

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»  
Беловского муниципального района Кемеровской области

Рассмотрена  
на заседании ШМС  
протокол № 3  
«23» 11 2020

Принята  
на заседании педсовета  
протокол № 2  
«24» 11 2020



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»**  
**5-7 КЛАССЫ**

Составитель Никитенко И.Г.,

Чепурных Д.Н.,

учителя биологии

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»  
Беловского муниципального района Кемеровской области

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»**  
**5-7 КЛАССЫ**

## Лист корректировки рабочей программы в 5 классе

Предмет – биология

Учитель – Чепурных Дина Николаевна

**Причина корректировки:** формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020г.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Корректируемое умение
1	Свойства живых организмов	1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
2	Процессы жизнедеятельности растений.	1	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать вывод
3	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.	1	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
4	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	1	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях
5	Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных	1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
6	Царство Растения. Царство Животные	1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
7	Среды жизни	1	Формирование основ экологической грамотности
8	Соблюдение правил поведения в окружающей среде.	1	Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей

## Лист корректировки рабочей программы в 6 классе

Предмет – биология

Учитель – Никитенко Ирина Григорьевна

**Причина корректировки:** формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020г.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Корректируемое умение
1	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	1	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях
2	Царство Растения. Органы цветкового растения	1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
3	Жизнедеятельность цветковых растений	1	
4	Микроскопическое строение растений	1	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
5	Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения.	1	Смысловое чтение
6	Органы цветкового растения.	1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
7	Свойства живых организмов	1	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
8	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений	1	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

## Лист корректировки рабочей программы в 7 классе

Предмет – биология

Учитель – Никитенко Ирина Григорьевна

**Причина корректировки:** формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020г.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Корректируемое умение
1	Классификация организмов. Принципы классификации.	1	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
2	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека.	1	Формирование основ экологической грамотности
4	Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.	1	способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих
5	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	1	Смысловое чтение
6	Царство Растения. Царство Грибы	1	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира
7	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	1	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
8	Царство Растения.	1	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач