

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального района Кемеровской области

Рассмотрена
на заседании ШМС
протокол № 3
«23» 11 2020

Принята
на заседании педсовета
протокол № 2
«24» 11 2020

Утверждена
приказ № 136 от 21.11.2020
Директор школы
Евдокимова Т.В.



ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
7-8 КЛАССЫ

Составитель Макарова И.Н.,
учитель истории и
обществознания

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального района Кемеровской области

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
7-8 КЛАСС

Составитель Макарова И.Н.,

учитель обществознание

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами учебной деятельности, которые, по результатам ВПР в октябре 2020г., вызвали у обучающихся затруднения.

Обществознание 7 класс					
№	дата	Раздел, тема за курс 7 класса		Внесенные изменения (корректировка) Тема за курс 6 класса	Достижения планируемых результатов
Глава III. Экономика и социальные отношения (14 часов)					
16		Тема 2. Человек в экономических отношениях Мастерство работника. Трудовая этика. Заработная плата.	13	ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ	1.Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации 2.Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства
17		Производство: затраты, выручка, прибыль.		ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ	1.Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; 2.Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений),

					систематизировать, анализировать полученные данные;
18		Факторы производства.		НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ	1.развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин 2.Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни 3.Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
19	Виды и формы бизнеса. Предприниматель. Этика предпринимателя.				
20	Обмен, торговля, реклама				

Обществознание 8 класс					
№	дата	Раздел, тема за курс 8 класса		Внесенные изменения (корректировка) Тема за курс 7 класса	Достижения планируемых результатов
Раздел III. Социальная сущность личности (6 часов)					
15 - 16		Глава III. Социальная сфера. Социальная структура общества.	5	Регулирование поведения людей в обществе	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

17		Социальные статусы и роли.			
18		Нации и межнациональные отношения.		Человек в экономических отношениях	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
19		Отклоняющееся поведение.			
20		Обобщение по теме «Социальная сфера»	1		
Раздел IV. Экономика и социальные отношения (14 часов)					
21		Глава IV. «Экономика» Экономика и ее роль в жизни общества.	13	Человек и природа.	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
22		Главные вопросы экономики.			