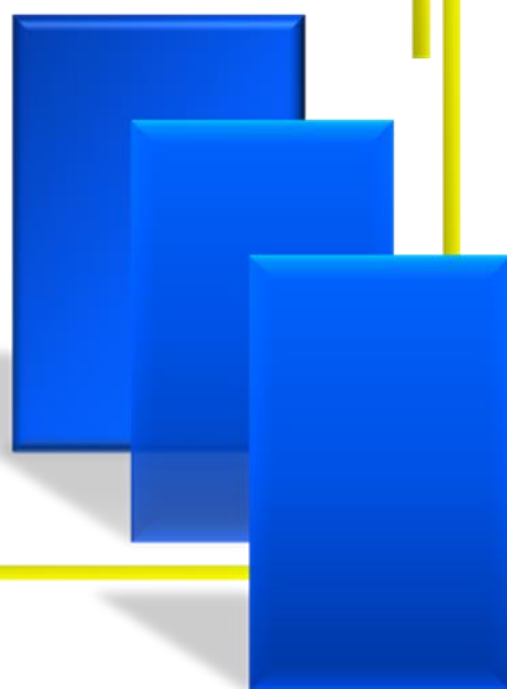




Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя
общеобразовательная школа»

**Комплексная
программа
«Здоровый образ
жизни»**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального района Кемеровской области

Рассмотрена
на заседании ШМС
протокол № 1
«30» августа 2018

Принята
на заседании педсовета
протокол № 12
«10» августа 2018

Утверждена:
приказ №10 от 01.09.18
Директор школы: Евдокимова Г.В.
Евдокимова Г.В.



КОМПЛЕКСНО – ЦЕЛЕВАЯ
ПРОГРАММА
«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

2018 – 2021г.г.

Паспорт программы «Здоровый образ жизни»

Наименование программы	Целевая программа «Здоровый образ жизни» (далее по тексту Программа)
Основание для разработки Программы	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41, 42) Закон РФ «О физической культуре и спорте» (ст. 9,28, 31.3). Национальная доктрина образования РФ на период до 2025 г. Приказ Министерства образования РФ от 16 июля 2002 г. «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»; Государственная программа "Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016 - 2025 годы»; Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года Федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО
Заказчик Программы	Родители обучающихся, педагогический коллектив
Основной разработчик Программы	Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Старобачатская средняя общеобразовательная школа» Никитенко И.Г.,
Цель программы	Формирование у всех субъектов образовательных отношений понимания значимости сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать оптимальные условия обучения, воспитания детей и подростков в образовательном учреждении в соответствии с правилами и нормами. 2. Проводить медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг состояния здоровья обучающихся и педагогов. 3. Формировать знания о здоровье и здоровом образе жизни, мотивацию на сохранение и укрепление здоровья у участников образовательных отношений через урочную и внеурочную деятельность. 4. Создать систему коррекционной деятельности на основании диагностик. 5. Систематизировать комплекс мероприятий по повышению двигательной активности, закаливанию учащихся и совместной деятельности всех участников образовательных отношений по формированию здорового образа жизни. 6. Разрабатывать, накапливать и обобщать передовой опыт здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении.
Сроки реализации Программы	на 2018 - 2021 годы
Основной исполнитель Программы	Педагогический коллектив МБОУ «Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Ожидаемые конечные	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Действующее единое здоровьесберегающее пространство в школе. ✓ Медико-физиологический и психолого-педагогический контроль

<p>результаты реализации Программы</p>	<p>показателей физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформированность основ культуры здоровья, мотивации на ведение здорового образа жизни, наличие сознательного отношения к своему здоровью участников образовательных отношений. ✓ Улучшение функционального состояния организма, снижение количества заболеваний и функциональных нарушений органов у обучающихся и педагогов. ✓ Наличие благоприятной психологической атмосферы, способствующей социальной адаптации и уменьшению числа детей «группы социального риска». ✓ Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов, родителей в сохранении и укреплении здоровья всех участников образовательных отношений.
<p>Организация контроля за выполнением Программы</p>	<p>Управляющий совет</p>

