

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования в начальной школе**

Наименование общеобразовательной организации _____

МБОУ «Старобачатская СОШ» _____

Критерии	Показатели	Источник информации	Баллы	Примечание
1. Соответствие используемого компьютерного и цифрового оборудования целевому назначению и реализуемым в общеобразовательной организации программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении компьютерного и цифрового оборудования, его распределении	Протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение компьютерного и цифрового оборудования по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность. Приказ директора общеобразовательной организации о распределении полученного компьютерного и цифрового оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за его использование и сохранность		
	1.2. Компьютерное и цифровое оборудование размещено в соответствующем(-их) учебном(-ых) кабинете(-ах)			
	1.3. Полученное компьютерное и цифровое оборудование включено в паспорт учебного кабинета (-ов)	Паспорт(-а) учебных кабинетов, в которых должно быть включено полученное компьютерное и цифровое оборудование		
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования компьютерного и цифрового оборудования	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования		
	1.5. В организации утвержден локальный акт о порядке использования компьютерного и цифрового оборудования	Приказ об утверждении локального акта о порядке и оценке эффективности использования полученного компьютерного и цифрового оборудования, размещенный на сайте образовательной организации		
	1.6. Возможность использования компьютерного и цифрового	Рабочие программы по учебным предметам начальной школы и программы внеурочной		

	оборудования определена в рабочих программах по учебным предметам начальной школы (разделы «Тематическое поурочное планирование»)	деятельности, содержащие сведения о количестве планируемых практических работ, их тематике, продолжительности в соответствии с авторской программой, перечень используемого компьютерного и цифрового оборудования (разделы «Тематическое поурочное планирование»)		
Максимум 32 баллов				
2.Обеспечение функционирования компьютерного и цифрового оборудования	2.1. Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования		
	2.2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации рабочих мест учителя и обучающихся, установке и использовании компьютерного и цифрового оборудования	Проверка правильности установки оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами		
Максимум 4 балла				
3.Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих документы (сертификаты, удостоверения)	Сертификаты, удостоверения, полученные в ходе обучения или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования		
	3.2. Наличие в общеобразовательной организации <u>системы</u> методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению компьютерного и цифрового оборудования, обобщению успешного опыта	План методической работы общеобразовательной организации, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования компьютерного и цифрового оборудования в образовательном процессе		

	3.3. Наличие в общеобразовательной организации <u>системы</u> мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием компьютерного и цифрового оборудования	План внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе компьютерного и цифрового оборудования. Журнал регистрации посещения уроков и занятий, отражающий анализ эффективности использования педагогами компьютерного и цифрового оборудования для начальной школы на уроках и во внеурочной и проектной деятельности		
	3.4. Наличие в общеобразовательной организации мониторинга ИКТ-компетентности учителей	План методической работы		
	3.5. Доля педагогов, использующих компьютерное и цифровое оборудование <u>только</u> в целях демонстрации и иллюстрации	Анкетирование педагогов		
	3.6. Доля педагогов, использующих компьютерное и цифровое оборудование с целью реализации активно-деятельностных форм обучения	Анкетирование педагогов		
	3.7. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей начальных классов, эффективно использующих компьютерное и цифровое оборудование	Локальный акт общеобразовательной организации об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащий показатели, стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию компьютерного и цифрового оборудования		
Максимум 14 баллов				
4. Эффективность использования компьютерного и	4.1. Доля уроков с использованием компьютерного и цифрового оборудования в рабочих программах по	Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в разделе 3 «Технология расчета		

<p>цифрового оборудования в общеобразовательной организации</p>	<p>учебным предметам начальной школы, для проведения которых имеется все необходимое компьютерное и цифровое оборудование.</p> <p>4.2. Доля компьютерного и цифрового оборудования, используемого учителями при проведении уроков.</p> <p>4.3. Доля компьютерного и цифрового оборудования, используемого учителями в условиях внеурочной деятельности.</p> <p>4.4. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться компьютерным и цифровым оборудованием в урочной деятельности</p> <p>4.5. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться компьютерным и цифровым оборудованием во внеурочной деятельности, проектной деятельности</p> <p>4.6. Доля компьютерного и цифрового оборудования базовой школы, используемого в условиях сетевого взаимодействия</p>	<p>уровня эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования» на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочих программ учебных предметов, содержащих сведения о количестве планируемых практических работ, их тематике, продолжительности в соответствии с авторской программой, перечень используемого компьютерного и цифрового оборудования; - классных журналов, отражающих факт проведения учителем практических работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету; - анкет учителей; - анкет родителей; - журнала регистрации использования оборудования, закрепленного за базовой школой, образовательными организациями муниципального образования 		
		Максимум 12 баллов		
		Высокий уровень: более 53 баллов Достаточный уровень: от 31 до 53 баллов Низкий уровень: менее 31 баллов		

Рекомендации:

Выводы:

Дата:

Подписи членов комиссии

Мониторинг эффективного использования информационно-образовательных ресурсов

Анкета оценки ИКТ-компетентности педагога

	Не использую	Использую редко	Использую часто
Использование ИКТ в повседневной практике учителя			
Текстовый редактор.			
Электронные базы данных			
Электронные таблицы			
Программы для создания презентаций			
Распечатка дополнительных материалов и упражнений			
Программы для работы с видео, звуком и графикой			
Электронная почта			
Поиск информации в Интернет			
Интернет-форум			
Электронные тесты			
Сбор данных с помощью компьютерных лабораторий (стационарных или мобильных)			
Компьютерное моделирование			
Обучающие программы			
Цифровые энциклопедии и словари			
Обучающие игры			
Геоинформационные системы			
Интерактивные доски			
Работа в системе управления учебным процессом (Хронограф)			
Реализация профессиональных задач педагога			
Делаю поурочное планирование с использованием ИКТ			
Готовлю уроки с использованием ИКТ учениками			
Подбираю программное обеспечение для учебных целей			
Ищу учебные материалы в Интернет			
Использую ИКТ для мониторинга развития учеников			
Эффективно использую ИКТ для объяснений на уроке			
Использую ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями			
Использую Интернет-технологии (например, электронную почту, форумы и т.п.) для организации помощи ученикам			
Могу оценить пригодность web-сайта для его использования в преподавании и делаю это			
Использую учебные задания следующих типов:			
Работа над сочинением (докладом, выступлением) с помощью текстового редактора.			

Компьютерная презентация доклада на уроке.			
Учебные задания, для выполнения которых используются мультимедийные технологий, например, видеофильмы, анимации и т.п.			
Учебные задания, для выполнения которых используются сетевые средства организации совместной работы школьников. Например, для обсуждения проблемы применяется Интернет-форумы.			
Учебные задания, для представления результатов которых школьники создают Интернет-сайты.			
Учебные задания, для выполнения которых используются виртуальные лаборатории.			
Учебные задания, для выполнения которых используются компьютерные лаборатории.			
Учебные задания с использованием электронных учебников.			
Тестирование с помощью специальных программных средств.			
Учебные задания, для выполнения которых используется графические редакторы.			
Учебные задания, для выполнения которых используются электронные таблицы			
Учебные задания, для выполнения которых используются геоинформационные системы.			
Работа с цифровыми тренажерами.			
Работа с цифровыми инструментами (сканерами, цифровыми фото- и видеокамерами, микроскопами, музыкальными клавиатурами и т.п.)			
Работа над долгосрочным (более 2-х недель) учебным проектом.			
Работа над краткосрочным учебным проектом.			
Итого			
Сумма			

Анкета «ИКТ-активность педагога»

	Заполняется учителем	Заполняется заместителем директора
Прохождение курсов с использованием дистанционных технологий (Интернет)	Сроки, название,	
Использование ИКТ в реализации проектов	Тема проекта, результативность	Оценка использования ИКТ (0 – не использованы, 1 – частично, 2 – использованы в необходимом объеме), +1 балл за участие в конкурсах проектов
Проведение учителями-предметниками уроков с применением ИКТ, ЭОР и Интернет минимум один раз за учебный год;	Дата, тема	Оценка использования ИКТ по отношению к общему уровню (1 – слабо, 2 – средне, 3 – выше среднего).
Использование интеграции предметов, проведение интегрированных уроков;		Оценка по частоте проведения: 0 – не проводились, 1 – 2-3 раза, 2 – регулярно
Разработка ЭОР учителями-предметниками и учениками, создание школьного банка ЭОР, публикация ЭОР на сайте школы и других Интернет-ресурсах, участие в конкурсах ЭОР;	собственные материалы (адрес публикации)	Оценка по качеству ЭОР: 0 – нет, 1 – объем небольшой, собственные материалы низкого качества, 2 – достаточный объем и качество, +1 балл победитель конкурсов
Создание веб-страниц (сайтов) педагогов;	Адрес	0 – отсутствует, 1 – веб-страница, 2 – самостоятельный сайт
Использование аудио- и видеооборудования для проведения уроков, внедрение в практику оценивание работ учащихся, сделанных с применением аудио- и видеооборудования;	Когда и что использовалось. ФИО ученика, название работы	0 – не использовали. 1 – использовали иногда, 2 – регулярно, +1 балл – загружено на сайт (с коэффициентом применимости).

Проведение внеклассных мероприятий с применением ИКТ;	Когда и что проводилось	0 – не использовали. 1 – использовали иногда, 2 – регулярно, +1 балл – загружено на сайт (с коэффициентом применимости).
Внедрение электронных журналов;		0 – учитель не ведет журналы в АСУ РСО, 1- заполняет нерегулярно, 2 – заполняет ежедневно
Проведение общешкольных родительских собраний с применением ИКТ.	Когда и что проводилось, план проведения, материалы в электронном виде, источники	0 – не проводилось, 1 – 1 мероприятие, 2 – более чем 1 мероприятие, +1 балл – материалы размещены на сайте

Сводный График
использования кабинета № _____ и его информационных ресурсов
на _____

1 (2,3,4) неделю, месяца, года

ФИО педагога	Дата	№ урока	класс	Перечень планируемого к использованию ресурсов