

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального района Кемеровской области

Рассмотрена
на заседании ШМС
протокол № 3
«23» 11 2020

Принята
на заседании педсовета
протокол № 2
«24» 11 2020



ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ «АЛГЕБРА», «ГЕОМЕТРИЯ»
7-8 КЛАССЫ

Составитель Селюкина Л.Н.,
учитель математики

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального района Кемеровской области

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «АЛГЕБРА» «ГЕОМЕТРИЯ»
7 КЛАССЫ

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами учебной деятельности, которые, по результатам ВПР в октябре 2020г., вызвали у обучающихся затруднения.

Учитель: Селюкина Л.Н.

Код	Раздел/тема (наименование)
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Развивать представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.
1.2	Оперировать на базовом уровне понятием целое число
2	Дроби
2.1	Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число
2.2	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
2.3	Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь
3	Рациональные числа
3.1	Уметь пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира
3.2	Уметь извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.
3.3	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
3.4	Овладеть символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
3.5	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.
3.6	Сравнивать рациональные числа, упорядочивать числа,
3.7	Записывать в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
3.8	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
4	Решение текстовых задач
4.1	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
4.2	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для

	решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
5	Геометрические фигуры
5.1	Владеть геометрическим языком, развить навыки изобразительных умений, навыки геометрических построений.
5.2	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар.
5.3	Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки
6	Решение текстовых задач
6.1	Уметь проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
6.2	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального района Кемеровской области

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «АЛГЕБРА» «ГЕОМЕТРИЯ»
8 КЛАССЫ

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами учебной деятельности, которые, по результатам ВПР в октябре 2020г., вызвали у обучающихся затруднения.

Учитель: Селюкина Л.Н.

Код	Раздел/тема (наименование)
1	Числа
1.1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»
1.2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»
1.3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
2	Решение текстовых задач
2.1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения
2.2	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины
2.3	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
2.4	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
2.5	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции
3	Уравнения и неравенства
3.1	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований
3.2	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат

3.3	Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения
3.4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел
3.5	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам
3.5	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Геометрия

1	Геометрические фигуры
1.1	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты
1.2	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения