

УТВЕРЖДАЮ:

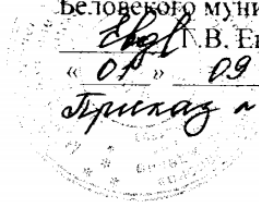
Директор МБОУ «Старобачатская СОШ»

Беловского муниципального района

Евдокимова
Т.В. Евдокимова

« 01 » 09 2020 г.

Приказ № 107



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СТАРОБАЧАТСКАЯ СОШ»
ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА
БЕЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Старобачатская СОШ»
Беловского муниципального района

_____ Г.В. Евдокимова

«_____» _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СТАРОБАЧАТСКАЯ СОШ»
ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА
БЕЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ «Старобачатская СОШ» дошкольная группа составлен с учетом требований нормативных документов, регламентирующих составление планов для образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 (с изм., внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 № 41);
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Письмо Министерства и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования от 20.05.2015г. № 2\15

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в ДО.

Педагогический коллектив работает по Основной образовательной программе дошкольного образования. Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ комплексной программы. Программа базируется на положениях *Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой* и направлена на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

С целью коррекции недостатков в речевом развитии, а также профилактики вторичных нарушений реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основная образовательная программа ДООУ реализуется в сочетании с *парциальными программами и направлены на расширение содержания отдельной образовательной области*

Театральные уроки творчества «Лицедей», авторская программа И.А. Генераловой «Мастерская чувств».

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной О.Л.

Цель деятельности дошкольного учреждения по реализации основной образовательной программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для реализации выше обозначенной цели, необходимо решить ряд **задач**:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
3. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
4. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

В учебный план в соответствии с ФГОС ДО включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Познавательное развитие - развивает у детей познавательные интересы, исследовательскую, продуктивную (конструктивную) деятельность, формирует у дошкольника бережное и созидательное отношения к миру, создает систему представлений, которая станет фундаментом усвоения систематического курса математики. Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Речевое развитие - развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие - предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие - включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Предусматривает формирование у детей интереса и ценностного отношения к физической культуре, гармоничное полноценное физическое развитие детей, формирование привычки к здоровому образу жизни. Направлено на охрану жизни и укрепление здоровья, формирование основы культуры здоровья.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Организованная образовательная деятельность по программе «Театральные уроки творчества «Лицедеи» проводится педагогом дополнительного образования согласно разработанной рабочей программы. Цель проведения организованной образовательной деятельности «Театральные уроки творчества «Лицедеи»: творческое развитие личности ребенка через театральную деятельность, формирование базиса его личностной культуры.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной О.Л. (1 час в неделю). Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» реализуется за счёт специально организованной образовательной деятельности, а также через специально организованную разнообразную деятельность в свободное время, во время общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Организованная образовательная деятельность проводится во второй половине дня 1 раз в неделю длительностью не более 30 минут.

С целью осуществления коррекционной работы в дошкольной группе функционирует логопункт, коррекционно-развивающая работа осуществляется учителем-логопедом. Коррекционно-развивающие занятия не входят в учебный план, занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами, которые формируются с учетом заключения ПМПК, уровнем сформированности ЗУН детей и выводятся за пределы программы.

В коррекционной работе применяются программы: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

**Учебный план
непосредственно образовательной деятельности дошкольной группы
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	Подготовительная группа
<i>Инвариативная (обязательная) часть</i>			
1	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1
		ФЭМП	2
		Конструирование /Ручной труд	1
2.	Речевое развитие	Развитие речи	1
		Чтение художественной литературы	Ежедневно чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного
		Обучение грамоте	2
3.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
		Рисование	2
		Лепка/аппликация	1 (чередуются)
4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2
		Физическая культура на воздухе	1
5.	Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями	
Итого:			15
<i>Вариативная (формируемая участниками образовательной деятельности)</i>			
1.	Художественно-эстетическое развитие	«Лицедеи», авторская программа И.А. Генераловой «Мастерская чувств»	1
2.	Социально-коммуникативное развитие	«Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б. Авдеевой Н.Н. Князевой О.Л.	1
Итого:			2
Всего:			17
СанПиН			17

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Г.В. Евдокимова
« _____ » _____ 2020

**Расписание непосредственно образовательной деятельности дошкольной
группы МБОУ «Старобачатская СОШ»**

на 2020-21 учебный год

День недели	Занятие НОД	Время проведения
Понедельник	Формирование целостной картины мира (ФКЦМ)	9.00-9.30
	Лепка/аппликация	9.40- 10.10
	Физическая культура (в помещении)	15.50-16.20
Вторник	ФЭМП	9.00 – 9.30
	Рисование	9.40- 10.10
	Музыка	10.20 -10.50
Среда	Обучение грамоте	9.00-9.30
	Развитие речи	9.40- 10.10
	Физическая культура (на воздухе)	11.30-12.00
Четверг	ФЭМП	9.00 – 9.30
	Конструирование /Ручной труд	9.40- 10.10
	Музыка	10.20 -10.50
Пятница	Обучение грамоте	9.00-9.30
	Рисование	9.40- 10.10
	Физическая культура (в помещении)	15.50-16.20

