

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СТРОБАЧАТСКАЯ СОШ»  
БЕЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЗА 2016/ 17 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Введение**

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2016-2017 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе директора школы Евдокимовой Г.В., заместителей директора по УВР Заздравных Ю.И., Лазовской Н.М., заместителя директора по ВР Никитенко И.Г. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «Старобачатская СОШ» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования и проблемах развития.

### **1. Общая характеристика ОО и условия её функционирования**

Старобачатская средняя школа – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение со статусом ресурсного центра, это муниципальная инновационная площадка МКУ «Управление образования администрации Беловского муниципального района». В 2014/15 учебном году школа успешно прошла государственную аккредитацию и имеет право выдавать своим выпускникам документы государственного образца: аттестат об основном общем и среднем общем образовании. Образовательная деятельность по программам дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с лицензией, полученной 16.03.2016 года (серия 42ЛО1 № 0002917, регистрационный номер № 15868).

Свою миссию школа видит в обеспечении условий для качественного доступного образования, соответствующего запросам личности, социума,

рынка труда; формировании активной, духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей культурной личности.

Школа функционирует на основе следующих нормативно-организационных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального и основного общего образования;

региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов Департамента образования и науки Кемеровской области и МКУ «Управление образования администрации Беловского муниципального района», Устава школы, локальных актов, учебного плана и штатного расписания.

Юридический адрес: 652680, Кемеровская область, Беловский район, п. Старобачаты, ул.Томская, 14б.

Телефоны: 8(38452) 45-1-35, 8(38452) 45-1-34.

Адрес электронной почты: starobach1 @ mail.ru

Сайт: [http:// Starobachat.kuz-edu.ru](http://Starobachat.kuz-edu.ru)

Конкурентными преимуществами МБОУ «Старобачатская СОШ» являются:

- стабильно работающий квалифицированный состав педагогических кадров;
- комфортные условия обучения, отвечающие современным требованиям;
- значительный авторитет школы в окружающем социуме;
- система дополнительного образования, учитывающая потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- духовно-нравственное воспитание школьников.

Данные преимущества позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов и школы.

## 2. Состав обучающихся

### Общие сведения об обучающихся

<i>Количество обучающихся на начало учебного года:</i>	
- дошкольное образование	20
- начальное общее образование	169
- основное общее образование	133
- среднее общее образование	22
<i>Прибыло в течение учебного года</i>	
- дошкольное образование	0
- начальное общее образование	6
- основное общее образование	0
- среднее общее образование	0
<i>Выбыло в течение учебного года</i>	
- дошкольное образование	0
- начальное общее образование	3
- основное общее образование	3
- среднее общее образование	3
<i>Количество обучающихся на конец учебного года:</i>	
- дошкольное образование	20
- начальное общее образование	172
- основное общее образование	130
- среднее общее образование	19
Не получили аттестат об основном общем образовании	-
Не получили аттестат о среднем общем образовании	-
Окончили школу с аттестатом о среднем общем образовании особого образца или золотой медалью	1

Контингент обучающихся довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона и данные обследования уровня личностного развития детей представлены в таблице

### Сведения о социальном составе обучающихся

<i>показатель</i>	<i>число обучающихся</i>
<i>Общее количество детей в школе – 321, из них</i>	
Дети из полных семей	221
Дети из неполных семей (материнских)	70
Дети из неполных семей (отцовских)	13
Дети из многодетных семей	22

Дети из малообеспеченных семей	24
Дети, находящиеся под опекой	8
Дети-инвалиды	5
Обучающиеся, стоящие на внутришкольном контроле	5
Обучающиеся, стоящие на учете в КДН	3

В школе ведётся систематическая работа с трудновоспитуемыми: функционирует школьный Совет профилактики, работает Общественная комиссия по профилактической работе с несовершеннолетними при администрации Старобачатского сельского поселения, совместно с инспекторами ПДН проводятся рейды в неблагополучные семьи.

По итогам учебного года на «отлично» обучалось 21 человек, из них 17 человек – губернаторские стипендиаты:

начальная школа – Павельский Максим (2 класс), Семибратова Оля (2 класс), Седельникова Арина (2 класс), Тимофеева Саша (2 класс), Тихонова Аня (2 класс), Назаров Максим (3 класс), Новикова Юля (3 класс), Калашников Данила (4 класс), Кусарбаев Роман (4 класс), Снегирёв Данил (4 класс);

основная школа - Сафонова Лилия (5 класс), Ермошкин Денис (5 класс), Борисов Игорь (6 класс), Ермолаева Екатерина (6 класс), Кусарбаев Азамат (8 класс), Воробьев Максим (8 класс), Ермолаева Елизавета (8 класс);

средняя школа – Будникова Екатерина (11 класс).

На «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 117 человек.

