

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»**

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020**

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>Нормативно-правовое направление</b>				
1.	Внесены изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Приказ №43 от 06.04.2018	Евдокимова Г.В., директор школы	Изменения в разделах: содержание, формы и порядок проведения текущего контроля, четвертной и годовой промежуточной аттестации успеваемости обучающихся.
<b>Информационно-методическое направление</b>				
1	Проведение ШМО по вопросу: «Анализ результатов текущей, промежуточной и годовой аттестации с результатами ВПР обучающихся 4-7 кл»	Сентябрь-октябрь, 2020	Виноградова Т.П. руководителей ММО учителей начальных классов; Чепурных Д.Н., руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла; Макарова И.Н., руководитель ШМО учителей социально-гуманитарного цикла	Составление «дорожной карты» по преодолению необъективности в оценивании.
2.	Проведение ШМО учителей-предметников: «Подготовка и проведения ВПР. Система оценивания. Структура и содержание проверочных работ»	Ноябрь, 2020	Заздравных Ю.И., заместитель директора по УВР; Виноградова Т.П. руководителей ММО учителей начальных классов; Чепурных Д.Н., руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла; Макарова И.Н., руководитель ШМО учителей социально-гуманитарного цикла	Повышение компетентности учителей в умении оценивать работы по заданным критериям.
3.	Проведения обучающего методического совещания для педагогов: «Использование	Октябрь, 2020	Заздравных Ю.И., заместитель директора по УВР	Повышение компетентности педагогов школы.

	результатов оценочных процедур в работе по повышению качества образования»			
4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах для а) каждого обучающегося; б) каждого класса; в) каждой параллели; г) общеобразовательной организации.	Ноябрь, 2020	Заздравных Ю.И., заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
5.	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности	До 01.12.2020	Заздравных Ю.И., заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышение эффективности формирования умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, которые не сформированы обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
6.	Экспертиза оценочных материалов, используемых при проведении промежуточной аттестации	Декабрь, 2020 Апрель, 2021	Заздравных Ю.И., заместитель директора по УВР Виноградова Т.П. руководителей ММО учителей начальных классов; Чепурных Д.Н., руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла; Макарова И.Н., руководитель ШМО учителей социально-гуманитарного цикла	Составление контрольно-измерительных материалов для внутришкольной проверки качества знаний в формате ВПР
7.	Собеседование с педагогами школы на понимание целей, задач и назначения ВПР: Глуховченко Г.Н., учителем начальных классов; Протасовой А.А., учителем начальных классов; Макаровой И.А., учителем	Ноябрь, 2020 Февраль, 2021	Евдокимова Г.В., директор школы	Выявление «группы риска» из числа педагогов для индивидуальной работы по вопросу объективности оценивания работ

	<p>истории и обществознания;  Никитенко И.Г., учителем биологии;  Селюкиной Л.Н., учителем математики;  Филь О.В., учителем русского языка;  Томсон Н.А., учителем русского языка;  Ядыкиной Т.В., учителем русского языка и литературы  Чуфистой С.В., учителем географии;  Волжениной Г.Б., учителем физики;  Чепурных Д.Н., учителем химии</p>			
8.	<p>Включение в планы- задания внутришкольного контроля:  <i>«Уровень адаптации обучающихся 5 класса к условиям обучения по ФГОС ОО» ;</i>  <i>«Работа учителя Бабановой М.Т. по организации урока в рамках системно-деятельностного подхода»;</i>  <i>«Эффективность работы учителей начальных классов по повышению мотивации обучающихся к учебной деятельности»;</i>  <b>вопрос проверки</b>  «Работа учителя-предметника с типичными ошибками, допущенными при выполнении всероссийских проверочных работ»</p>	<p>Октябрь, 2020  Декабрь, 2020  январь, 2021</p>	<p>Заздравных Ю.И., Каткова Л.М., заместители директора по УВР</p>	<p>Выявление проблем у педагогов с использованием и интерпретацией результатов проведения ВПР</p>
9.	<p>Организация работы обучающихся семинаров - практикумов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заздравных Ю.И., заместитель директора по УВР</p>	<p>Мотивация педагогов к применению в своей деятельности приемов, направленных на формирование у обучающихся читательской компетентности</p>

	«Формирование навыков смыслового чтения на уроках»			
<b>Контроль организации и проведения ВПР</b>				
1.	Привлечение общественных наблюдателей	Март- апрель, 2021	Каткова Л.М., ответственный за проведение ВПР в 4-х классах Заздравных Ю.И., ответственный за проведение ВПР в 5-8 классах	Независимое наблюдение и оценка процедуры проведения ВПР
2.	Организация видеонаблюдения на этапе проведения и проверки ВПР	Март- апрель	Каткова Л.М., ответственный за проведение ВПР в 4-х классах Заздравных Ю.И., ответственный за проведение ВПР в 5-8 классах	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
3.	Организация предварительного оценивания умений и навыков педагогов-экспертов школы перед проверкой ВПР	Март- апрель	Каткова Л.М., ответственный за проведение ВПР в 4-х классах Заздравных Ю.И., ответственный за проведение ВПР в 5-8 классах	Повышение качества и объективности результатов
4.	Проведение перекрестной проверки ВПР	Март- апрель	Каткова Л.М., ответственный за проведение ВПР в 4-х классах Заздравных Ю.И., ответственный за проведение ВПР в 5-8 классах	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
5.	Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам с обучающимися на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Декабрь-март	Каткова Л.М., ответственный за проведение ВПР в 4-х классах Заздравных Ю.И., ответственный за проведение ВПР в 5-8 классах	Достижение планируемых результатов освоения ООП НО,ОО