УТВЕРЖДАЮ
 Директор _____ Г.В. Евдокимова
 «_____» _____ 2020

Режим дня подготовительной группы (6-7 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 (07.00)-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд	07.00-08.15
Утренняя гимнастика	08.15-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд.	08.50-09.00
1. Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.30;
2. Непосредственно образовательная деятельность	9.40-10.10;
3. Непосредственно образовательная деятельность	10.20-10.50
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.50-11.20
Игры, подготовка к прогулке	11.20-11.30
Прогулка, общественно полезный труд (игры, наблюдения, труд)	11.30-12.35
Возвращение с прогулки, игры, общественно полезный труд	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15
Подготовка к дневному сну, сон.	13.15-15.00
Постепенный подъем, закаливание.	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование.	15.40-16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-16.50
Игры, кружковая, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд. Уход детей домой	16.50-18.30 (19.00)
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры.	18.30 (19.00)-20.45
Ночной сон	20.45(21.00)-06.30 (07.30)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 (07.00)-07.30
В дошкольном упреждении	
Прием детей, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	06.30 (07.00)-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-08.55
Подготовка к прогулке	08.55-09.05
Прогулка: игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, общественно полезный труд .	09.05-10.30
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.30-11.00
Прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, полдник	15.00-15.20
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	15.20-16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-16.50
Игры, вечерняя прогулка, общественно полезный труд. Уход детей домой.	16.50-18.30 (19.00)
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, общественно полезный труд, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 (19.00)-21.00
Ночной сон	21.00-06.30 (07.30)

Принято на заседании педагогического совета
 Протокол № _____
 от «__» _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ
 «Старобачатская СОШ»
 Беловского муниципального района
 _____ / Г.В. Евдокимова
 Приказ № _____ от «__» _____ 2020г.

**ендарный учебный график работы
на 2020 – 2021 учебный год**

Наименование	Сроки	Количество
Продолжительность учебного года	01.09.2020 г. – 31.05.2021 г.	37 учебных недель
Режим работы ДОУ	01.09.2020 г.– 31.05.2021 г. 5 – дневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 ежедневно	
Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
первичный мониторинг	01.09.2020 г. – 14.09.2020 г.	10 дней
итоговый мониторинг	10.05.2021 г. – 21.05.2020 г.	10 дней
Праздничные дни в 2020 – 2021 учебном году:		
День народного единства	04.11.2020	1 день
Новогодние праздники и Рождество Христово	01.01.2021г. – 08.01.2021г.	8 дней
День защитников Отечества	23.02.2021 г.	1 день
Международный женский день	08.03.2021 г.	1 день
Праздник весны и труда	01.05.2021 г. по 03.05.2021	3 дня
День Победы	09.05.2021 г.	1 день
День России	12.06.2021 г.	1 день
Недельная образовательная нагрузка (НОД)		15 часов
Продолжительность НОД		30 минут
Недельная нагрузка по парциальным программам		2 часа
Минимальный перерыв между НОД		10 минут

**Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах
оздоровительно-воспитательной деятельности детей дошкольного возраста**

	Режимные моменты	6-7 лет
Образовательная деятельность		
1.	Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
2.	Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю 30 минут в неделю
3.	Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
Физкультурно-оздоровительные мероприятия		
1.	Утренняя разминка	ежедневно 10 мин 50 мин. в неделю
2.	Гимнастика после сна	ежедневно 5 мин. 25 минут в неделю
3.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	ежедневно 10-15 мин 1ч.15 минут в неделю
4.	Физкультминутки во время занятий	ежедневно 5мин 25 мин в неделю
5.	Подвижные игры и физические упражнения в во время утреннего приема	ежедневно 10-15 1ч.15 минут в неделю
6.	Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	ежедневно 8-10 50 минут в неделю
7.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 40 мин. 10 мин в неделю
ИТОГО В НЕДЕЛЮ		7 ЧАСОВ 10 МИНУТ

**Учебно-методический комплекс,
используемый в дошкольной группе в 2020 – 2021 учебном году**

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Москва, Мозаика-Синтез, 2012г.

2. Методические пособия к программе:

Образовательная область	Полное название пособия. Автор или составитель, год выпуска, издательство
Физическое развитие	
Физическая культура	Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. Н.И. Крылова
	Праздники здоровья. М.Ю. Картушина М.. Сфера. 2009 г.
	Зелёный огонёк здоровья. Программа оздоровления дошкольников. М.Ю. Картушина. М.. Сфера. 2009г.
	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. О.Н.Моргунова. Воронеж.2007г.
	Физическое развитие детей 5-7 лет. Т.Г.Анисимова, Е.Б.Савинова. Волгоград. Изд. Учитель, 2009 г.
Социально-коммуникативное развитие	
Социализация	Игровая деятельность в детском саду. Для занятия с детьми 2-7 лет. Н. Ф. Губанова, М., Мозаика-синтез, 2009г.
	Развивающие игры. Для детей 2 – 7 лет. Е.Н. Михина, Волгоград. Изд. Учитель, 2011 г.
	Играем, гуляем, развиваем. От 1 года до 7 лет. А.Н. Ионова. М., Экзамен, 2011 г.
	Семейный театр в детском саду. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Н.В. Додокина, Е.С.Евдокимова. М., Мозаика-синтез, 2008 г.
	Организация сюжетной игры в детском саду. Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. М., Линка-пресс,2009г.
	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? разработки занятий. З.А. Ефанова. Волгоград. Изд. Учитель, 2010 г.
Труд	Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю.Павлова. М., Мозаика-синтез, 2009 г.
	Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3 – 7 лет Л.В. Куцакова, М., Мозаика-синтез, 2008 г.
	Конструирование и ручной труд в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет Л.В. Куцакова, М., Мозаика-синтез, 2008
Безопасность	Основы безопасного поведения дошкольников. О.В.Чермашенцев. Волгоград. Изд. Учитель, 2010 г.
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Р.А. Жукова. Волгоград, Корифей,2010г.
	Безопасность жизни человека. Сост. И. Головина. Санкт-Петербург, ИД ВЕСЬ. 2001г.
	Три сигнала светофора. Для работы с детьми 3 – 7 лет. Т.Ф. Суалина., М., Мозаика-синтез, 2010г.
	Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. З.Ф. Аксёнова. М., Сфера.,2011
Познавательное-речевое развитие	
Познание	Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников, подготовительная группа. Л.Г. Горькова, Л.А.Обухова., М., ВАКО, 2009
	Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию. Старшая и подготовительная группы. Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина. М., ВАКО, 2009

	Организация экспериментальной площадки в ДОУ. О.В. Пастюк, А.Н. Фролова. М., Сфера, 2007
	Проектная деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса., М., Мозаика-синтез, 2008 г.
	Занятия по формированию элементарных математических представлений. И.А. Пономарёва, В.А. Позина. М., Мозаика-синтез, 2007г.
	Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова. М., Сфера, 2010г.
Коммуникация	Развивающие занятия с детьми 5-7 лет Л.А. Парамонова, 2009г
	Азбука общения. Л.М. Шипицына, О.В. Защиринская Санкт-Петербург, Детство-пресс., 2010г
	Великой Победе посвящается. Сост. Ю.Е. Антонов. М., Сфера, 2010г.
	Истоки русской народной культуры в детском саду. И.Г. Гаврилова. Санкт-Петербург, Детство-пресс., 2008г
	Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре. Т.А. Попова., М., Мозаика-синтез, 2010г.
	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Санкт-Петербург, Детство-пресс., 2010 г.
	Знакомим дошкольников с семьёй и родословной. Е.К.Ривина. М., Мозаика-синтез, 2008 г.
	Этические беседы с детьми 4-7 лет. В.И.Петрова, Т.Д. Стульник. М., Мозаика-синтез, 2008 г.
	Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. От рождения до семи лет.А.И.Максаков. М., Мозаика-синтез, 2008
	Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. В.В.Гербова., М., Мозаика-синтез, 2008 г.
	Обучение дошкольников грамоте. Для работы с детьми 3-7 лет. Н.С.Варенцова., М., Мозаика-синтез, 2009г.
	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы. Л.Е.Кыласова., Волгоград. Изд. Учитель, 2010 г.
	Художественно-эстетическое развитие
Художественное творчество.	Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. Т.С. Комарова, М.Б.Зацепина. М., Мозаика-синтез. 2010 г.
	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. М., Мозаика-синтез. 2010г.
	Приобщение детей к русским народным истокам. М.В. Князева, 2001г.
	Детское художественное творчество. Т.С. Комарова. М., Мозаика-синтез. 2008 г.
	Творим и мастерим. Л.В. Куцакова. М., Мозаика-синтез. 2008 г.
	Занимаемся искусством с дошкольниками. К.В. Тарасова. М., Сфера. 2011г.
	Художественно-трудовая деятельность. Е.А. Гальцова. Волгоград. Учитель. 2010 г.
	Школа эстетического воспитания. Т.С.Комарова. М., Мозаика-синтез. 2009 г.
	Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию. Старшая и подготовительная группа. Т.А.Фалькович, Л.П. Барылкина, М.: ВАКО, 2006г.
Музыка	Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепина. М., Мозаика-синтез. 2008 г.
	Культурно-досуговая деятельность в детском саду. М.Б. Зацепина. М., Мозаика-синтез. 2009 г.
	100 музыкальных игр для развития дошкольников. Г.И.Анисимова. Ярославль. Академия развития. 2005г.
	Народные праздники в детском саду. М.Б. Зацепина. Т.В. Антонова. М., Мозаика-синтез. 2008 г.

Работа с родителями
Работа ДОУ с семьёй. А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина. М., Сфера. 2010г.
Детский сад и молодая семья. Основы успешного взаимодействия. Н.А.Виноградова. М., Сфера. 2010г.
Преемственность в работе со школой
Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников. Е.П. Арнаутова, Г.Г. Зубова. М., Сфера. 2006
Реализация преемственности при обучении и воспитании детей в ДОУ и начальной школе. Р.А. Должикова, Г.М. Федосимов. Москва. 2008.