Выпускница 11 класса Будникова Екатерина награждена серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Среди обучающихся 5 детей – инвалидов: 3 человека - в начальной школе и 2 человека - в основной школе)

### **3. Структура управления ОО**

Управление МБОУ «Старобачатская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на основе

принципов единоначалия и самоуправления. Директор школы назначает своих 5 заместителей: по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной деятельности, безопасной жизнедеятельности, главного бухгалтера. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, Управляющий совет и орган детского самоуправления «Содружество». На заседаниях Общешкольного родительского комитета были рассмотрены следующие вопросы: «Одаренные дети. Способности и роль семьи в развитии способностей ребенка», «Безопасность детей в наших руках», «Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Последствия детской агрессии».

На заседании Управляющего совета рассматривались разноплановые вопросы касающиеся работы образовательного учреждения такие как: «Выполнение ФЗ №273 – ФЗ от 29.12.12 ст 5»; «Утверждение социального паспорта»; «Об итогах государственной итоговой аттестации»; «Утверждение списков на новогодние подарки»; «Принятие локальных актов, программы по обеспечению защиты детей от информации приносящей вред обучающимся»; «Организация внеурочной деятельности в ОУ»; «Планирование ремонтных работ на лето 2017г» и т.д.

#### **4. Условия осуществления образовательной деятельности, в т.ч.**

##### **описание материально-технической базы, кадрового обеспечения**

Для организации образовательной деятельности в школе имеется 2 здания, где расположено 16 учебных кабинетов: 5 кабинетов начальной школы, кабинет русского языка и литературы, английского языка, математики, информатики, истории и обществоведения, географии, биологии, физики, химии, технологии, спортивный зал площадью более 500 м<sup>2</sup>, библиотека с читальным залом с общим фондом 16881 экземпляров книг, из которых 8505-учебники. В здании школы расположена пристройка дошкольной группы на 20 мест с отдельным входом.

Материально - техническая база учебных кабинетов состоит из 3 специализированных кабинетов (кабинет биологии, кабинет химии и

начального обучения), 2 компьютерных классов на 16 посадочных мест с подключением к Интернету 3 мультимедийных проекторов, 7 ноутбуков, 1 нетбук, 125 CD дисков, 3 музыкальных центров, 2 магнитофонов, 13 принтеров, 2 сканеров, 3 интерактивных досок, оборудования для дистанционного обучения детей-инвалидов, в дошкольной группе оборудован сенсорный кабинет для психологической разгрузки дошкольников. Все это позволяет организовать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями, способствует повышению учебной мотивации обучающихся и воспитанников.

Укомплектованность кадрами составила 100 %. В 2016/17 учебном году в школе работали 2 воспитателя дошкольной группы, 8 учителей начальных классов, 19 учителей-предметников и социальный педагог. 90 % из них имеют высшее образование, 10 % - среднее профессиональное. У 41 % педагогов высшая квалификационная категория, у 41% - первая квалификационная категория. Педагогические работники школы имеют награды: 2 отмечены значком «Отличник народного просвещения», 5 – ведомственным значком «Почётный работник общего образования», 1 – медалью «За служение Кузбассу», 2 – медалью «За веру и добро», 3 – медалью «За достойное воспитание детей», 2 – медалью «За заслуги перед Беловским районом»

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ**

Источниками финансирования МБОУ «Старобачатская СОШ» является муниципальный бюджет, за счёт которого приобретаются горюче-смазочные материалы, организовано бесплатное питание малообеспеченных семей; и региональный бюджет, предусматривающий выплату заработной платы работникам школы и приобретение учебников. В 2016/17 учебном году за счёт средств муниципального бюджета приобретено и оборудовано видеонаблюдение для организации работы ППЭ 2003.

## **6. Режим обучения**

В 2016/17 учебном году образовательная организация работала в режиме шестидневной учебной недели, кроме дошкольников и 1 классов, занятия в которых проводились в режиме 5-дневной учебной недели. Действовала традиционная пятибалльная оценочная система. Средняя наполняемость класса - 19 человек.

Продолжительность учебного года в дошкольной группе – 38 учебных недель, 1 классах – 33 учебные недели, во 2- 11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут, а в 1 классах – 35 минут (1 полугодие).

Сроки школьных каникул:

*осенние каникулы* с 31.10.2016 по 09.11.2016 (10 дней);

*зимние каникулы* с 29.12.2016 по 08.01.2017 (11 дней);

*дополнительные для 1 класса* – с 20.02.2017 – 26.02.2016 ( 7 дней)

*весенние каникулы* с 27.03.2017 по 04.04.2017 (9 дней).

Занятия в школе двусменное: в 1 смену занимается 241 ученик 1, 4 и 5-11 класса), во вторую смену – 80 обучающихся 2-3 класса.

## **7. Организация питания**

Организация питания – одно из основных направлений работы по сохранению здоровья обучающихся, обеспечению их безопасности и привитию навыков здорового образа жизни. Школьная столовая, рассчитанная на 80 посадочных мест, обеспечивает горячим питанием 88% обучающихся, или 282 человека в течение учебного года. Из них 30 человек - дети из многодетных семей, 55 человек – дети из малообеспеченных семей. Они питаются бесплатно за счёт региональных и муниципальных средств. Остальные 197 человек получают горячее питание за родительскую плату. Стоимость горячего завтрака для детей из многодетных семей составляет 50 рублей, для остальных питающихся – 25 рублей. Ежедневное питание ребёнка в дошкольной группе обходится в 105 рублей.

Работа столовой соответствует государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

## **8. Обеспечение безопасности**

В школе разработана и действует нормативно-правовая база по охране труда, осуществляется административный контроль по выполнению санитарно-гигиенических правил и соблюдению инструкций по охране труда, по предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей.

Во всех кабинетах повышенной опасности оформлены уголки по безопасности жизнедеятельности, классными руководителями заведены папки по ОТ с нормативными правилами, актами и наличием инструкций, ведутся журналы по ТБ, где отражаются виды проведенных инструктажей под личную роспись обучающихся.

В классах повышенной опасности, спортзале, мастерских и начальных классах имеются аптечки. При организации общественно-полезного труда, проведении внеклассных и внешкольных мероприятий классными руководителями своевременно проводятся беседы и инструктажи с обучающимися, которые регистрируются в журналах по ТБ.

В образовательном учреждении определен и закрепляются на практике порядок действий работников школы и учащихся при эвакуации в случае пожара и других ЧС (проводилась практическая отработка с сотрудниками в течение года 2 раза).

Классными руководителями проведены беседы и классные часы по мерам предосторожности с электроприборами, действиям при землетрясении и других ЧС, правилам поведения при терроризме, в период весенних палов и пожаров, ПДД. На эти темы проводились общешкольные мероприятия: «Весенние палы», «Юный пешеход», «Электричество и я» с участием сотрудников МЧС и ГИБДД. Наиболее интересными оказались в 6 классе (Рыжова Н.И.), 10 классе (Чуфистова С.В.), 8 классе (Короченко Г.А.), 7 классе (Томсон Н.А.).

Организовано изучение Правил дорожного движения согласно курса «Школа дорожной грамоты» предусматривающие знания, которые должны усвоить и применить на практике учащиеся в повседневной жизни, также включены в план воспитательной работы классных

руководителей проведение викторин, игр, практических занятий, конкурсов, встреч с работниками ГИБДД и других мероприятий по безопасности движения. На родительских собраниях выносятся вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по безопасному поведению и времяпровождению во внеурочное, особенно вечернее время, собрания с данным вопросом в прошедшем учебном году проводись два раза (октябрь, май).

Кроме того школа осуществляет подвоз учащихся из близлежащих населенных пунктов на обучение. Всего по школе 97 обучающихся, что составляет 30% от всех обучающихся школы. Для перевозки задействованы три единицы автобусов. Автобусы движутся по заданному маршруту и расписанию. В каждом населенном пункте оборудованы остановочные павильоны. Дети едут в присутствии сопровождающих, которые назначались по приказу директора ежемесячно. Проведены инструктажи с подвозимыми детьми и инструктажи внеплановые с водителями, сопровождающими. Кроме того осуществлялся подвоз на экзамены 9,11 классов в другие образовательные учреждения. Во всех кабинетах, спортзале и коридорах соблюдается воздушно-тепловой режим: установлены пластиковые окна, двери всех выходов, соблюдается режим проветривания и работа системы отопления. Водоснабжение соответствует нормам СанПиНа, оборудован питьевой фонтанчик. Соблюдается гигиенические требования к режиму образовательного процесса: время проведения уроков, факультативов, кружков соответствует утвержденному в начале учебного года расписанию, обеспечивается двигательная активность учащихся: ежедневная физзарядка перед началом 1 урока, физминутки во время уроков, игры, две большие перемены после 2-го и 3 -его уроков, соблюдается режим работы с ТСО и компьютерной техникой.

Все работники школы перед началом учебного года прошли медицинский осмотр по установленному графику.

Также соблюдается санитарное состояние и содержание школы: ежедневная влажная уборка помещений, генеральные уборки проводятся по составленному на весь год графику.

## **9. Учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОО.**

Учебный план школы - это документ, содержащий перечень изучаемых в ней учебных предметов, их распределение по годам обучения и количество часов на каждый предмет. Учебный план на 2016/17 учебный год был составлен в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня. Он состоит из 2 частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план МБОУ «Старобачатская СОШ» дошкольная группа составлен на основе нормативных документов, регламентирующих составление планов для образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, основными задачами которого являются: регулирование объема образовательной нагрузки и реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в ДО.

В учебный план в соответствии с ФГОС ДО включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с парциальными программами:

Театральные уроки творчества «Лицедеи», авторская программа И.А. Генераловой «Мастерская чувств». В дошкольной группе продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) – 30 минут.

Максимальная недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2- 4 классе – 26 часов.

В 2016-17 учебном году 1-4 классы работали по ФГОС НОО. В данных классах был реализован учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа».

Обязательная часть учебного плана начальной школы реализуется через 9 предметных областей (русский язык и литературное чтение; иностранный язык; математика и информатика; обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики; искусство; технология и физическая культура) и 11 учебных предметов (русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, информатика, окружающий мир; ОРКСЭ, музыка, ИЗО, технология и физическая культура). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, было использовано следующим образом:

1 недельный час во 2- 4 классе - на изучение учебного курса «Детская риторика», который развивает коммуникативные УУД, учит младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед обучающимися сама жизнь;

1 недельный час во 2-3 классе - на изучение учебного курса «Культура здоровья школьников», содействующего сохранению здоровья каждого школьника; формирующего у обучающихся представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих, способствующего воспитанию чувства ответственности и внимательного отношения к своему здоровью.

По желанию родителей (их законных представителей), обучающиеся 4 класса изучали 3 модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: модуль «Основы светской этики», модуль «Основы мировых религиозных культур» и модуль «Основы православной культуры». Модуль «Основы светской этики» и модуль «Основы мировых религиозных культур» изучались как учебный предмет, а изучение модуля «Основы православной культуры» было включено во внеурочную деятельность обучающихся 4 класса.

В 2016-2017 учебном году в 5 -6 классах школа реализует ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», который представлен предметом «Английский язык»; «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы», охватывают учебные предметы «Всеобщая история», «Обществознание», «География», в 6 классе включен учебный предмет «История России»; «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; «Естественно - научные предметы»; «Искусство» охватывает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»; «Технология»; «Физическая культура» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для обеспечения реализации интересов и индивидуальных потребностей обучающихся в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделяется на русский язык, 1 час на литературу, в 5 - 6 классах по 1 часу выделяется на изучение информатики, 1 час на ОБЖ. В 6 классе 1 час добавлен на изучение региональной географии для формирования важнейших качеств личности, таких как патриотизм, гражданственность, ответственное отношение к окружающей среде. Изучение региональной географии направлено на формирование у школьников ценностных ориентации по отношению к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, истинного патриотизма.

С целью реализации возможности использования творческих, проектных заданий, практических работ на основе изучения регионального компонента 1 час добавлен на изучение биологии в 6 классе.

Предметная область и учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе включена в обязательную часть учебного плана, в рамках которого изучается модуль «Основы светской этики» по желанию родителей (законных представителей).

Для учащихся 5 класса с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные учебные планы, в которых предусмотрено использование дистанционных технологий по обучению следующим предметам: русский язык (60 часов), литература (34ч), иностранный язык (34часа), математика (60 часов), всеобщая история (17 часов), обществознание (17 часов), основы духовно-нравственной культуры народов России (модуль «Основы светской этики» (17ч), биология (17часов), музыка (8 часов), изобразительное искусство (8 часов), технология (17 часов), ОБЖ (17часов), физическая культура (17 часов).

В 7- 9 классах учебный план реализует государственные образовательные стандарты. В учебном плане устанавливается соотношение федерального, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Для предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса в учебный план введены курсы по выбору:

- ❖ *«Преступление и наказание»* развивает познавательный интерес и содействовать правовому воспитанию личности, формированию устойчивой потребности в правомерном поведении, расширяет и углубляет правовые знания через изучение отдельных положений уголовного права; знакомит с профессией правоведа;
- ❖ *«Основы редактирования текста»* содействует совершенствованию письменной
- ❖ речи обучающихся и формированию представления о профессии редактора;

- ❖ *«Ещё раз о текстовой задаче»* систематизирует полученные ранее знания о решении текстовых задач и знакомит с новыми методами решения задач, данного типа;
- ❖ *«Физика и медицина»* позволяет более полно реализовать межпредметные связи и дает возможность изучать смежные учебные предметы (биологию и физику). Предлагаемый курс позволит ученикам сориентироваться в выборе профессии медицинского работника, физика, биолога.
- ❖ *«Место биологии в жизни человека»* направлен на расширение биологических знаний, формирование системы теоретических знаний и практических умений в области биологии;
- ❖ *«Мир географических карт»* расширяет возможности совершенствования практических навыков и умений в работе с географической картой.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки школьников, здесь решаются задачи дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей обучающихся, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности, психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению.

Для формирования индивидуальных маршрутов учащихся 10 и 11 классов в системе профильного обучения образовательные потребности старшеклассников реализуются через индивидуальные учебные планы. По желанию учащихся, на профильном уровне изучаются математика, химия, биология, обществознание, право.

Компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность среднего общего образования представлен 12 элективными курсами:

- ❖ по биологии: *«Почему я такой»* и *«Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии»*;
- ❖ по химии: *«Решение усложнённых задач по химии»*;

- ❖ по обществознанию: *«Введение в социологию»*;
- ❖ по праву: *«Право в нашей жизни»*;
- ❖ по экономике: *«Решение практических задач по экономике»* и *«Мы в мире экономики»*;
- ❖ по физике: *«Методы решения физических задач»*;
- ❖ по литературе: *«Современный литературный процесс»*, *«Анализ художественного текста»*;
- ❖ по информатике: *«Математические основы информатики»*;
- ❖ по географии: *«Практическая география»*.

## **10. Приоритетные цели и задачи развития МБОУ «Старобачатская СОШ»**

Приоритетными направлениями работы школы в 2016-2017 учебном году являлись:

- обеспечение гарантии доступности качественного образования; поддержка обучающихся в выборе маршрута образования;
- обеспечение академической подготовки обучающихся к дальнейшему профессиональному образованию;
- целенаправленное, планируемое повышение квалификации педагогических кадров;
- демократизация управления и включение общества (социальное партнерство) в решение задач школьного образования;
- внедрение в процесс обучения воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций;
- развитие и саморазвитие творческих способностей обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание школьников.

## **11. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года**

В 2016/17 учебном году в начальной школе обучалось 172 человека. Из них 10 губернаторских стипендиатов и 46 человек, занимающихся на «хорошо» и «отлично». Качественная успеваемость составила 50%.

Младшие школьники принимали активное участие в олимпиадном и конкурсном движении. Самыми популярными были

наименование мероприятия	количество участников в классе							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
интеллектуальная игра «Русский медвежонок...»	-	-	10	8	6	7	5	4
интеллектуальная игра «Кенгуру – математика для всех»	-		8	10	8	12	9	6
акция «Далевский диктант»	-		19	19	20	21	16	16
осенняя онлайн-олимпиада «Плюс»	7/4+2	3/3	-	9/9	-	12/11	6/1+4	2/2
весенняя онлайн-олимпиада «Плюс»	5/3+2	-	-	5/5	-	-	-	-
онлайн-олимпиада «Русский язык с Пушкиным»	6/2+2	-	-	-		9/2+3	10/0+6	4/1+1
межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	-	-	-	5/4	6/2+1	4/2+2	4/2+1	2/0+1
	<b>18/15</b>	<b>3/3</b>	<b>37/0</b>	<b>19/18</b>	<b>6/3</b>	<b>25/20</b>	<b>20/14</b>	<b>18/5</b>

Самыми активными участниками онлайн-олимпиад были обучающиеся 1 а (учитель Кравцова Л.А.), 2б (учитель Виноградова Т.П.), 3б (учитель Гордымова О.С.) и 4 а (учитель Протасова А.В.) Наибольшее число победителей и призёров в 1а, 2 б и 3 б. Седельникова Арина, ученица 2б, стала призёром регионального этапа онлайн-олимпиады «Плюс».

Ежегодно обучающиеся начальной школы принимают участие в традиционных муниципальных мероприятиях: предметная олимпиада и ученическая конференция «Мои первые исследования», где становятся победителями и призёрами. В данном учебном году победителем олимпиады по окружающему миру стал Кусарбаев Роман, ученик 4 класса (учитель Протасова А.В.), призёр олимпиады по русскому языку - Дильф Анастасия, ученица 4 класса (учитель Каткова Л.М.), призёр олимпиады по математике - Макарова Илона, ученица 3 класса (учитель Бабанова М.Т.).

Победителем ученической научно-практической конференции стала ученица 4 класса Дильф Анастасия, призёром – четвероклассница Морозова Карина.

Активными участниками и призёрами муниципальных предметных олимпиад, дистанционных Всероссийских предметных олимпиад, научных

конференций, различных Всероссийских конкурсов стали обучающиеся 5-11 классов. Так в 2016-17 учебном году на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли **10** призовых мест: Кусарбаев Азамат (8 класс) и Старикова Анастасия (11 класс) по русскому языку (учитель Томсон Н.А.), Колединцева Екатерина (8 класс) и Старикова Анастасия (11 класс) по литературе (учитель Томсон Н.А.), Антипов Сергей (7 класс) по географии (учитель Чуфистова С.В.), Логунова Дарья (10 класс), Исаева Виктория (11 класс) по биологии (учитель Никитенко И.Г.), Храмцов Виктор (11 класс), Савельева Алёна (10 класс), Стащук Александр (8 класс) по физической культуре (учитель Фефелов Д.А.). В дистанционной олимпиаде «Молодежный предметный чемпионат» приняли участие 72 человека, среди них Старикова Анастасия (11 класс) заняла 1 место в регионе по литературе (учитель Томсон Н.А.), Филатова Дарья (6 класс) 2 место в регионе по русскому языку (учитель Ядыкина Т.В.).

С целью изучения краеведения и истории как элемента школьного образования, позволяющего осуществлять патриотическое воспитание школьников и апробации использования дистанционных форм обучения учащихся по достижению новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС разработан сетевой образовательный проект «Юбилейный круиз». Воспитанники дошкольной группы и обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в данном проекте и получили следующий результат: **дипломами 1 степени награждены** Рычков Иван – 1 кл., Старикова Анастасия – 11 кл., Семибратова Ольга – 2 кл.; **дипломами 2 степени отмечены:** Ермолаева Екатерина – 6 кл., Головин Семен – 10 кл., Трофимов Николай – 10 кл., Карабанов Антон – 10 кл., Меркулова Кристина – 8 кл., Исаева Ольга – 11 кл.; **Дипломы 3 степени** вручены Головину Семену – 10 кл., Палшковой Татьяне – 4 кл., Колединцева Екатерине – 8 кл., Палшкову Николаю – 5 кл.

В школе сформирована система работы со способными и одаренными детьми. Составлен подробный план, который предполагает работу в течение всего года, включая летний период. Разработан официальный сайт школы

«Полет к «Созвездию одаренных», направленный не только на работу учителей с одаренными детьми, но и позволил активизировать познавательную активность обучающихся. В настоящее время мониторинг результатов работы по развитию способностей осуществляется через сервисы «Google» - «Сетевое проектирование документов».

Наиболее важным показателем качества обучения обучающихся является результат государственной итоговой аттестации по программе основного общего и среднего общего образования. В 2016-17 учебном году до экзамена были допущены 100% обучающихся 9, 11 классов.

Все выпускники школы успешно прошли ГИА и получили аттестаты. По математике качественная успеваемость по результатам экзамена в 9 классе составила 75% - 15 человек сдали экзамен на «4». По русскому языку 13 человека из 20 сдали экзамен на «4» и «5» и качественная успеваемость составила 65%.

Результаты экзамена по предметам по выбору показали, что самый высокий результат был получен по географии – 77% качественный показатель (учитель Чуфистова С.В.); по обществознанию все обучающиеся подтвердили свой годовой результат и качественная успеваемость составила 57% (учитель Матвеева О.Н.).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам следующие:

Предмет	Всего сдавали	Мин. граница	Результаты ЕГЭ						
			Ниже мин. границы	До 50	50-59	60-69	70-79	80-89	Свыше 90
Русский язык	10	24	0	0	0	3	3	1	3
Математика (пр)	4	27	0	3	1	0	0	0	
Математика (б)	10	3 (по 5 балльной шкале)	0	Качественная успеваемость 90%. Средняя оценка по школе – 4.					

По русскому языку свыше 90 баллов набрали Старикова Анастасия, (96 б.) Коновалова Виктория и Исаева Виктория по 91 б. (учитель Томсон Н.А.).

Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ по программе среднего общего образования таковы: самый высокий школьный показатель

по биологии у Исаевой Виктории (72 балла), по обществознанию у Стариковой Анастасии (70 баллов); по химии у Трещаловой Ольги (65 баллов) - это выше среднего показателя.

Одним из показателей результативности профилизации является качество прохождения государственной итоговой аттестации учащимися по профильным предметам. Химико-биологический профиль: в подгруппе 6 человек, из них химию сдавали 5 человека, биологию выбрали для сдачи 5 человек. Средний балл на ЕГЭ по профильным предметам в 2016-2017 учебном году по школе составил: по биологии – 56,8, по химии – 60, по математике – 41.

## **12. Результаты воспитания, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества.**

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе, проявляемых в жизнедеятельности учебного заведения в течение многих лет можно отнести эффективное использование в воспитательной практике коллективной творческой деятельности, накопленный опыт и традиции школьного сообщества, высокие показатели в спортивно – массовой работе, взаимодействие с социумом.

В школе сложилась определённая система в проведении творческих традиционных дел: «День знаний», «День матери», «Снежный городок», «Новогодняя карусель», «Встреча поколений», «Рыцарский турнир», «А ну – ка девочки», «Слёт отличников», «Последний звонок», «День памяти» и т.д.

В школе работает система дополнительного образования – сеть кружков и секций позволяющая учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В различных творческих объединениях занимается 100% школьников. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС учащихся МБОУ «Старобачатская СОШ» организована с 1 по 6 классы включительно. В организации внеурочной деятельности задействовано 13 педагогов школы: Константинова М.П., Каткова Л.М., Рыжова Н.И., Петрова Н.А., Протасова А.В., Лазовская Н.М., Бабанова М.Т., Кравцова Л.А., Егорова А.Л., Чуфистова

С.В., Заздравных Ю.И., Фефелов Д.А., Меринова Н.В. и два педагога дополнительного образования (Лицкевич И.И., Филатова Н.Ф.). В соответствии с требованиями Стандарта на базе школы организовано 23 кружка (16 в 1 – 4 классах , 7 кружковых занятий в 5 – 6 классах) по пяти основным направлениям.

На базе МБОУ «Старобачатская СОШ» дополнительно организована работа 18 кружков различной направленности: художественно - эстетическое - «Мозаика»; спортивно – туристическое – «Футбол»; эколого – биологическое – «Основы здоровья человека», «Биолог»; научно - техническое - «Самоделкин»; туристко – краеведческое – «Краеведение»; профориентационное – «Юный библиотекарь»; военно – патриотическое - «Правовед», «Галерея исторических образов»; общеинтеллектуальные – «Геометр»,

«Эврика», «Фундаментальная информатика и информационные технологии», «Решение задач различных типов по математике», «Лингвист», «За страницами учебника физики», «Сетевые сервисы».

Для организации и проведения кружков задействовано 16 педагогов: Чуфистова С.В., Егорова А.Л., Фефелов Д.А., Рыжова Н.И., Селюкина Л.Н., Заздравных Ю.И., Горбунова Ю.В., Короченко Г.А., Меринова Н.В., Матвеева О.Н., Ядыкина Т.В., Кузнецова В.И., Романчук А.А., Макина В.Г., Никитенко И.Г., Десятниченко О.В.

Системный подход к организации внеурочной занятости обучающихся способствует получению высоких результатов. На муниципальном уровне в различных конкурсах стали призёрами и победителями:

<b>Дошкольная группа</b>	
Зимняя спартакиада	<b>Победители:</b> Колмакова Карина, Каптурова Валерия, Серебряков Глеб, Захаров Кирилл
Всероссийский конкурс «Вопросита»	<b>Победитель-</b> Каптурова Валерия
Конкурс чтецов «Любимый фейерверк»	<b>Призер:</b> Карачива Анастасия
<b>Обучающиеся 1-11 классов</b>	
Выставка «Зелёный	<b>Победитель</b> - Кусарбаев Р – 4 кл

пояс Кузбасса»	<b>Призёры:</b> Ермолаева Е. – 8 кл; Тузовский Н. – 7 кл; Камзачаков С. – 7 кл; Ермолаева Е – 6 кл; Алмаков С – 6 кл ; Панчук К – 6 кл; Алмаков Г – 5 кл; Орлова В – 5 кл; Филатова Д – 5 кл
Фестиваль «Созвездие юных талантов»	<b>Победители:</b> Исаева В. – 11кл; Юдина Д. – 10 кл
Конкурс творческих работ «Пионерское детство»	<b>Призёр:</b> Каптюх А. – 3кл
Зоочный конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	<b>Победители:</b> Головин Семён – 10 кл Ермолаева Е. – 8 кл Александрова А – 6 кл
Фотоконкурс «Я и мой мир»	<b>Победители:</b> Головин Семён – 10 кл; Исаева Ольга – 11 кл <b>Призёр:</b> Меркулова Кристина – 7 кл
Конкурс «Ученик года – 2017»	Старикова Анастасия – 11 кл – 2 место
Экскурсия по музею	<b>Финалист:</b> Нехорошева Софья – 10 кл-
Рождественский букет	<b>Призёры:</b> Подгорная Софья, Ерофеева Мария, Панчук Олеся, Булатова Юлия, Каманчукова Ангелина – ус – ся 7 кл
Акция «Помоги птице зимой»	Трещалов Алексей – 5кл
Конкурс – выставка детских рисунков и поделок, посвящённых Дню Матери	<b>Призёр:</b> Зырянов Д. – 4кл
Мини – викторина	<b>Призёр:</b> Лазуткина В. - 10
Конкурс «Юные таланты за пожарную безопасность»	<b>Призёры:</b> Трещалов А; Сафонова Л; Шарафиева А.; Савельева Н.; Трофимов К. - уч – ся 5 кл
Фотоконкурс «Полицейский имя гордое»	<b>Победитель</b> Головин С – 10 кл
Конкурс «Молодые ветра»	<b>Победитель</b> Старикова А – 11кл
Фотоконкурс «Красота природы Кузбасса»	<b>Призёры:</b> Исаева Ольга – 11 кл ; Старикова А – 11кл

В течение 2016/2017 года обучающиеся школы приняли участие в региональных конкурсах: фотоконкурсе «Полицейский имя гордое»; «Молодые ветра»; выставке – конкурсе технического творчества «Кузбасс –

мой дом»; «Юный экскурсовод Кузбасса»; «Мир, в котором мы живём»; «Юные друзья полиции»; «Жизнь в гармонии с природой»; «Юные таланты». Ученица 8 класса Ерофеева Е. за высокие творческие достижения награждена медалью «Надежда Кузбасса».

В образовательном учреждении хорошо поставлена спортивно – оздоровительная работа. Ежемесячно внутри школы проводятся соревнования по различным видам спорта. Два раза в год (сентябрь, апрель) организуется общешкольный праздник «День здоровья».

Дети принимали активное участие во всех видах муниципальных соревнований и стали победителями в таких видах спорта как: волейбол «На приз Деда Мороза», мини – футбол, пионербол, баскетбол, шашки и призёрами в лёгкоатлетическом кроссе «Кросс Нации»;

в настольном теннисе, шахматах, в лыжных гонках «Лыжня России».

### **13.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении ведётся с 2010 года, в данный момент в соответствии с целевой программой «Образование и здоровье» разработанной на 2015 - 2017 годы.

Цель программы: создание здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей реализации достижений личностных, метапредметных, предметных результатов, всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

В школе имеются компьютерно диагностические программно-технические средства: ORTO. STATUS.Организована витаминизации питания. Используется йодированная соль, витаминный напиток «Валетек».

Разработан учебный курс «Культура здоровья школьников» для 2 – 11 класса. Через внеурочную деятельность в рамках ФГОС ОО разработаны программы кружков: «Подвижные игры», « Разговор о здоровье», «Шахматы». Разработана рабочая программа элективного курса «Почему я такой» для 10 класса, программа предметного кружка

« Основы здоровья человека» для 11 класса.

В течение года проведены беседы с учащимися и родителями: «О необходимости горячего питания», «Основные меры и гарантии социальной защиты детей», «Права и обязанности родителей», «Уголовный кодекс о наркотиках», «Наркотики и здоровье», «Планирование индивидуального образовательного маршрута», «Вся правда о курении», «Наступление ответственности за совершение правонарушений» и др.; групповые консультации: «Меня интересует», «Правила о правилах» .

Педсовет по теме ЗОЖ «Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе». Общешкольное родительское собрание «Поощрение и наказание детей в семье». Заседания родительского комитета:

«Роль классных родительских комитетов и ОРК в работе с трудными подростками и неблагополучными семьями»;

«Медицинское обслуживание обучающихся в школе Профилактика заболеваний школьниками».

Классные родительские собрания:

«Режим дня в жизни школьника»;

«Защита детей от информации причиняющей вред здоровью»;

«Адаптация учащихся в средней школе»;

«Предотвращение и профилактика конфликтов в классном коллективе»;

«Физическое здоровье учащихся и пути его совершенства» ит.д.

Мониторинг количественного изменения в составе групп здоровья

Группы здоровья	2015-2016		2016-2017	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего обучающихся на конец года	Кол-во человек	%		
1 группа	85	29	49	15
2 группа	188	62	211	65
3 группа	26	8	54	16
4 группа	4	1	2	5

## Мониторинг количественного изменения в составе физкультурных групп

Группы	2015-2016		2016-2017	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
<i>Всего обучающихся на конец года</i>				
Основная	247	82	276	85
Подготовительная	47	15	37	11
ЛФК	-	-	-	-
Специальная	9	3	10	3
Освобожденная		-	1	-

Результатом эффективности оздоровительно-профилактической деятельности является проведение школьного этапа соревнований ГТЗО, участие в муниципальном этапе ГТЗО (золото - 3 человека; серебро – 6 человек; бронза – 1 человек). Участие в муниципальном этапе олимпиады «Здоровое поколение»; конкурсе рисунков и плакатов по ПАВ.

### **14. Социальная активность и социальное партнёрство ОО.**

В микрорайоне школы находится сельские ДК и библиотека, районный ДТ с которым установлены многолетние и прочные связи. На базе школы работает детско – юношеская спортивная школа. В течение всего учебного года воспитательная работа проводилась в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов, сельской амбулаторией, которые в пределах своей компетенции оказывали существенную помощь в решении целого ряда вопросов. Расположение школы в центральной части села и небольшого расстояния до посёлка Бачатский позволяет использовать в воспитательной работе с учащимися возможности Дома культуры, музыкальную школу, детско – юношескую спортивную школу находящихся в данном посёлке.

### **15. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ. Основные направления развития в ближайшей перспективе**

**ПРОБЛЕМЫ:**

- недостаточно отработана система психолого-педагогической диагностики и сопровождения одарённых детей;
- учителя в своей работе не в полной мере учитывают потребности, способности и интересы обучающихся;
- недостаточное финансирование здоровьесберегающей деятельности школы отсутствие педагога – психолога и кабинета психологической разгрузки;
- отсутствие специалиста для проведения занятий в группах ЛФК;

#### НАПРАВЛЕНИЯ:

- создание оптимальных условий обучения, воспитания детей и подростков в соответствии с новыми СанПин и требованиями ФГОС;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности;
- в основу воспитательно - образовательной системы положить личносно – ориентированный и индивидуально – творческий подход в работе с обучающимися;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива;
- развитие инициативы, самостоятельности обучающихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического коллектива.