Обоснование актуальности

Самое ценное, что есть у человека, — это жизнь, а самое ценное в его жизни — здоровье. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Проблема здоровья обучающихся вышла из разряда педагогических и обрела социальное значение. Образовательное учреждение должно прилагать основные усилия как в области формирования у детей социально типичных свойств, так и в сфере развития в каждом из них уникальных личностных качеств. Необходимо создать все возможные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за весь период обучения в школе. Важно сформировать у них знания, умения и навыки здорового образа жизни, и научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Создание условий, направленных на укрепление и сохранение физического, психического и социального здоровья обучающихся и педагогов является одной из приоритетных целей современного образования. Без участия родителей формирование потребности в сохранении и укреплении здоровья детей так же невозможно. Родители, хорошо зная исходное состояние здоровья ребенка, могут способствовать его оздоровлению, физическому развитию, освоению двигательных навыков.

МБОУ «Старобачатская СОШ» с 2005 года работает по программам здоровьесбережения. В школе обучается 364 ребёнка из четырёх населенных пунктов. Для многих обучающихся школа единственный социокультурный центр, где кроме учебной деятельности, есть возможность реализовать свои потребности в духовной, творческой, спортивной сфере. Реализация программы «Образование и здоровье» на 2012 - 2017 годы позволила по основным направлениям добиться следующих положительных результатов:

1. Внеурочная занятость обучающихся составляет 100%. Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления реализуется через: кружок «Ритмика», факультатив «Здоровье», секции по волейболу, баскетболу, футболу. В школе традиционно проводятся мероприятия: «Дни здоровья», конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!», различные соревнования между классами.

2. В школе имеется спортивный зал, стадион, хоккейная коробка. Имеется комплект лыж для обучающихся начального, основного и среднего уровня образования, коньки, набор баскетбольных, волейбольных, футбольных мячей, ракетки для тенниса, бадминтона, обручи, скакалки и т.д.

3. На протяжении 5 лет ведется мониторинг количественного изменения в составе групп здоровья, физкультурных групп, сравнительный анализ медицинских показателей о количестве состоящих на диспансерном учете, по заболеваемости. В школе нет учащихся, состоящих на учёте в наркологическом диспансере. Имеется положительная динамика отказа от вредных привычек среди учащихся. В соответствии с графиком ежегодно проводятся медицинские осмотры школьников, вакцинация против инфекционных заболеваний.

4. Деятельность педагогического коллектива направлена на овладение школьниками основами знаний о здоровье и здоровом образе жизни, воспитание ответственного отношения к своему здоровью и формирование мотивации на здоровый образ жизни через урочную и внеурочную деятельность. Педагоги используют различные формы практических занятий, на которых созданы условия для формирования у обучающихся навыков ведения здорового образа жизни: личной гигиены, закаливания, оптимальной двигательной активности (на всех этапах обучения), способов повышения стрессоустойчивости, снятия психического напряжения.

5. С целью повышения профилактической компетентности учителей и родителей (с периодичностью 2 раза в год) проводятся лектории, круглые столы. Родителям предоставляется информация о психологических особенностях школьников, об особенностях семейных взаимоотношений с детьми школьного возраста, признаках стресса, необходимости осознать личностные, семейные и социальные ресурсы, способствующие преодолению внутрисемейных проблем.

Положительные результаты реализации программы указывают на необходимость продолжения проведения здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении, так как в образовательной среде все еще проявляются негативные тенденции в состоянии здоровья детей.

Среди факторов, негативно влияющих на здоровье субъектов образовательной среды в МБОУ «Старобачатской СОШ» можно выделить:

- отсутствие кабинета и специалиста для проведения занятий в группах ЛФК;
- низкий процент охвата санаторно-курортным лечением педагогических работников;
- недостаточный уровень духовно-нравственной и физической культуры воспитанников и обучающихся;
- недостаточное финансирование здоровьесберегающей деятельности школы;

- отсутствие полноценного сотрудничества с родителями учащихся, в связи с недостаточным вниманием родителей к здоровью своих детей.

Исходя из перечисленных достижений и проблем считаем необходимым продолжить работу по сбережению здоровья и повышению мотивации к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений.

Исходя из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о факторах негативно влияющих на здоровье, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения определены цели деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья.

Цель программы: Формирование у всех субъектов образовательных отношений понимания значимости сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия обучения, воспитания детей и подростков в образовательном учреждении в соответствии с правилами и нормами.
2. Проводить медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг состояния здоровья обучающихся и педагогов.
3. Формировать знания о здоровье и здоровом, безопасном образе жизни, мотивацию на сохранение и укрепление здоровья у участников образовательных отношений через урочную и внеурочную деятельность.
4. Создать систему коррекционной деятельности на основании диагностик.
5. Систематизировать комплекс мероприятий по повышению двигательной активности, закаливанию учащихся и совместной деятельности всех участников образовательных отношений по формированию здорового и безопасного образа жизни.
6. Разрабатывать, накапливать и обобщать передовой опыт здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении.

Основные принципы программы:

- научности (подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками)
- доступности (использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей);
- активности (участие всего коллектива педагогов, специалистов и родителей в поиске эффективных методов оздоровления дошкольников);
- сознательности (осознанное понимание и отношение детей к своему здоровью);

- систематичности (реализация лечебно – оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю);
- целенаправленности (подчинение комплекса медико – педагогических воздействий четко определенной цели);
- оптимальности (разумно сбалансированные величины психофизической нагрузки);

Основные направления программы:

Профилактическое:

- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике инфекционных заболеваний.

Организационное:

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
 - определение показателей физического развития, двигательной подготовленности;
 - изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических кадров, пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе

Критериями эффективности реализации Программы являются:

- положительная динамика состояния здоровья детей и подростков, обучающихся в ОУ
- сформированность ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, наличие навыков здорового образа жизни.
- сформированность у всех категорий педагогических работников единых ценностных подходов к сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- организация в школе валеологически целесообразного режима функционирования и организации образовательного процесса.
- удовлетворённость организацией образовательного процесса и условиями обучения со стороны обучающихся и их родителей.

Программа объединяет и согласовывает работу всех участников образовательных отношений. Она охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены, закаливания, борьбы с вредными привычками, организации досуга.

Функции различных категорий работников школы

Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;

- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортивной технической базы во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- контроль за обновлением банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы социально-психологической службы в школе.

Функции медицинского работника школы:

- организация диспансеризации учащихся и сотрудников школы;
- организация проведения ежегодного медосмотра обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление специальной медицинской группы обучающихся;
- проведение профилактических бесед среди обучающихся и родителей;
- проведение своевременной вакцинации обучающихся и педагогов;
- постоянное обновление карт здоровья школьников;
- мониторинг здоровья обучающихся, педагогов.

Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике употребления ПАВ;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;
- организация и проведение диагностик с целью изучения уровня культуры здоровья школьников, соблюдения ПДД, правовой культуры.

Участники программы:

- обучающиеся школы;
- педагогический коллектив;
- родители;
- социальные партнеры (МБУЗ «Беловская ЦРБ», ДЮСШ, сельский Дом культуры, МБУ «Дом творчества»)

Сроки и этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный (август – октябрь 2018 год):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (ноябрь 2018– январь 2021г.г.):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, профилактике вредных привычек, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (февраль 2021 – август 2021г.г.):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов, родителей в сохранении и укреплении здоровья всех участников образовательных отношений.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательных отношений. Для этого создана прогнозируемая модель личности ученика:

Модель личности ученика.

Модель выпускника начального, общего образования	Модель выпускника основного общего образования	Модель выпускника среднего общего образования
- сформированное представление о правильном питании; - сформированное представление о рациональной организации режима дня;	- знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в пубертатный период;	- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и

<p>- сформированное представление о вредных и полезных привычках;</p> <p>- владение основами личной гигиены и здорового образа жизни;</p> <p>- осознанный выбор поступков, стиля поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;</p> <p>- сформированы умения безопасного поведения, простейших умений в экстремальных ситуациях.</p>	<p>- умение оценивать свое физическое и психическое состояние;</p> <p>- знание о влиянии психоактивных веществ на здоровье человека;</p> <p>- поддержание физической формы;</p> <p>- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;</p> <p>- способность к социальной деятельности;</p> <p>- знание основ правовой, эстетической, физической, экологической культуры.</p>	<p>заботе о своем здоровье;</p> <p>- убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;</p> <p>- знание различных оздоровительных систем;</p> <p>- умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;</p> <p>- способность вырабатывать индивидуальный образ жизни;</p> <p>- потребность в соблюдении правовой, эстетической, физической и экологической культуры.</p>
--	---	--

Ожидаемые результаты реализации программы относительно педагогов и родителей:

- ✓ Медико-физиологический и психолого-педагогический контроль показателей физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.
- ✓ Сформированность основ культуры здоровья, мотивации на ведение здорового образа жизни, наличие сознательного отношения к своему здоровью участников образовательных отношений.
- ✓ Улучшение функционального состояния организма, снижение количества заболеваний и функциональных нарушений органов у обучающихся и педагогов.
- ✓ Наличие благоприятной психологической атмосферы, способствующей социальной адаптации и уменьшению числа детей «группы социального риска».

Основные направления Программы здоровьесбережения

Направления программы	Содержание деятельности
1. Организационное	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучение передового педагогического, медицинского и психолого-педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор эффективных методик и технологий. ▪ Разработка и внедрение Программы здоровьесбережения в учебно-воспитательный процесс. ▪ Создание в ОУ организационно-педагогических и медико-социальных условий по внедрению Программы здоровьесбережения. ▪ Разработка системы и тактики по укреплению психофизического здоровья дошкольников. ▪ Обеспечение комплексного подхода в реализации Программы здоровьесбережения. ▪ Разработка критериев оценки эффективности по реализации Программы здоровьесбережения. ▪ Наращивание материально-технической базы ДОУ для внедрения и реализации Программы здоровьесбережения. ▪ Корректировка Программы здоровьесбережения на всех этапах реализации.
2. Диагностическое	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Диагностическое обследование и анализ исходного состояния психофизического здоровья детей, их валеологических знаний, умений и навыков. ▪ Анализ здоровьесберегающей среды в ОУ. ▪ Измерение промежуточных результатов реализации Программы здоровьесбережения. ▪ Изучение мотивации детей, педагогов и родителей на формирование здорового образа жизни. ▪ Выявление групп детей, требующих внимания специалистов.
3. Информационно-методическое	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Научно-методическое обеспечение разработки и реализации Программы здоровьесбережения. ▪ Повышение информационной культуры педагогических работников, обусловленной общими задачами Программы здоровьесбережения. ▪ Мониторинг результативности оздоровительной деятельности ОУ. ▪ Информационное обеспечение родителей по различным аспектам формирования здорового образа жизни. ▪ Информирование родителей о результатах проделанной работы; обмен мнениями об эффективности Программы здоровьесбережения. ▪ Распространение опыта оздоровительной работы.

4. Просветительское (образовательное)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание мотивации в ОУ на выбор здоровых альтернатив жизни. ▪ Организация пропаганды здорового образа жизни в ОУ. ▪ Составление плана мероприятий по формированию у дошкольников здорового образа жизни. ▪ Создание средств визуальной информации по вопросам формирования здорового образа жизни. ▪ Включение родителей в деятельность ОУ как значимых участников оздоровительного процесса. ▪ Разработка и реализация адресных профилактических и просветительских рекомендаций.
5. Коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение коррекционно-оздоровительной работы с детьми. ▪ Решение оздоровительных задач всеми средствами физического воспитания. ▪ Обучение родителей основным методам профилактики детской заболеваемости и формирование основ валеологической грамотности.
6. Социально-педагогической адаптации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение и организация благоприятного и безболезненного течения адаптации детей к условиям ОУ. ▪ Повышение функциональных возможностей детей, социальной адаптации и улучшение состояния их здоровья. ▪ Повышение уровня социальной защищённости детей и педагогов, нейтрализация негативных факторов окружающей среды на личность ребёнка и процесс его развития.
7. Координационное	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обмен опытом работы между дошкольными образовательными учреждениями города. ▪ Взаимодействие ОУ с семьёй и социальными институтами детства по вопросам укрепления здоровья детей. ▪ Использование в оздоровительной работе ОУ перспективных форм социального партнёрства.
8. Аналитико-экспертное	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ-экспертиза предлагаемых программ и проектов по ЗОЖ. ▪ Проведение мониторинга по состоянию всех аспектов здоровья детей, получение оперативной информации. ▪ Изучение факторов, влияющих на состояние здоровья детей. ▪ Анализ-экспертиза результатов реализации Программы здоровьесбережения в динамике. ▪ Своевременное выявление изменений, происходящих в коррекционно-оздоровительном процессе и факторов, вызывающих их; предупреждение негативных тенденций. ▪ Осуществление краткосрочного прогнозирования здоровьесберегающего процесса. ▪ Изменение индивидуального образовательного маршрута ребёнка в случаях возникновения проблем в состоянии психофизического здоровья.
9. Правовое	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Нормативно-правовое обеспечение разработки Программы здоровьесбережения: <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность образовательных учреждений по защите здоровья.

План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
Создание оптимальных условий обучения, воспитания детей и подростков в образовательном учреждений в соответствии с правилами и нормами			
1.	Контроль за режимом учебного дня, утренняя гимнастика, динамические паузы, проведением дней здоровья	Директор, заместитель по ВР, куратор по ЗС	ежедневно
2.	Контроль за режимом работы учебных кабинетов: проветривание, освещение, температурный режим, вентиляция, уборка	Заместитель директора по БОП	ежедневно
3.	Рациональное расписание урочной и внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	ежегодно
4.	Организация рационального питания детей в образовательных учреждениях (коррекция пищевого рациона по витаминно-минеральному составу, организация горячего питания)	Директор школы, медицинский работник	ежедневно
5.	Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	Директор Заместители по УВР, ВР	по плану
Медицинская деятельность			
6.	Организация медосмотра обучающихся и сотрудников ОУ	медицинская сестра	ежегодно
7.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы.	медицинская сестра	ежегодно
8.	Организация профилактических прививок обучающихся и сотрудников ОУ.	медицинская сестра	по графику
Диагностическая деятельность			
9.	Обновление электронных баз данных и карт здоровья на школьников	Учителя начальных классов, психолог, физиолог	Октябрь – апрель, ежегодно
10.	Использование офтальмологических тренажеров, дыхательная и двигательная гимнастики при проведении уроков и других внеклассных занятий.	Медицинский работник, учителя предметники	На каждом уроке, занятии
11.	Внедрение средств и методов оперативного контроля резервов функционального состояния организма детей и подростков при занятиях физической культурой и спортом, для предупреждение травматизма в спортзалах	Учитель физкультуры, медицинский работник	Согласно режиму работы школы

12	Диагностика уровня развития психических, познавательных процессов и особенностей нервной системы школьников 1,2,4,5,7,9 классов и педагогов, с помощью программы «Статус».	Психолог	Сентябрь ноябрь-апрель, май.
13	Диагностика уровня функционального состояния организма школьников 1, 4, 5, 7 классов и педагогов по программе ОРТО	Физиолог	Октябрь, ноябрь-март, май.
14	Систематизация медицинских показателей по состоянию здоровья учащихся и педагогов	Медицинский работник	Ежегодно
15	Мониторинг знаний учащихся по вопросам здоровья	Куратор по здоровью сбережению	Февраль
16	Коррекционно-развивающие занятия по программам: <ul style="list-style-type: none"> • «Я-первоклассник!» • «Я-личность» • «Успешный выбор» • «Готовимся к экзаменам» • «Я и мой выбор» • «Я и моя будущая карьера» Для групп учащихся, на основании психодиагностики с помощью программы «Статус»	Психолог	Ежегодно
17	Оптимизация физиологического состояния учащихся «группы риска» (родителями) выделенной на основании диагностики по программе ОРТО в результате следующей работы <ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей и учителей по результатам диагностики обследования • Консультация и назначения педиатра • Консультация и коррекционные занятия психолога 	Физиолог	Ежегодно
18	Социально-педагогическая реабилитационная работа с социально неблагополучными, социально запущенными детьми с помощью программы «Чужих детей не бывает» <ul style="list-style-type: none"> • Рейды в семьи • Программа тренинговых занятий «Открытые ладони!» • Программа тренинговых занятий «Рука в руке» • Встреча с инспектором ОПДН • Выставка книг по теме «Знай и соблюдай закон» 	Социальный работник, психолог	Ежегодно
Воспитательно – образовательная деятельность			
1	Дни здоровья с 1 по 11 класс	Учитель физической культуры, классные руководители	4 раза в год
2	Спортивные соревнования с 5 по 11класс	Учитель	По плану, в

		физической культуры, классные руководители	течение года
3	Утренняя зарядка с 1 по 11 класс	Учителя предметники	Первая перемена
4	Динамические паузы с 1 по 11 класс	Учитель физической культуры, классные руководители	2 и 4 перемены
5	Работа спортивных секций	Тренеры ДЮСШ, учителя физкультуры	Сентябрь – май, 6 раза в неделю
6	Группа здоровья для педагогов	Учитель физической культуре	1 раз в неделю
1	Организация и проведение олимпиад по вопросам здоровья	Куратор по здоровьесбережению	1 раз в год
1.	Мероприятия и рефераты по вопросам здоровья и здорового образа жизни	Учителя - предметники	Во время проведения предметных недель
2.	Классные часы по теме «Здоровый образ жизни»	Классные руководители	1 раз полугодие
3.	Выпуск памяток по вопросам здоровьесбережения	Психолог	1 раз в четверть
4.	Участие в научно-практических конференциях	Учителя - предметники	1 раз в год
5.	Обновление материала на стендах «Мир психологии» и советы Айболита	Школьный психолог и медицинский работник	6 раз в год
6.	Кинолекторий «Трудный возраст»	ДК	1 раз в год
7.	Книжная выставка «Будь здоров»	Библиотекарь	Ежегодно, октябрь, март
8.	Беседы по вопросам здоровья	Медицинский работник	Систематически в течение года
9.	Проведение уроков по плану курса «Здоровья»	учитель - предметник	По плану
10.	Родительские собрания, лектории конференции.	Классные руководители	1 раз в полугодие
11.	Оказание консультационной помощи	Физиолог, мед. работник,	По мере необходимо

		Психолог	сти
12.	Совместные спортивные мероприятия «Папа, мама, Я – спортивная семья»	Классные руководители	По плану
13.	Практикум по разработки и внедрение технологии здоровье сберегающего урока	Учителя-предметники	2 раза в год
14.	Разработка моделей здоровье сберегающего урока	Учителя-предметники	Систематически
15.	Месячник безопасности	Заместитель директора по БЖ, учителя-предметники	Ежегодно, сентябрь
16.	Педсовет «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения. Опыт, проблемы, перспективы»	Куратор по здоровьесбережению	Май 2021г
17.	Тренинг для педагогов «Приёмы восстановления организма»	Школьный психолог	2 раза в год
18.	Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	Кл руководители	Ежегодно, октябрь
19.	Познавательная игровая программа «Скажи волшебное слово НЕТ!»	Дом культуры	Октябрь, ежегодно
20.	Рейдовые мероприятия «Профилактика семейного неблагополучия» 1 - 11	Соцпедагог, инспектор ОПДН, кл руководители	1 раз в четверть и по мере необходимости
21	Всеузбасский день здоровья 1 – 11	Учитель физкультуры, кл руководители	Ежегодно, апрель
22	ГТЗО «Президентские состязания» 2 - 4	Учитель физкультуры, кл руководители	Ежегодно, апрель - май
23	Единый день родительских собраний «Безопасность детей на дорогах - забота общая»	кл руководители	Ежегодно апрель
24	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Зам директора по БЖ, кл руководители	Ежегодно, апрель