

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»  
Беловского муниципального района Кемеровской области

Рассмотрена

на заседании ШМС

протокол № 3

«23» 11 2020

Принята

на заседании педсовета

протокол № 2

«24» 11 2020



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**5 КЛАССЫ**

Составитель Томсон Н.А.,  
учитель русского языка  
и литературы

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «Русский язык»**  
**5 классы**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

**Выполнила Томсон Н.А.,**  
**учитель русского языка и литературы**

**Корректировка рабочих программ на основании анализа ВПР по русскому языку**

| <b>Раздел,<br/>№ урока</b> | <b>Темы, требующие корректировки</b> | <b>Примечание</b> |
|----------------------------|--------------------------------------|-------------------|
|----------------------------|--------------------------------------|-------------------|

| <b>Лексика</b>                              |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| Урок 81                                     | Комплексный анализ текста (умение определять основную мысль, тему, идею текста; составлять план; умение строить речевое высказывание)   | Тема интегрирована в структуру урока |
| 84  | Комплексный анализ текста (умение определять основную мысль, тему, идею текста; составлять план; умение строить речевое высказывание)   | Тема интегрирована в структуру урока |
| 86  | Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту. Подбирать синонимы.                          | Тема интегрирована в структуру урока |
| <b>Морфемика. Орфография. Культура речи</b> |   |                                      |
| 90 - 95                                     | Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс  | Тема интегрирована в структуру урока |
| 110   | Орфографический и пунктуационный анализ предложений   | Тема интегрирована в структуру урока |
| 112   | Орфоэпическая норма   | Тема интегрирована в структуру урока |
| 113   | Комплексный анализ текста (умение определять основную мысль, тему, идею текста; составлять план; умение строить речевое высказывание)   | Тема интегрирована в структуру урока |
| <b>Морфология</b>                           |   |                                      |
| 115   | Умение определять части речи  | Тема интегрирована в структуру урока |
| 120   | Умение определять части речи  | Тема интегрирована в структуру урока |
| 129   | Морфологический разбор имени сущ.   | Тема интегрирована в структуру урока |
| 130   | Комплексный анализ текста (повторение типов речи, умение формулировать основную мысль, умение работать с ключевыми словами, строить речевое высказывание, определение лексических средств выразительности, отработать ОРФО- и пунктограммы) | Тема интегрирована в структуру урока |
| 134   | Умение определять части речи  | Тема интегрирована в структуру урока |
| 138   | Однородные члены предложения  | Тема интегрирована в структуру урока |
| 140   | Морфологический разбор имени прил.  | Тема интегрирована в структуру урока |
| 141   | Комплексный анализ текста (повторение типов речи, умение формулировать основную мысль, умение работать с ключевыми словами, строить речевое высказывание, определение лексических   | Тема интегрирована в структуру урока |

|     |   |                                      |
|-----|---|--------------------------------------|
|     | средств выразительности, отработать ОРФО- и пунктограммы) |                                      |
| 144 | Умение определять части речи                              | Тема интегрирована в структуру урока |
| 151 | Умение составлять письменное высказывание                 | Тема интегрирована в структуру урока |

**Примечание**

**Орфографические и пунктуационные нормы отрабатываются на каждом уроке (орфографические и синтаксические пятиминутки)**