование: электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудиосказки, развивающие и обучающие мультфильмы.

В течение года в дошкольной группе были проведены следующие мероприятия:

1. Совместное со школой мероприятие «День знаний»
2. Утренник «Осенние сказки»
3. Праздник, посвященный Дню матери
4. Новогодний утренник «Кастинг Зимушка – Зима»
5. Колядки
6. Совместный праздник, посвященный 23 февраля и 8 марта
7. Развлечение «День птиц»

В течение года осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (родителями (законными представителями), детьми, специалистами ОУ). В соответствии с годовым планом работы для родителей (законных представителей) проводились консультации, семинары-практикумы, родительские собрания.

Результатом работы является повышение активности родителей (законных представителей) в жизни дошкольной группы. Родители с детьми принимали участие в таких мероприятиях как субботники, выставки «Дары Осени», «Мастерская Деда Мороза», конкурс оригинальных масок, в акциях «Окна победы», «Фонарики Победы», в конкурсе «Георгиевская ленточка». А также в муниципальной спортивной спартакиаде «Веселые старты», где группа заняла 2 место.

С родителями (законными представителями) воспитанников проводилась просветительская работа по подготовке детей к школе. Для них были оформлены информационные стенды с систематическим обновлением «Уголок для родителей», «Будем говорить правильно», «Наше творчество». Была создана группа для родителей (законных представителей) в Whatsapp для решения актуальных вопросов в области образования и воспитания.

В связи со сложившейся ситуацией с короновирусной инфекцией была создана группа «Говоруша», где систематически выкладывался познавательный материал по развитию речи, подготовке детей к школе (онлайн-консультации, онлайн-игры, упражнения, видеоролики), даны рекомендации специалистов.

Методическая деятельность педагогов. В 2019-2020 учебном году педагоги дошкольной группы прошли курсы повышения квалификации:

«Работа с одаренными детьми: развитие и совершенствование работы в условиях реализации ФГОС» (Эткова И.А.);

«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методологические аспекты образовательной деятельности» (Логунова Т.В.);

«Формы и методы организации внеурочной деятельности в школе с учетом ФГОС» (Шех Н.В.).

Педагоги дошкольной группы являлись активными слушателями онлайн-конференций и вебинаров: онлайн-вебинара А.Н.Корнева «Дистанционная помощь детям с дислексией» (22.04.2020); онлайн-конференций А.С.Миронова «Здоровое и нездоровое мышление» (25.05.2020), «Современные технологии формирования здоровьесберегающей среды в образовательных организациях» (22.05.2020) (Шех Н.В.); инструктивно-методического совещания «Реализация задач и проблем деятельности дошкольных учреждений района за 2019-2020 учебный год» (05.06.2020).

Воспитатели группы посетили районные семинары «Экологическое воспитание», «Профорентация в ДОУ» (Логунова Т.В.).

Участие в работе теоретического семинара учителей-логопедов «Современные подходы к организации работы учителя-логопеда с детьми, имеющими речевые нарушения» (23.10.2019); «Ярмарка педагогических идей» (электронная библиотека, обмен опытом по развитию связной речи детей среди учителей-логопедов района) (27.04. 2020, Шех Н.В.).

Всероссийское педагогическое тестирование «Как организовать работу педагога с гиперактивным ребенком: направления, методы и приемы работы» (сертификат отличия 1 степени, 4.09.2019, Шех Н.В.). Всероссийская онлайн-викторина «Разработка основной общеобразовательной программы ДО в соответствии с ФГОС» (диплом лауреата 1 степени, 18.09.2019, Шех Н.В.).

В результате работы отмечена положительная динамика в продуктивной деятельности детей, психологической готовности к школе. Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой деятельности к ученической.