

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального района Кемеровской области

Рассмотрена	Принята
на заседании ШМС	на заседании педсовета
протокол № 3	протокол № 2
«23» 11 2020	«24» 11 2020

Утверждена
приказ № 186 от 24.11.2020
Директор школы
Евдокимова Г.В.



ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»
7-8 КЛАССЫ

Составитель Чуфистова С.В.,
учитель географии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального района Кемеровской области

**Приложение к рабочей программе
по учебному предмету
«География»
для 7 класса
на 2020/2021 учебный год**

Составитель Чуфистова С.В.,
учитель географии

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами учебной деятельности, которые, по результатам ВПР в октябре 2020г., вызвали у обучающихся затруднения.

7 класс

Дата урока	Основная тема урока	Планируемые результаты	Содержание
12.01.	История открытия, изучения и освоения. Географическое положение Австралии.	Умения: определять географические координаты, географическое положение; ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию из карты для решения разнообразных задач; устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	Выполнение заданий на определение географических координат крайних точек, определение протяжённости материка по координатам; обозначение на контурной карте.
13.01	Основные черты природы. Практическая работа №10 « Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков»	Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию из карты для решения разнообразных задач; устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	Выполнение заданий на чтение профиля рельефа материка по карте атласа, определение низкой и высокой точки территории, форм рельефа, через которые проведен профиль.
19.01	Изолированность и уникальность природного мира материка.	Умения: применять и преобразовывать знаки и символы, графики для решения учебных и познавательных задач; устанавливать взаимосвязь между географическим положением и особенностями климата, природы; ориентироваться в источниках географической	Выполнение заданий по анализу климатограмм, определение по ним типов климата.

		информации	
20.01	Население Австралии.	Знать и объяснять существенные признаки понятий, уметь определять географические объекты и явления по их существенным признакам; понимать причины происходящих явлений и зависимость их от деятельности человека.	Выполнение заданий на определение и оценку стихийных и опасных явлений, возникающих в результате хозяйственной деятельности человека на примере Австралии
26.01	Океания – островной регион.	Умения: определять географические координаты, географическое положение; различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран	Выполнение заданий на определение географических координат столиц стран, особенностей их географического положения, обозначение их на контурной карте. Определение стран по их характеристике

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального района Кемеровской области

**Приложение к рабочей программе
по учебному предмету
«География»
для 8 класса
на 2020/2021 учебный год**

Составитель Чуфистова С.В.,
учитель географии

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами учебной деятельности, которые, по результатам ВПР в октябре 2020г., вызвали у обучающихся затруднения.

8 класс

Дата урока	Основная тема урока	Планируемые результаты	Содержание
12.01	Практическая работа №14 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования.»	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны ; ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию из карты, др. источников информации для решения разнообразных задач; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	Выполнение заданий на установление соответствия климатограмм климатическим поясам Земли и отдельным территориям, работа с фрагментами синоптической карты о (по материалам ОГЭ)
15.01	Озёра и болота	Умения: применять и преобразовывать знаки и символы, графики для решения учебных и познавательных задач; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; устанавливать взаимосвязь между географическим положением, особенностями климата и природы.	Выполнение задания на определение факторов, влияющих на внутренние воды; выявление существенных признаков типов климата и причин их разнообразия.
19.01	Природные льды. Великое оледенение.	Умения: устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; устанавливать взаимосвязь между рельефом и внутренними водами; ориентироваться в источниках географической	Выполнение задания на чтение профиля рельефа местности, определение территорий по которым он проходит. Влияние рельефа России на внутренние воды и наоборот.

		информации: находить и извлекать необходимую информацию из карты, др. источников информации для решения разнообразных задач.	
22.01	Гидросфера и человек	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны; ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию из различных источников; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.	Задания на определение и описание природных явлений и процессов, определение страны по контуру и описанию.